

**Открытый информационно-аналитический доклад
ЧОУ гимназия «Томь» г. Томска**

2015-2016 учебный год



2015-2016

ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
частного общеобразовательного учреждения
гимназия «Томь» г. Томска
за 2015-2016 учебный год

Открытый информационно – аналитический доклад частного общеобразовательного учреждения гимназии «Томь» г. Томска является документом, отражающим материалы о состоянии образовательного процесса гимназии. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа деятельности гимназии за текущий учебный год.

Доклад представлен не только как информационный источник для всех, желающих ознакомиться с укладом, традициями, условиями обучения и воспитания в гимназии, но это и приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах гимназии. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, учеников, педагогов.

В подготовке доклада приняли участие руководители, педагоги гимназии. Содержание доклада обсуждено и одобрено на заседании Учредительного совета гимназии.

Авторы будут признательны откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, партнерским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательной политики ЧОУ гимназия «Томь» г. Томска.



Содержание доклада

1. Общая характеристика гимназии.

- 1.1. Официальная информация.
- 1.2. Социокультурные условия расположения гимназии.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся гимназии.
- 1.4. Конкурентные преимущества гимназии.
- 1.5. Приоритетные направления развития гимназии.
- 1.6. Структура управления гимназией.

2. Особенности образовательного процесса гимназии.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Профильное обучение в гимназии.
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Реализация программы подготовки к школе.
- 2.5. Организация изучения иностранных языков.
- 2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.7. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.8. Структура взаимодействия гимназии с родителями.
- 2.9. Работа с родителями службой психологов.
- 2.10. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы гимназии.
- 3.2. Материально-техническое оснащение.
- 3.3. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.4. Обеспечение безопасности.
- 3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.6. Организация отдыха детей.
- 3.7. Кадровый состав гимназии.
- 3.8. Традиционные дела гимназии.
- 3.9. Телефоны общения.

4. Результаты образовательной деятельности гимназии.

- 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- 4.2. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования по предметам базового образования за 2015-2016 учебный год с 1-11 класс.
- 4.4. Продолжение образования выпускниками гимназии.
- 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.
- 4.6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

5. Финансово-экономическая деятельность.

6. Перспективы и планы развития гимназии. Заключение



1. Общая характеристика гимназии.

1.1. Официальная информация.

Гимназия «Томь» - это среднее общеобразовательное учебное учреждение повышенного уровня. Учебный процесс в гимназии ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования и развития детей, способных к активному творческому труду и самореализации, широкое развитие интеллектуальных возможностей школьников путем включения в учебные планы предметов гуманитарной направленности. Большое значение придается изучению иностранных языков, информатики, знакомству с предметами художественно-эстетического цикла, историей мировой культуры, религией, философией.

Адрес гимназии	634041 г. Томск, ул. Карташова, 68/1
Директор гимназии	Семитко Светлана Евгеньевна
Телефон	(3822) 43-03-34
Факс	(3822) 43-03-34
E-mail	office@gymn.tom.ru
сайты	гимназия-томь.пф gymn.tom.ru
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Лицензия на право деятельности	№ 1691 от 27.01.2016 г. серия 70Л01 №0000705, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 395 от 31.05.2012г., серия 70А01 №0000104, сроком до 31.05.2024, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Цели гимназии, раскрывающие назначение гимназии как типа образовательного учреждения:

- активное участие в формировании интеллектуального потенциала страны;
- участие в реализации всемирно признанной концепции устойчивого развития человечества и земной цивилизации в целом;
- становление и развитие гражданского и духовного возрождения и высших потребностей личности;
- возрождение русских национальных и духовных традиций;
- выявление наиболее способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности;
- формирование ключевых компетентностей выпускников, практической и психологической готовности для работы в любой экономически организованной структуре общества;
- разработка, экспериментальная проверка и внедрение новых образовательных технологий и программ;
- формирование саморазвивающейся, самосовершенствующейся личности на основе идей академика А.А. Ухтомского.

Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общего образования, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с уровнями программ образования:



первый уровень – начальное общее образование – 1-4 классы обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку с 1 класса;

второй уровень – основное общее образование – 5-9 классы, обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку, изучение второго немецкого или французского языка с 5 класса;

третий уровень – среднее общее образование - 10-11 классы, обеспечивает углубленную подготовку по предметам физико-математического, гуманитарно-лингвистического, биолого-химического и эстетического циклов в зависимости от интеллектуальных и личностных предпочтений

С 14 января 2016 года, согласно федеральному закону РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., внесено изменение в название гимназии. Новое название гимназии: **Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь».**

Гимназия «Томь» применяет утвержденные Министерством образования программы, которые выполняются в полном объеме. В гимназии «Томь» углубленно изучаются **три иностранных языка:** английский, немецкий и французский. Несмотря на филологическую направленность, в гимназии с большим вниманием относятся к изучению точных наук – **математики, информатики, физики, химии.** Школа использует свои инновационные методики, вводит специфические дополнительные предметы и спецкурсы: «**Истоки**», «**Игровой английский**», «**Музыкальный английский**», «**Неизвестная Россия**», «**Основы экономических знаний**», «**Дебаты**», «**Театральная студия на немецком языке**». Даже на обычных уроках наши учителя дают более глубокие и обширные знания. Уровень гимназии постоянно подтверждается государственной аккредитацией. С 2011-2012 учебного года в начальных классах гимназии «Томь», как и во всех школах России, преподавание ведется в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта. Для перехода на новые стандарты в школе разработана и реализуется новая Образовательная программа для учеников начальных классов.

С 2015-16 учебного года реализуется Образовательная программа основного общего образования. На других уровнях школьного обучения (5-9-е классы, 10-11-е классы) уже введены отдельные элементы образовательного стандарта второго поколения: организуется проектная и исследовательская деятельность учащихся, применяются элементы новой системы оценивания образовательных результатов, разработана программа воспитания и социализации обучающихся, используются новые формы внеурочной деятельности. Каждый учитель гимназии создал рабочие программы по предметам и курсам в соответствии с новыми требованиями.

1.2. Социокультурные условия расположения гимназии.

Здание гимназии «Томь» расположено в центре города Томска (Советский район). Качественные и количественные характеристики социокультурных условий района высокие. Близ гимназии расположены высшие (Томский педагогический университет) и общеобразовательные учреждения (средняя общеобразовательная школа № 51), в шаговой доступности расположены: центр дополнительного образования детей (Дворец творчества детей и молодежи), детские сады, пункт охраны правопорядка, который поддерживает удовлетворительную криминогенную ситуацию в микрорайоне, центры культуры (Игуменский парк) и спорта (стадион «Манометр»). Очень удобна транспортная развязка. Практически из любого района города и пригородной зоны можно добраться до гимназии без транспортных пересадок (маршрутные автобусы: № 10, 26, 27, 29, 31, 37, 401; троллейбусы: №5, 7, трамвай №4).

1.3. Характеристика контингента обучающихся гимназии.



География школьного контингента весьма широка. В гимназии обучаются школьники из всех районов города. Социальный статус родителей наших учеников достаточно высок. Это образованные, интеллигентные люди, друзья и помощники детям и учителям. Большая часть родителей - люди, занимающиеся бизнесом и имеющие руководящие посты.

Общее количество обучающихся на конец учебного 2015-2016 года составило **146 человека**. Максимальная наполняемость классов составляет 18 человек. Стабильность контингента обеспечивается ежегодным набором в гимназию первого класса и сохранением его в среднем звене. К сожалению, как и в большинстве платных учебных учреждений для гимназии «Томь» свойственна так называемая «текучка» обучающихся в конце среднего начале старшего звена, что обусловлено рядом как внешних, так и внутренних причин.

Для осуществления приема детей в ЧОУ гимназия «Томь» создается конкурсная комиссия, состоящая из психолога, логопеда, учителя – предметника (для поступающих в первый класс). Во 2-11 классы принимаются учащиеся при наличии свободных мест и успешном прохождении тестирования русскому языку, математике, английскому языку.

1.4. Конкурентные преимущества гимназии.

Гимназия ежегодно сохраняет и усиливает свои конкурентные преимущества, такие как:

- качественная начальная подготовка обучающихся;
- высокий уровень качества знаний выпускников гимназии, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях;
- качественное изучение обучающимися английского языка на углубленном уровне с 1 класса;
- возможность изучать второй и третий иностранные языки – французский и немецкий;
- высококачественная профильная подготовка учащихся по предметам физико-математического, гуманитарно-лингвистического, биолого-химического и эстетического циклов;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие гимназии;
- обучение в гимназических классах по программам расширенного содержания предметов учебного плана;
- использование в образовательном процессе современных информационных технологий в полном объеме;
- финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности гимназии

Помимо этого в 2015-2016 учебном году в гимназии созданы три учебных центра: **Центр иностранных языков, Центр индивидуального образования и Центр дополнительного образования**. В основе создания центров заложена цель создания условий, необходимых для развития индивидуальных способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности по различным направлениям. Центры значительно расширили спектр дополнительных образовательных программ разной направленности.

1.5. Приоритетные направления развития гимназии.

Основной миссией гимназии является повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе лично-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья гимназистов, преемственность всех уровней образования, многопрофильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.



Обновление содержания образования:

- реализация стандартов второго поколения в 1-4 и 5-6 классах гимназии;
- переход на многопрофильную специализацию гимназии с сохранением традиционных профильных предметов (русский и английский языки);
- сохранение высокого качества образования через применение современных образовательных технологий;
- формирование индивидуальной образовательной траектории одаренных детей;
- сохранение культурологического принципа образования.

Развитие творческой личности ребенка, с одной стороны через **повышение объема учебно-исследовательской деятельности** в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию его интеллектуальных способностей, с другой через предоставление учащимся **максимально широкого спектра дополнительных программ**, отвечающих их интересам и потребностям.

Развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства через использование новых подходов во внутришкольном управлении.

1.6. Структура управления гимназией.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры управляющей системы выражена шестью уровнями:

1. уровень директора (стратегический уровень управления);
2. уровень заместителей (тактический уровень управления);
3. уровень заведующих кафедрами (тактико-технологический уровень управления);
4. уровень руководителей методических объединений (технологический);
5. уровень педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (уровень оперативного управления);
6. уровень обучающихся (уровень ученического самоуправления).

Структура управления и самоуправления гимназией соответствует задачам модернизации образования, как открытой, государственно-общественной системы на основе распределения ответственностей между субъектами образовательной деятельности и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей. Деятельность всех органов управления направлена на решение основной задачи – формирование у обучающихся креативности, умения работать в коллективе, развития коммуникативных компетенций, толерантности, способности к самообучению, самовоспитанию и самореализации.



2. Особенности образовательного процесса гимназии.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная программа гимназии соответствует виду образовательного учреждения - гимназия, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся.

Принципы построения учебного плана гимназии предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ: на I уровне (1-4 классы) – переход и реализация программ ФГОС, на II уровне – через модель предпрофильного обучения (7-9 классы), на III уровне – через профильное обучение.

Учебный план гимназии разрабатывается в преемственности с учебным планом 2014-2015 учебного года и состоит из двух составляющих содержания образования:

- **инвариантной** - обязательной для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу

- **вариативной** – формируемой участниками образовательного процесса. В инвариантной части базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию гимназического компонента. Часы вариативной части используются на проведение факультативных, обязательных занятий по выбору, на развитие содержания образования и введения; специальных курсов, на обеспечение углубленного изучения предметов, на поддержку; федерального компонента в виде обязательных учебных занятий.

Своеобразие образовательных программ гимназии заключается в:

- Углубленном изучении иностранных языков: с 1 класса (английский основной язык) по 11 класс; с 5 класса (второй иностранный язык – немецкий, французский) по 9 класс, что позволяет формировать лингвистическое мышление у обучающихся.
- углубленном изучении информатики со 2 по 8 класс;
- Расширенном содержании гуманитарных дисциплин и предметов культурологического цикла
- Реализации художественно-эстетического направления через систему дополнительного образования.

Уровень обучения	График освоения программ /формы освоения программ	Программы регионального компонента и образовательного учреждения
Первый уровень образования (1-4 классы). Программы начального общего образования на основе ФГОС. Образовательные программы: «Перспектива», «Школа 2100»	Продолжительность учебного года: 34 учебные недели продолжительность урока: от 35 до 45 минут пятидневная рабочая неделя очная	Обязательная часть предметов – 21 ч. Иностранный язык (с 1 класса). Проектная и исследовательская деятельность «Я – исследователь» (1-4). Внеурочная деятельность (по выбору) – 10 ч.: «Истоки», «Музыкальные традиции Англии» (1-2), Психологическая азбука (1-2), студия красоты и грации «Бэлль», Логопедическое сопровождение (1-4), киностудия «На облачке» (1-4), Изостудия «Капелька» (1-4), Школа бального танца (1-4), Шахматы «Юный гроссмейстер» (1-4), рукопашный бой, Музыкальная студия (1-4), игра на гитаре «Резонанс» (1-4).



<p>Второй уровень образования (5 – 9 классы). Программы основного общего образования. Предпрофильная Подготовка.</p>	<p>Продолжительность учебного года: 34 учебных недели</p> <p>продолжительность урока: 45 минут</p> <p>шестидневная рабочая неделя</p> <p>очная</p>	<p>Второй иностранный язык (немецкий, французский) (5-9), Информационные технологии География (5-9) Обществознание (5-9) Физическая культура (5-9) Хореография (5-9) ИЗО (5-7) Музыка (5-7)</p>
<p>Третий уровень образования (10 -11 классы). Программы среднего (полного) общего образования. Многопрофильная старшая школа</p>	<p>Продолжительность учебного года: 34 учебных недели</p> <p>продолжительность урока: 45 минут</p> <p>шестидневная рабочая неделя</p> <p>очная</p>	<p>«Второй иностранный язык» (немецкий, французский) (10-11), Основы безопасности жизнедеятельности и культуры здоровья(10-11) Физическая культура (10-11) Хореография (10-11) Алгебра и начала анализа (10-11) Геометрия (10-11)</p>

Продолжительность обучения на каждом уровне образования:

- 1-4 классы - 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-9 классы – 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 10-11 классы - 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, с предельно допустимой учебной нагрузкой: 21 час (1 класс), 23 часа (2,3,4 классы). Среднее и старшее звено (5-11 классы) работают в режиме шестидневной рабочей недели с предельной нагрузкой: 35 -37 часов.

2.2. Профильное обучение в гимназии.

ЧОУ гимназия «Томь» на протяжении всего своего существования **реализует многопрофильную систему образования**, начиная со среднего учебного звена.

Предпрофильная и профильная подготовка включает в себя 3 направления с соответствующими программами обучения: **гуманитарно-лингвистическое, естественно-математическое, химико-биологическое.**

Профильное обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Многопрофильное обучение в гимназии «Томь» преследует следующие основные цели:

- создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- расширить возможности социализации учащихся;



- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к усвоению программ высшего профессионального образования.

Все профильное и предпрофильное образование гимназии четко структурировано и методически выдержано. Каждый год составляется план работы с детьми, педагогами и родителями, который проходит несколько этапов утверждения.

В основе моделирования образовательной системы профильной школы лежат следующие принципы:

- **принцип программного-целевого подхода** предполагает единую систему планирования и своевременное корректирование планов;

- **принцип открытости**;

- **принцип вариативности**, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач профилизации образовательного учреждения;

- **принцип включённости в решение задач** всех субъектов образовательного процесса;

- **принцип сетевого взаимодействия** как основа социального партнёрства гимназии и других образовательных учреждений и сопровождающих это взаимодействие служб;

принцип непрерывности в реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования и программ профессиональной подготовки, обеспечивающих закономерную преемственность общего и среднего, а также высшего профессионального образования.

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

Гимназия оказывает **платные образовательные услуги** на основании заключаемых договоров с физическими и юридическими лицами в соответствии с Положением «О едином порядке и условиях оказания платных услуг негосударственными учреждениями города Томска», утвержденного решением Думы города Томска.

Учебный процесс в отделении платных дополнительных образовательных услуг в течение года **регламентируется годовым календарным графиком и расписанием**. Выбор услуг идет на добровольных началах и в соответствии с договором об образовательных платных услугах.

Стоимость основного обучения с сентября по май учебного года и дополнительного обучения регламентируются калькуляциями и сметами.



Наименование услуг и программ	Кол-во часов в месяц	Стоимость услуги в месяц
1 – 4 классы		
Основное обучение		12000 руб.
Группа продленного дня до 18.00 час		250 руб./день
Изостудия	8	1200 руб.
Музыкальная студия (фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература)		3240 руб.
Хореография	8	1200 руб.
Индивидуальные занятия с психологом	8	2400 руб.
Индивидуальные занятия с логопедом	8	2400 руб.
5 – 11 классы		
Основное обучение		12000 руб.
Индивидуальные занятия по предметам	8	2800 руб.
Неизвестная Россия	8	1200 руб.
Основы экономических знаний	8	1200 руб.
Театральная студия на немецком языке	8	1200 руб.

2.4. Реализация программы подготовки к школе.

В гимназии работают **две группы по подготовке детей к школе**: группа детей пяти лет (1 ступень) и группа детей шести лет (2 ступень).

Программа по подготовке к школе включает в себя направления, каждое из которых, сохраняя свою самостоятельную роль в содержании образования, неразрывно связано со всеми другими.

- Подготовка к обучению грамоте.
- Введение в художественную литературу.
- Математическое развитие.
- Ознакомление с окружающим миром.
- Развитие речи.
- Психологическая готовность к школе
- Изобразительное искусство.
- Ручной труд.

Целью **математического развития** является развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Целью **развития речи и подготовки к обучению грамоте** является развитие умений говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря и грамматического строя речи.

Целью **введения в художественную литературу** является приучение к чтению, привитие детям интереса к художественной литературе, знакомство с ее различными жанрами и формами; развитие эмоционального отклика на произведение, поступки персонажей; передача своего отношения к ним.

Курс **«Путешествие в город Красивой Речи»** (развитие речи, логопедическая мозаика) предусматривает расширение активизация речевого запаса детей, обучение самостоятельному высказыванию, развитие способности применять сформированные умения и навыки в различных ситуациях общения.



Курс «**Психологическая готовность к школе**» направлен на формирование навыков и качеств, способствующих успешному обучению в гимназии.

Курс «**Фантазия - ступенька к творчеству**» направлен на развитие эстетического восприятия и воображения, волевой и эмоциональной сфер личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка.

Основной целью **ознакомления с окружающим миром** является знакомство детей с целостной картиной мира в процессе решения ими задач по осмыслению своего опыта.

Целью программы по подготовке к школе в целом является создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного вхождения будущих первоклассников в непрерывный образовательный процесс.

2.5. Организация изучения иностранных языков.

Основная **цель обучения английскому языку** в гимназии - развитие способностей гимназистов использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Для двуязычного и поликультурного развития гимназистов средствами иностранных языков в гимназии с углубленным изучением английского языка характерно:

1. изучение двух языков международного общения (английского, немецкого/французского);
2. преподавание ряда интегративных дисциплин на английском языке;
3. включение в материалы обзорных и зачетных уроков заданий по некоторым предметам из зарубежных учебников;
4. использование в процессе обучения передовых программ для углубленного изучения иностранных языков;
5. оценка уровня обученности обучающихся в контексте как отечественных, так и общеевропейских требований к глубине и качеству знаний;
6. систематическое межкультурное общение педагогического коллектива и обучающихся всех уровней обучения в гимназии с представителями других стран, зарубежных школ;
7. обмен опытом преподавания и изучения различных дисциплин в гимназии, участие в общеевропейских молодежных акциях и общеевропейских конкурсах.

Для организации обучения иностранных языков в гимназии:

1. Функционируют **2 кабинета иностранных языков** для обучения в малых группах, оснащенных современной аудио, видеотехникой, компьютерами, интерактивной техникой.
2. **Библиотечный фонд** полностью укомплектован учебниками, методическими пособиями, справочниками, словарями для углубленного изучения иностранных языков.
3. Преподавание иностранных языков ведутся по **рабочим программам** для углубленного и расширенного обучения с использованием современных учебников и пособий.
4. В учебном плане на изучение иностранных языков отведено определенное количество часов в неделю: с 1-4 класс по 3 часа в неделю; с 5-9 класс по 5 часов в неделю; в 10-11 классах по 4 часа в неделю. С 5 класса по 9 вводится второй иностранный язык в количестве 3 часов в неделю, (немецкий или французский), а в 10-11 классах по 2 часа в неделю факультативно для желающих его продолжить.

Обучающиеся школы могут изучать два и более иностранных языка. Для этого в гимназии создан в 2015-2016 учебном году «**Центр иностранных языков**», цель которого воссоздание иноязычной среды в гимназии, позволяющей учащимся выражать мысли с помощью другого кода. Это позволит развивать память, любознательность, кругозор.



5. В рамках данного учебного предмета в **1 и 2 классе** особое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции за счет изучения дополнительного образовательного интегративного модуля на английском языке **«Музыкальные традиции Англии», «Игровой английский язык», «Занимательный английский язык».**

6. Разработаны авторские учебные пособия, дифференцированный тестовый материал для обучающихся для более эффективного усвоения знаний.

7. Преподавательский состав, объединенный в методическое объединение учителей иностранных языков – высококвалифицированный – 70% которого, имеют высшую квалификационную категорию, владеющий современными эффективными технологиями обучения, в том числе уникальными технологиями перевода английского текста.

2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В процессе обучения учителями гимназии наряду с традиционными, используются педагогические технологии, ориентированные на развитие познавательной самостоятельности обучающихся и проявление субъективного опыта ученика.

Мониторинг эффективности использования педагогических технологий показывает, что учителя в своей практике используют:

Технологии	% использования
Технологии ИКТ	100
Онлайн технологии	58
Исследовательское обучение	100
Проектные технологии	68
Игровые технологии	100
Коммуникативные, диалоговые	80
Здоровьесберегающие	100
Проблемное обучение	50
Технологии развивающего обучения	70

2.7. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии. Деятельность выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

Основные направления воспитательной деятельности	Основные мероприятия по реализации направлений
Интеллектуальное	День знаний. Урок знаний. Посещение музеев, выставок. Поездка в Новосибирск. Посещение театра оперы и балета. Поездка в Прагу



направление	Проведение праздника « Погружение в эпоху 1812г». Предметные недели. Городской конкурс “Британский бульдог” 2-10 класс. Проведение конференций по кафедрам. Участие в Городской конференции «Юные дарования – Томску». Организация летней разговорной практики.
Духовно - нравственное воспитание учащихся	Классные часы: «Знакомство с Уставом гимназии, правилами поведения в гимназии». Акция «Милосердие». Сбор игрушек для Детского дома «Орлиное гнездо». Подготовка ко Дню учителя. Тематические классные часы о ценности знаний в жизни человека. Участие в Макарьевских чтениях. Католическое рождество. Праздник « Масленица». Посещение храмов во время Пасхальной недели. День гимназиста. Дни славянской письменности и культуры. Курс «Истоки». Традиции православного праздника».
Личность и самореализация	Организация психологических тренингов по классам. Планирование работы Совета старшеклассников. Классные часы по профориентации. Экскурсии на предприятия города. Организация экскурсий учащихся в учебные заведения города. Заседания Совета старшеклассников. Итоговые классные часы Награждение по номинациям. Выпускные вечера.
Формирование здорового образа жизни учащихся	Проведение инструктажа по ТБ. Цикл бесед о ПДД, ТБ. Организация работы спортивных секций. Участие в районных соревнованиях (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий). Проведение инструктажа по ТБ перед уходом на каникулы. Проведение школьных соревнований по лапте. Лыжный кросс в рамках Дня здоровья. День здоровья. Соревнования, посвященные празднику 23 февраля. Приглашение врачей-специалистов для профилактических бесед с учащимися на беседы, круглые столы, конференции по пропаганде здорового образа жизни. Проведение спортивных праздников в рамках дня семьи. Организация детского лагеря « Солнышко».
Гражданско-патриотическое воспитание	Блок мероприятий, проведенных в рамках военно-патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества: -Кругосветка. -Проведение уроков мужества и экскурсий, посвященных знаменательным датам Родины(1-11классы). -Просмотр и обсуждение тематических фильмов. Блок мероприятий, посвященных Дню Победы: -Концерт ко Дню победы. -Возложение цветов к Вечному огню. -Просмотр фильмов о ВОВ.
	Викторина «Знаю ли я законы?» Правовой всеобуч учащихся. Классные часы «Права и обязанности школьника», «Устав школы». Классные часы о дисциплине и правилах поведения в гимназии.



<p>Правовое воспитание</p>	<p>Классные часы: «Конвенция о правах ребенка», «Права и обязанности гражданина России», «Толерантность».</p> <p>Классные часы по профилактике правонарушений, ответственности за правонарушение.</p> <p>Беседы на правовые темы профилактика правонарушений, ответственности за правонарушение.</p>
<p>Досуговая деятельность</p>	<p>Презентация кружков, студий.</p> <p>Концерт на День знаний.</p> <p>Набор в художественную студию, бальные танцы, музыкальную школу.</p> <p>Концерт ко Дню Учителя.</p> <p>Выставка работ Изостудии и прикладного искусства к Погружению в эпоху.</p> <p>Новогодние елки 1-4 классы.</p> <p>Новогодний праздник 5-11 классов.</p> <p>Академический концерт музыкальной школы.</p> <p>Конкурс бальных танцев. Индивидуальные выступления.</p> <p>День Святого Валентина.</p> <p>Конкурс «Мисс и миссис гимназия», посвященный 8 марта.</p> <p>Празднование Масленицы.</p> <p>Технический экзамен в музыкальной школе.</p> <p>Последний звонок.</p> <p>Праздник «До свидания начальная школа».</p>

2.8. Структура взаимодействия гимназии с родителями.

Взаимодействие гимназии и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы. В гимназии организована консультативная помощь для родителей.

В 2015-2016 учебном году сотрудничество между гимназией и родителями осуществляется в соответствии с программой взаимодействия гимназии и семьи.

В течение всего года родители принимали участие в гимназических мероприятиях. Среди таких мероприятий можно назвать «Мисс и Миссис гимназии», «Поход», «Дебаты», «День гимназиста» и т.д.

Характерной чертой родителей в гимназии является желание участвовать во всех мероприятиях, быть в курсе всего, что происходит в гимназии.

2.9. Работа с родителями службой психологов.

Для оптимизации детско-родительских отношений, кроме обязательных выступлений на родительских собраниях по проблемам возрастной и педагогической психологии и оказании консультативной помощи, в гимназии успешно работает психологическая служба, целью которой является повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.

Психологической службой решались следующие задачи:

- Формировать активную педагогическую позицию родителей, привлекать их к активному включению во внеурочную досуговую деятельность;
- Предостеречь родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
- Обобщить и распространить положительный опыт семейного воспитания.

Наиболее эффективной формой работы с родителями явились **родительские гостиные**.

В отличие от родительских собраний такая форма работы с родителями как «родительские гостиные» призвана изменить позицию родителя. Родители не просто получают от психолога



готовые рекомендации по общению с ребенком, а сами вырабатывают их в совместной деятельности. Они анализируют свои методы и приемы воспитания, делятся имеющимся опытом. Участвуя в деловых играх, родители получают возможность увидеть конфликтную ситуацию со стороны, проанализировать свою позицию, получают обратную связь с целью корректировки своего поведения.

Данная форма работы повышает заинтересованность родителей жизнью ребенка, мотивирует их на повышение психологической компетентности, создает стимулы для самообразования и личностного роста.

Тематика родительских гостиных весьма разнообразна: психологическая готовность к школе, особенности перехода в среднее звено, особенности психофизиологического и личностного развития подростков, оказание помощи ребенку при выборе профиля обучения

Психологическое просвещение родителей в течение учебного года активно осуществлялось посредством рубрики «Советы для родителей», расположенной на гимназическом сайте.

2.10. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.

Практическое осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, Департамента общего образования администрации Томской области, департамента образования г. Томска, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов и особенностями используемых школой оценочных процедур. Реализация системы осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников; результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований обучающихся, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:



- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществляется путем посещения уроков; через анализ выполнения четвертных, полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.


- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля:

Обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации: проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки), проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ), проверка дневников учащихся;  контроль рабочих программ педагогов

- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

- использование информационных технологий в УВП;

- обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

- уровень ЗУН учащихся 2-8,10 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);

- работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

- анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

- уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса. Предметно-обобщающий контроль: эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов; контроль за преподаванием предметов из БУП (геометрии, физики, и т.д.).

Персональный контроль: Деятельность вновь принятых педагогов. Подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль: посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель; посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);

- изучение и проверка документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);

- анкетирование всех участников образовательного процесса;

- собеседование с педагогами;



- анализ.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации гимназии был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон. Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению. Итоги оценки качества образования используются: для стимулирования к повышению квалификации педагогических работников; для стимулирования педагогов к достижению высоких результатов в соответствии с Положением о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда.



3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы гимназии.

Обучение в гимназии ведется в одну смену. Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели для основного и среднего уровней обучения и 5-дневной учебной недели для начальной школы.

Начало занятий в 8.45. Также в гимназии предусмотрены группы продленного дня для учащихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет не менее 33 недель, в 5-11 классах не менее 34 недель.

Формы получения образования: очная.

Реализуемая программа обучения в начальной школе: 1-2 классы «Перспектива», 3-4 классы «Школа 2100».

Учебный график: учебный год делится на 4 четверти в начальной (1 - 4 класс) и основной школе

(5 - 9 класс), в старшей школе (10 - 11 класс) 1-2 полугодия. Среднее количество уроков:

1 уровень - 5 уроков, 2 - 3 уровни - 7 уроков. Для учащихся начальной школы действует группа продленного дня с 13:00 до 17:00. Во второй половине дня работает система дополнительного образования (кружки, студии, факультативы).

Учебный год включает каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для 1-8, 10 классов предусмотрены дополнительные каникулы. Продолжительность уроков в 1 классе – 35-45 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Школьная столовая работает с 9.00 до 17.00. На платной основе горячие завтраки, обеды и полдники получает любой желающий. В этом учебном году открыт школьный буфет.

Библиотека гимназии принимает читателей с 8.00 до 17.00, частично обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками, имеет хорошее учебно-методическое обеспечение. Читальный зал из-за небольшого основного помещения не предусмотрен.

Психологическая служба работает ежедневно, с 9.00 до 17.00, предусмотрен гибкий график для индивидуальной работы.

Бухгалтерия работает понедельник-пятница с 9.00 до 17.00, предусмотрен гибкий график для индивидуального посещения.

Медицинский кабинет работает ежедневно с 9.00. до 18.00, штатными сотрудниками (врач, медицинская сестра) МАУЗ «Детская городская больница №1» по договору от « 25 » февраля 2013г.

Директор гимназии работает ежедневно с 8.30. до 18.00. **Заместители директора** работают ежедневно с 8.30. до 17.00

3.2. Материально-техническое оснащение.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Основной и средний уровни обучения обучаются в своем отдельном кабинете, для проведения лабораторных работ используется специально оборудованный класс. Также имеется кабинет информатики.



В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется **11 учебных кабинетов** для обучения класса в полном составе и **1 кабинет для обучения иностранному языку** в малых группах. Кроме того, имеются: библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивная площадка (футбольное, волейбольное поля), хореографический зал.

В гимназии обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется сайт гимназии (гимназия-томь.рф.) и синоним (**gymn.tom.ru**), современно оборудованный кабинет информатики на 16 рабочих мест (обновлен в 2015 году). Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового, так и для профильного образования.

Также кабинеты всех классов оборудованы **автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием**, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы образовательного процесса.

В организации образовательного процесса используются технические средства обучения в следующем количестве:

Техническое средство	Кол-во
Ноутбук	18
Компьютер	23
Принтер	7
Копировальный аппарат	2
Сканер	3
Мультимедийный проектор	9
Видеокамера	1
Интерактивная доска	3
Фотоаппарат	1
DVD-проигрыватель	11
TV	5
Планшеты, нетбуки с наушниками для занятий по иностранному языку	10
Камеры видеонаблюдения	24

Книжный фонд библиотеки гимназии.

В 2015-2016 году ресурс библиотеки пополнился методической и учебной литературой на 412 единиц и 2 подписными изданиями: объем библиотечного фонда составил **5789 книг, 26 наименований** подписных изданий.

IT-инфраструктура гимназии.

Единое информационное образовательное пространство гимназии - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Оно включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- **локальную сеть гимназии** как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- **интерактивный класс;**
- компьютерный класс;
- ресурсный **методический кабинет;**



- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

В **единую информационную среду гимназии** включены компьютерный класс, АРМ администрации, библиотекаря, секретаря, бухгалтерии, учительской, психолога, рабочие места учителей во всех учебных кабинетах. Интернет-провайдер - Эр-телеком.

3.3. Организация питания и медицинского обслуживания.

Организация питания.

В гимназии имеется столовая на **72 посадочных места**. Столовая оснащена полностью оборудованием для приготовления пищи, в том числе диетической.

Заключены договоры по доставке продуктов:

- ИП Семкин В.В. (молочная продукция, соки, растительное масло);
- ИП Плещинский И.Я. (яйцо куриное, мясо птицы и полуфабрикаты, колбасные изделия);
- ООО «Хлебозавод №4»; Торговый дом «Великан» (заморозка ягод);
- ООО СТД «ТРИО» (сырье для пищевой промышленности: дрожжи, ванилин, повидло);
- «Сибирская Торговая Компания» (крупы, мука, сахар, зеленый горошек, огурцы);
- Фруктовая Компания «Золотая долина» (фрукты, овощи, сухофрукты);
- ИП Гусейнова М.М. (мясо и мясопродукты).

Составлен график приема пищи детьми.

Контролируются качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации.

Специальной бракеражной комиссией производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

На каждый день в наличии имеется **разнообразное комплексное меню**. Обучающимся предоставляются горячие завтраки, обеды, полдники, свежая выпечка.

Медицинское обслуживание

В гимназии медицинское обслуживание осуществляют штатные сотрудники (врач, медицинская сестра) МАУЗ «**Детская городская больница №1**» по договору от « 25 » февраля 2013г.

Прием ведется в оборудованном медицинском кабинете (Санитарно-эпидемиологическое заключение №70.ТС.20.000.М.000179.05.13). На обучающихся ведется медицинская документация, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными, флюорографическими обследованиями.

3.4. Обеспечение безопасности.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

Для обеспечения безопасности в гимназии проводятся следующие мероприятия:



Название мероприятия	Дата проведения
Оформление школьного стенда «Уголок безопасности».	Обновление в течение года
Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима и о создании дружины.	сентябрь
Осмотр служебных помещений, уличных построек на предмет выявления посторонних предметов, горючих материалов и взрывчатых веществ, исключение свободного доступа посторонних лиц, учащихся в эти помещения.	В течение года
Контроль за соблюдением пропускного режима в здании и на территории гимназии.	В течение года
Контроль за хранением легковоспламеняющихся и взрывчатых веществ в кабинетах и учебных лабораториях, соблюдением техники безопасности при выполнении учебных заданий.	В течение года
Проведение разъяснительной работы с сотрудниками школы, сотрудниками, учащимися (воспитанниками), родительской общественностью по повышению бдительности в здании и на территории школы.	В течение года
Доведение до обучающихся (воспитанников) школы законов об уголовной ответственности по фактам ложного терроризма.	В течение года беседа с представителем прокуратуры
Проведение классным руководителями бесед по безопасности и противодействию террору.	сентябрь
Проведение на уроках ОБЖ бесед по безопасности и противодействию террору.	1 раз в год
Беседы по безопасному проведению осенних, зимних и весенних каникул учащимися.	1 раз в четверть
Беседы по правилам пожарной безопасности.	1 раз в четверть
Проведение инструктажа в классах перед началом каникул по ПДД.	1 часть в четверть
Проведение инструктажа в классах по пожарной безопасности.	В течение года
Беседы по правилам дорожного движения на уроках ОБЖ.	В течение года
Беседы по пожарной безопасности на уроках ОБЖ.	В течение года
Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и городские).	апрель
Выступления сотрудников ГИБДД перед родителями на общешкольных и классных родительских собраниях.	В течение года
Создание мультимедийных презентаций по ПДД, по пожарной безопасности и антитеррору.	В течение года
Разработка классных часов по ПДД, создание методической копилки по ПДД.	1 раз в четверть
Ведение журналов по травматизму, ежемесячный отчет, согласованный с травмпунктом.	В течение года
Контроль за оформлением классных журналов (проведение бесед по ПДД).	В течение года
Экскурсии в автогородок и в ДТЮ на занятия ЮИД.	1 раз в четверть
Тренировочная эвакуация школьников по пожарной безопасности.	1 раз в год

Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в гимназии: имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

- Установлена **кнопка тревожной сигнализации** и быстрого реагирования УО 1\1А Фобос-3 (договор №225\2498\09 от 18.09.2009 г. УВО по при отделе внутренних дел по Кировскому району г.Томска).
- Установлена Автоматическая пожарная сигнализация **АПС** серии «Гранит-8» (договор №8\31-03-09 ООО «Радиотехник»).
- -Установлена **Система оповещения о пожаре** (договор №24 от 22.07.2013г. ООО «Системкомплекс»)
- Установлена **Система внутреннего охранного видеонаблюдения** (договор от 29.05.2006 г. ООО «Эгида»).



- - Разработана Декларация пожарной безопасности и проведена оценка Пожарного риска на объекте.
- Установлены **противопожарные шторы** в арках лестничных площадок (договор №АДС482\2013 от 07.08.2013 г).
- Установлена радиосистема передачи извещений **«Стрелец-Мониторинг»** (договор №4 от 01.01.2016 г. ООО «Системкомплекс»)
- Установлена металлическая пожарная лестница со второго этажа правого крыла здания – (договор №17\07-13 от 17.07.2013 г.).
- Установлена **система видеонаблюдения по периметру и внутри здания** (договор №ЛС-0101 от 08.06.2014)
- Установлена **система контроля доступа** (договор №ЛС–0100 от 15.07.2015)

Под постоянным контролем администрации гимназии запасные выходы. В соответствии с планом работы гимназии проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный зал для занятий физической культуры находится по адресу **Новгородская 22**, по договору - 01\09 ДУ от « 01 » сентября 2015 г. Занятия по физической культуре в 1-11 классах проводятся учителем физической культуры по вторникам и пятницам.

Имеется площадка для игр на открытом воздухе, футбольное поле и спортивный городок тренажеров.

Для занятий физкультурой в каждом классе (с 1 по 11кл.) в учебном плане отведено 2 недельных часа. По программе учебного плана третьей четверти дополнительно проводятся 16 часов лыжной подготовки (младшая школа - на территории гимназии; старшая школа - на стадионе «Политехник»).

В начальной школе для детей группы продленного дня еженедельно проводится спортивный час.

Занятия ведет «Заслуженный учитель России», «Отличник народного образования» высококвалифицированный педагог, мастер спорта по лыжным гонкам, кандидат в мастера спорта по биатлону. Учитель имеет многолетний опыт спортивно-массовой работы с детьми, активно включает в процесс обучения инновационные подходы.

Традиционно в гимназии в течение учебного года проводятся спортивные мероприятия: внутригимназическая спартакиада по всем видам деятельности учебной программы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, посвященные знаменательным датам, дни здоровья, викторины по олимпийской тематике. Ежегодно обучающиеся гимназии выходят на старт Всероссийских соревнований «Лыжня России», «Кросс нации», «Всероссийский азимут».

3.6. Организация отдыха детей.

Ежегодно на базе гимназии функционирует **летняя студия «Солнышко»** (с 01.06 до 17.06. – 3 недели, ежедневно с 9.00 до 17.00, кроме субботы и воскресенья), которую посещают 16 -18 детей. Работа в студии ведется в разных направлениях: **спортивно-оздоровительном, культурно-массовом, учебно-воспитательном**. Дети обеспечены качественным трехразовым горячим питанием, игровой комнатой, хореографическим залом для проведения мероприятий, спортивной площадкой,



спортивным инвентарем. Работу с детьми осуществляют педагоги гимназии: учителя начальных классов, хореограф, учитель физической культуры, учитель изо.

Традиционным событием в гимназии является выезд старшекласников на базу дома отдыха «Заповедное». Сборы проводятся в Дни гимназиста (апрель). В программе работы двухдневных сборов проведение деловых игр с целью формирования лидерских качеств старшекласников, навыков работы в команде, творческая работа в группах, шоу-программа.

3.7. Кадровый состав гимназии.

Для организации образовательного процесса в гимназии имеются необходимые кадровые ресурсы. Всего **сотрудников** гимназии – **55 человек**. Из них: учителей – 33, административно - управленческого персонала - 5, учебной – вспомогательного персонала – 1, обслуживающего персонала – 11 человека, прочего персонала – 3 человека, медицинского персонала – 2 человека.

Количественный состав педагогических работников гимназии стабилен. В гимназию приходят работать и молодые учителя (до 30 лет), которые составляют на сегодняшний день 9% от общего количества педагогов. Средний возраст учителей – 45 лет.

Гимназия укомплектована педагогами по всем образовательным предметам, **48%** педагогов имеют **высшую категорию** и **18%** **первую квалификационную категорию**.

Профессионализм учителей поддерживается постоянным самообразованием в области современных образовательных технологий и обучением на курсах повышения квалификации.

ФИО учителя	Квалификация	Курсы повышения квалификации (2011-2016)
Семитко Светлана Евгеньевна, учитель географии	Первая квалификационная категория	Центр Профессионального развития и Инноваций, Эффективное управление образовательной организацией, 2016 год. Диплом. ФГБОУВПО ТГПУ, Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС. Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий обучающихся на занятиях естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика), 2015 год. Удостоверение № 616.
Ромаданова Елена Павловна, учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	ТОИПКРО, Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку, 2016 год. Удостоверение № 1307-16. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Руководство развитием образовательного учреждения, 2016 год. Удостоверение № 001662.
Тюленева Наталья Николаевна, завуч	Высшая квалификационная категория	ООО Учебный центр «Профессионал», Методические аспекты при изучении литературы «серебряного века» в современной школе», 2016 год. Удостоверение № 2725.



Суворова Оксана Николаевна, учитель начальных классов	Первая квалификационная категория	ТОИПКРО, Подготовка учителя начальных классов к работе в условиях введения ФГОС начального общего образования, 2012 год. ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017 год.
Кляшева Наталья Борисовна	Высшая квалификационная категория	ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017 год.
Гушкаренко Светлана Владимировна	Первая квалификационная категория	ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017 год.
Васильева Светлана Григорьевна, учитель-логопед	Первая квалификационная категория	ТОИПКРО, Организация Коррекционно-развивающей работы в рамках требований ФГОС в условиях интегрированного (инклюзивного) образования, 2013 год. Удостоверение №0030. ТОИПКРО, Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога, 2015 год. Удостоверение №10879.
Воропаева Марина Ивановна	Высшая квалификационная категория	АНОДПО (повышения квалификации) «Центр образования взрослых», Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, 2016 год. Удостоверение № 265.
Монголина Нина Геннадьевна, учитель истории и обществознания	Первая квалификационная категория	ТОИПКРО, Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: содержание и технология введения, 2016 год. Удостоверение №2663.
Бизина Наталия Владимировна	-	ООО Учебный центр «Профессионал», Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС второго поколения, 2016 Удостоверение № 4256
Брякотнина Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	ФГБОУВПО ТГПУ, Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС, 2014 год. Удостоверение № 104354.
Владимирова Полина Валентиновна, учитель английского языка	-	ТГУ, Теоретическая и прикладная лингвистика: современные исследования, 2014 год. Удостоверение № Н.13.43-03-14. ТГУ, Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе кафедры, 2014 год. Удостоверение № 29.162-293-14.
Гриценко Марина Александровна, учитель французского языка	-	ФГБОУВПО ТГПУ, Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя иностранного языка в условиях ФГОС, 2015 год. Удостоверение №950.
Иванова Лариса	Высшая квалификационная категория	ООО Учебный центр «Профессионал», Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС,



Игнатъевна, учитель английского языка	категория	2017 год.
Поспелова Елена Александровна, учитель немецкого языка	Высшая квалификационная категория	ФГБОУВПО ТГПУ, Психолого-педагогически технологии организации профессиональной деятельности учителя иностранного языка в условиях ФГОС, 2015 год. Удостоверение №984.
Капа Елена Петровна	Высшая квалификационная категория	ФГАОУВО «НИТГУ», Методические аспекты интенсивной подготовки к Государственной итоговой аттестации и Единому государственному экзамену, 2016 год. Удостоверение №3333.
Плеханова Тамара Борисовна	Высшая квалификационная категория	ОУ ДО «Центр знаний», Информационные технологии в практике работы учителя, 2014 г. Удостоверение №12/023 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2016 год. Удостоверение №000305УО-РАНХ и ГС -160.
Семитко Варвара Сергеевна, учитель английского языка	-	ТОИПКРО, Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС, 2016 год. Удостоверение №3030-16.
Якушина Светлана Николаевна, учитель английского языка	Высшая квалификационная категория	ТОИПКРО, Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС, 2016 год. Удостоверение №3038-16.
Ташлыкова Наталья Федоровна, учитель математики	Высшая квалификационная категория	ФГБОУВПО ТГПУ, Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя иностранного языка в условиях ФГОС, 2015 год. Удостоверение № 933.
Стукова Елена Валерьевна, учитель математики	Высшая квалификационная категория	ФГОУВПО ТГПУ, Современные подходы к реализации ФГОС при обучении математике, 2015 год. Удостоверение № 507. ТОИПКРО, Методические и технологические аспекты использования электронных форм учебников в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 2015 год. Удостоверение № 11255.
Буркова Татьяна Дмитриевна, учитель физики	Высшая квалификационная категория	ТГУ, Организация работы с одаренными детьми и подростками в системе взаимодействия учреждений высшего и общего образования по физическому профилю, 2012 год. ТОИПКРО, Официальный сайт образовательного учреждения. Требования к информационному наполнению и структуре сайта, 2014 год. ТОИПКРО, Современные образовательные технологии в практической профессиональной деятельности. «Разработка модулей дистанционных уроков в СДО MOODLE, 2014 год. Удостоверение № 5687.
Вербицкая Ольга Владимировна, учитель информатики	Высшая квалификационная категория	Московский институт открытого образования, Современный урок в условиях развивающего открытого образовательного пространства, 2011 год. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного



		<p>профессионального образования «Институт информационных технологий «Ай Ти», Москва, Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике, 2011 год.</p> <p>ТОИПРКРО, Использование информационных компьютерных технологий для организации и сопровождения процессов проблемного обучения (предметная область – информатика и ИКТ), 2012 год.</p> <p>ТОИПРКРО, Модернизация педагогической деятельности учителя информатики и икт в соответствии с требованиями ФГОС, 2014 год.</p> <p>Удостоверение № 5405.</p>
<p>Принцева Анастасия Аркадьевна, учитель биологии и химии</p>	<p>Первая квалификационная категория</p>	<p>ФГБОУВПО ТГПУ, Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС. Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий обучающихся на занятиях естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика), 2015 год.</p> <p>Удостоверение № 614.</p>
<p>Панов Сергей Иванович</p>	<p>Высшая квалификационная категория</p>	<p>ООО Учебный центр «Профессионал», Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС, 2017 год.</p>
<p>Медведева Людмила Георгиевна, учитель музыкальной студии</p>	<p>-</p>	<p>ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства», 2016 год.</p> <p>Удостоверение № 11756.</p>
<p>Черных Ольга Николаевна</p>	<p>Высшая квалификационная категория</p>	<p>Центр дополнительного профессионального образования ООО «Международные Образовательные Проекты».</p> <p>Организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС ОО, 2015 год.</p> <p>Удостоверение №331-592.</p>

Темы научно-исследовательской деятельности педагогов в рамках методических объединений

ФИО учителя	Тема научно-исследовательской деятельности
Гушкаренко С.В.	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.
Попкова Л.Ф.	Развитие устной и письменной речи учащихся начальной школы.
Суворова О.Н.	Использование метода проекта на уроках и во внеурочной деятельности для формирования метапредметных и личностных УУД.
Малахова М.И.	Формирование познавательных УУД в рамках учебных предметов.
Тюленева Н.Н.	Развитие орфографических навыков и творческой активности школьников на уроках русского языка в рамках стандартов второго поколения.
Брякотнина Е.Б.	Применение технологий развития критического мышления обучающихся в условиях перехода на новые образовательные стандарты второго мышления.
Черных О.Н.	Культурологический подход в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС.
Ромаданова Е.П.	Духовно-нравственное воспитание школьников в концепции курса «Истоки» в рамках перехода на ФГОС.
Пищулин Д.В.	Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках истории.
Бизина Н.В.	Использование интерактивных технологий на уроках истории и обществознания в рамках ФГОС.
Якушина С.Н.	Развитие познавательной активности и творческого потенциала учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности в условиях перехода на новый образовательный стандарт.
Семитко В. С.	Использование инновационных технологий в рамках учебно-познавательной компетенции



	в обучении английскому языку.
Иванова Л.И.	Развитие УУД при реализации личностно-ориентированного подхода в обучении английскому языку.
Поспелова Е.А.	Внедрение нового образовательного стандарта через апробацию.
Ташлыкова Н.Ф.	Организация проектной деятельности учащихся для развития универсальных учебных действий во внеурочной деятельности по математике.
Семитко С.Е.	Использование ИКТ на уроках географии.
Принцева А. А,	Создание возможностей для проявления познавательной и творческой активности учащихся на уроках биологии и химии.

Награды и звания педагогов

В 2015-2016 учебном году все педагоги неоднократно были удостоены почетными грамотами, дипломами, сертификатами за вклад в сферу образования при проведении мероприятий различного уровня и качественную подготовку учащихся.

ФИО учителя	Награды	Творческие достижения педагога	Место, дата награждения	Уровень представления опыта
Попкова Л.Ф.	Почётная грамота	За организацию деятельности по духовно-нравственному воспитанию в рамках курса «Истоки» в рамках Дней славянской письменности и культуры в Томске. XXVI Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия 17-24 мая 2016 г.	17-24 мая 2016 год.	региональный
Гушкаренко С.В.	Благодарность	За активное участие в международном дистанционном блиц-турнире проекта «Новый урок».	18.04.16 год.	международный
	Почетная грамота Департамента общего образования Томской области	за многолетнюю, плодотворную работу в сфере общего образования, профессиональное мастерство.	Октябрь, 2015 год.	региональный
	Грамота	За подготовку дипломанта финального этапа XI Международной Олимпиады по основам наук по предмету русский язык.	2015 год.	международный
Черных О.Н.	Почетная грамота	За подготовку докладов и организацию конференции «В начале было Слово».	19.05.2016 год.	региональный
	благодарность	За качественную подготовку учащихся к IV Областной научно-практической ученической конференции «Дни Науки».	2016 год.	региональный
	благодарность	За качественную подготовку учащихся к Областной научно-практической ученической конференции «Мир науки глазами детей».	2016 год.	региональный
Брякотнина Е.Б.	Почетная грамота Департамента общего	за многолетнюю, плодотворную работу в сфере общего	2016 год.	региональный



	образования Томской области	образования, профессиональное мастерство.		
	Благодарственное письмо	за подготовку команды-призера игры дебатов на английском языке в рамках II открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная».	2016 год.	региональный
	Диплом победителя	II открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная». Секция «Предметные педагогические проекты и исследования».	2016 год.	региональный
	Почетная грамота	за организацию «Турнира дебатов «Личность. Общество. Культура» в рамках XXVI Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия.	19 мая 2016 год.	региональный
Бизина Н.В.	Почетная грамота	За подготовку докладов к конференции «В начале было Слово».	19.05.2016 год.	региональный
Семитко С.Е.	Благодарственное письмо	За подготовку призёров и победителей Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок».	Сентябрь-октябрь 2015 год.	международный
Иванова Л.И.	Благодарственное письмо	За отличную подготовку учащихся к региональной олимпиаде по английскому языку T.E.L.L.ME	30 апреля 2016 год.	Языковая школа «EveryDay»,
	Благодарственное письмо	за подготовку победителя 1 этапа международного конкурса «Английский в школе».	2016 год.	региональный
	Благодарственное письмо	за подготовку победителя Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования».	Январь, 2016 год.	региональный
	Грамота	за подготовку победителя (Островской Светланы, 10 класс) в Региональной научно-практической конференции «Язык и культура. Взгляд молодых исследователей».	2016 год.	региональный
	Благодарственное письмо	за качественную подготовку победителя (Карташовой Елизаветы) во Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования».	2016 год.	Оргкомитет конференции ТОИПКРО, 2015 г
Семитко Варвара Сергеевна	Диплом	За активное участие в образовательном событии «Год литературы»- за проведение литературно-лингвистической игры по английской литературе.	Ноябрь, 2016 год.	гимназический



	Благодарственное письмо	За подготовку победителя 1 тура Международного конкурса «Английский в школе».	Январь, 2016 год.	международный
Якушина Светлана Николаевна	Дипломы II и III степени	За качественную подготовку ученицы 7 класса Калининой Алены к VI Областной научно-практической ученической конференции «Дни науки».	2015-2016 годы.	региональный
	Благодарственное письмо	Локальному координатору Международного конкурса «Английский в школе» за помощь в организации и проведении 1 тура в 2015-2016 учебном году.	2015-2016 годы.	международный
	Благодарственное письмо	За помощь в организации конкурса "BritishBulldog".	2015-2016 годы.	международный
Поспелова Елена Александровна	Благодарственное письмо	За подготовку учащихся к областному фестивалю «Рождественская звезда».	Оргкомитет фестиваля январь, 2016 год.	региональный
	Благодарственное письмо	За подготовку учащихся к IV открытому межрегиональному сетевому проекту «Форум вундеркиндов».	Оргкомитет сетевого проекта «Форум вундеркиндов».	региональный
	Благодарственное письмо	За хорошую подготовку учащихся к региональному творческому конкурсу "Familienschau", 2016 год.	Оргкомитет конкурса, март 2016 год.	региональный
Малькова Е.В.	Диплом	Входит в тройку Лучших хореографов России.	г. Томск, май, 2016 год.	региональный

3.8. Традиционные дела гимназии.

Название мероприятий	месяц
День знаний. Урок знаний. Праздник « Посвящение в первоклассники ». Классные часы: Знакомство с Уставом гимназии, правилами поведения в гимназии.	сентябрь
День учителя. Поездка в Новосибирск. Посещение театра оперы и балета, планетария, музея шоколада. Посещение музеев г. Томска. Подготовка ко Дню учителя и проведение праздника. Участие в районных соревнованиях (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий). Викторина по ПДД.	октябрь
Неделя гуманитарных наук. Тематические классные часы о ценности знаний в жизни человека. Проведение праздника « Погружение: год литературы ». Выставка работ Изостудии и прикладного искусства .	ноябрь
Посещение музеев, выставок г. Томска. Католическое рождество. Рождественские чтения.	декабрь



<p>Православные Святки. Благотворительная акция «Новогодний подарок». Подготовка и проведение новогодних мероприятий. Конкурс «Самый новогодний класс». Новогодние елки. Академический концерт музыкальной школы.</p>	
<p>Праздник «Прощание с букварем». Православное рождество. День здоровья. Православное рождество. Конкурс бальных танцев. Индивидуальные выступления.</p>	январь
<p>Городской конкурс «Британский бульдог» 2-10 классы. Неделя иностранного языка. Праздник песни и строя, посвященный 23 февраля. Спортивные соревнования, посвященные празднику 23 февраля. День Святого Валентина.</p>	февраль
<p>Неделя естественно-математических наук. Проведение конференций по кафедрам. Участие в Городской конференции «Юные дарования – Томску». Проведение гимназической конференции «Юные таланты гимназии». Праздник «Масленица». Неделя кафедры начального обучения. День встречи птиц. Участие в городском конкурсе «Дворец зажигает огни». Парламентские Дебаты городского уровня.</p>	март
<p>Неделя кафедры эстетического цикла. Проведение классных часов праздников, посвященных Дню космонавтики. Праздник «Пасхи» в начальной школе. Посещение храмов во время Пасхальной недели. Праздник «Посвящение в гимназисты» КВН в рамках «Дня гимназиста». Спортивно-дружеская встреча учителей и старшеклассников (волейбол). Проект «Самая танцевальная школа». Танцевальный конкурс «Танцевальный батл». Парламентские Дебаты городского уровня.</p>	апрель
<p>Возложение цветов к памятнику павших воинов. Праздник, посвященный Дню Победы 9 мая. Дни славянской письменности и культуры: Проведение спортивных праздников в рамках дня семьи. Последний звонок. Праздник «До свидания начальная школа». Парламентские Дебаты городского уровня.</p>	май
<p>Организация летней разговорной практики. Организация детского студии «Солнышко». Выпускные вечера.</p>	июнь

3.9. Телефоны общения.

Мы всегда рады помочь вам в решении любого вопроса, обсудить условия организации образовательного процесса гимназии.

Область вопроса	Поможет решить вопрос	телефон
Вопросы деятельности гимназии	Семитко Светлана Евгеньевна – директор	



в любой области образовательного процесса	гимназии	43-03-34
Научно-методическая деятельность гимназии Воспитательная работа	Ромаданова Елена Павловна – заместитель директор по учебно-воспитательной работе	
Организация образовательного процесса гимназии начального, основного и старшего звена Организация ГИА в новой форме (9класс) и ЕГЭ (11 класс) Организация профильного обучения в гимназии	Тюленева Наталья Николаевна – заместитель директора по научно- методической работе	
Вопросы, связанные с финансовой деятельностью гимназии	Габрусенко Людмила Викторовна – бухгалтер гимназии	
Психологическая помощь	Килина Ирина Ивановна,	



4. Результаты образовательной деятельности гимназии.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Согласно приказу Министерства образования РФ и Департамента Общего Образования Томской области, экзамены в 2015-2016 учебном году были проведены по следующей схеме: 2 обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 экзамена на выбор в форме ОГЭ для всех обучающихся. На конец 2015/2016 учебного года в 9-ом классе обучалось 14 учеников. Большое внимание уделялось подготовке учащихся 9-го класса к прохождению государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в новой форме. Работа велась по плану. Был составлен график проведения консультаций для подготовки учащихся к итоговой аттестации на весь учебный год, в специальном журнале контролировалось посещение учащихся, что позволило добиться высоких результатов.

	2015-2016
Количество выпускников 9 класса, из них	14
- не допущены к аттестации	-
- сдали на «4» и «5»	12
- получили аттестат особого образца	2
- получили «3» на экзамене	2
- оставлены на второй год обучения	-

Качественный показатель (ОГЭ) по учебным предметам за период 2014-2016 учебного года.

	Предмет	Качество знаний по гимназии «Томь» 2014-2015	Качество знаний по гимназии «Томь» 2015-2016
1.	Математика	87,6	93
2.	Русский язык	100	100
3.	Физика		100
4.	Общество		100
5.	Информатика		100
6.	Английский язык	100	100
7.	Биология		93
8.	Химия		100
9.	География		100
10.	Немецкий язык		100

Педагогический коллектив на протяжении всех лет обучения показывает высокий уровень абсолютной и качественной подготовки итоговой аттестации в форме ОГЭ.

4.2. Результаты единого государственного экзамена.

Результаты работы педагогического коллектива при подготовке и проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:

1. Отлажена работа **системы подготовки** детей к итоговой аттестации в 11 классе;



2. Отработаны механизмы организации и контроля учебного процесса обучаться в системе **индивидуально - профильных учебных планов**;

3. Отработаны механизмы выбора, организации и контроля учебного материала в рамках **спецкурсов и курсов по углублению**:

«Решение задач повышенной сложности по математике» (учитель Ташлыкова Н.Ф.);

«Решение задач повышенной сложности по физике» (учитель Буркова Т.Д.);

«Сочинение разных жанров» (учитель Ромаданова Е.П.);

«Русский язык. «Подготовка к ЕГЭ» (учитель Ромаданова Е.П.);

«Социально- экономическое развитие России в 20 веке» (учитель Пищулин Д.В.);

«Мир и человек» (основы философии) (учитель Пищулин Д.В.);

«Право и экономика». (учитель Бизина Н.В.);

«Биология в вопросах и ответах» (учитель Принцева А.А.);

«Химия в вопросах и ответах» (учитель Принцева А.А.);

«Деловой английский язык» (учитель Иванова Л.И.).

В течение года работала **консультационная служба**, направленная на организацию индивидуальной помощи и на организацию научно- исследовательской деятельности по выбранным предметам.

Итоговая аттестация строилась с учётом выбора учащимися предметов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе по предметам (средний балл) за период 2015-2016 уч. г.

Предмет	Средний балл
Математика (профильный уровень)	50,6
Математика (базовый уровень)	4
Русский язык	77,6
История	63
География	-
Английский язык	71
Обществознание	63
Биология	60,6
Информатика	-
Литература	60
Химия	50

Всего за 17 учебных лет (1999-2016 г.) 27 золотых и 20 серебряных медалей, то есть 47 медалей

Анализ мониторинговых исследований показывает, что средний тестовый балл по всем предметам высокий. Это говорит о профессионализме учителей, работающих в 11 классе.

В 2015-2016 учебном году закончили гимназию с **«золотой медалью» 2 выпускника** – Полле Д. и Гурова В.



4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования по предметам базового образования за 2015-2016 учебный год с 1-11 класс.

Учителя начальной школы показали **высокие результаты** в организации учебной деятельности в 2014-2015 учебном году.

Начальная школа

Всего обучающихся – 59 человек:

1 класс - 17 человек - «безотметочная» система;

2- 4 классы - 42 человека, из них на «4 и 5» закончили учебный год 24 человека, что составляет

88,3 % качественной подготовки;

С **«отличием»** закончили год 15 человек.

Самый высокий показатель во 2-3 классе - 88,3 - 100% (учитель Суворова О.Н. и Гушкаренко С.В.)

Сравнительный анализ за последние 2 года показывает, что абсолютная успеваемость держится на 100%, а качественная снизилась на 6,3%;

В среднем звене обучается - 53 человека - (5-8 класс);

На «4 и 5» - 33 человек, что составляет - **69,4 %**

«с отличием» - 8 человека

с «3» - 12 человек.

Старшая школа:

Из 34 - (9 -11 класс)

«с отличием» - 7 человек

«4 и 5» - 19 человек, что составляет **67,7 %**.

с «3» - 8 человек.

Качественный уровень подготовки обучающихся по гимназии варьируется в 2015-2016 году от **61% до 92 %**.

Самый низкий – в 6 и 10 классах,

самый высокий – в 3, 4, 5, 11 классах.

В гимназии достигнут высокий уровень качества обучения. Средний % по гимназии составляет **78 % качественной** подготовки. **Увеличение среднего уровня подготовки** по сравнению с предыдущим годом составляет **9,2%**.

Следует обратить внимание на:

- необходимость анализа и отслеживания результатов при дифференцированном подходе и созданию индивидуальных программ по предметам с отдельными учениками на всех уровнях образования.

- проанализировать эффективность работы по введению ФГОС в 1-4 классе;

- проанализировать эффективность курсов по углублению в 7 - 10 классах;

- вводить новые формы организации урочной деятельности, делая упор на поисковые, компьютерные и творческие технологии, способствующие развитию самостоятельности, критического мышления;

- стимулировать научно- исследовательскую деятельность учащихся.

В гимназии достигнут высокий уровень качества обучения: 81,2 % качественной подготовки.



4.4. Продолжение образования выпускниками гимназии.

	СибГМУ	ТГУ	ТГПУ	ТГАСУ	ТУСУР	Другие
2015-2016	2	2	1	1	1	2

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Высокие результаты учебных достижений гимназистов определяют их успех и в образовательных олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях. Успешное представление знаний на образовательных мероприятиях требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения порой в стрессовой ситуации. С этим наши гимназисты успешно справляются.

Ежегодно растет количество участников академических олимпиад по всем предметным направлениям. Положительная динамика участия наблюдается и в участии гимназистов в предметных конкурсах, конференциях, турнирах, марафонах. Результаты участия гимназистов в образовательных событиях муниципального, областного, всероссийского уровней были в прошедшем учебном году также успешными:

Количество учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:

Городской – 118 учащихся;

Региональный -19 учащихся

Всероссийский – 25 учащихся

Международный – 21 учащихся

Наши гимназисты очень активные и творческие дети. Они неоднократно принимали участие в дебатах на русском и английском языках на различные темы и занимали призовые места.

В 2015-2016 учебном году **победителями и призёрами** предметных олимпиад и конкурсов стали **65 гимназистов**. Было завоевано победных и призовых мест: в **олимпиадах – 66, в конкурсах – 23, в конференциях - 10.**

Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек / 58%
Количество учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 44%
Регионального уровня	19 человек/ 13%
Федерального уровня	25 человек /17%
Международного уровня	21 человек/ 14%

4.6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Научно-практическая конференция прошла по традиционной схеме: класс - кафедра - гимназия - город.

- В гимназической НПК приняли участие 42 учащихся.
- На областной уровень с защитой исследовательских работ вышли 26 человека.
- Во всероссийской конференции участником стал 1 человек.



кафедра	Общегимназическая НПК	Областная НПК «Дни науки» (достижения уч-ся)	Областная НПК «Мир науки глазами детей»	Областная НПК в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений «В начале было слово...»	Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования»	Детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная».
Начального обучения	10					
Гуманитарного цикла	18	9	6	8		
Естественно-математического цикла	10					
Иностранных языков	4		1		1	2

В 2015-2016 гг отмечается высокий уровень подготовки и качество проведения организационных мероприятий конференции, высокую теоретическую и практическую значимость результатов проведенной научно-исследовательской работы.

Учащиеся гимназии, под руководством учителей, участвуют в **научно-исследовательской деятельности** школы. Победители гимназической научно-практической конференции приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ на городском и областном уровнях.

Наблюдается высокий процент участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах не только областного, но и всероссийского/ международного уровня. При этом участники входят в число призеров и победителей.

Олимпиады помогают выявить одаренных детей, поэтому необходимо проводить более эффективно работу по подготовке участников олимпиад, усилить работу с одаренными детьми через организацию олимпиадных центров и индивидуально-профильного обучения.

В 2015-2016 учебном году велась активная деятельность среди учащихся 8-10 классов по подготовке к дебатам.

Учителя активно приобщают гимназистов к участию в областных и городских конкурсах по разным направлениям.



5. Финансово-экономическая деятельность.

Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс

Приложение № 1
к Приказу Министерства юстиции
Российской Федерации
от 29.03.2010 № 72

Формы отчетов о деятельности некоммерческой организации, персональном составе ее руководящих органов, а также о расходовании денежных средств и об использовании иного имущества, в том числе полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства

В _____ Форма №

О	Н	0	0	0	1
---	---	---	---	---	---

 Страница

0	1
---	---

Управление Минюста России по Томской области
(Минюст России (его территориальный орган))

**Отчет
о деятельности некоммерческой организации
и о персональном составе ее руководящих органов
за 2015 г.**

представляется в соответствии с пунктом 3 статьи 32 Федерального закона
от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"

Негосударственное общеобразовательное учреждение гимназия "Томь"
(полное наименование некоммерческой организации)

г.Томск ,ул. Карташова 68/1

(адрес (место нахождения) некоммерческой организации)

ОГРН

1	0	3	7	0	0	0	0	8	9	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 дата включения
в ЕГРЮЛ

2	0	0	1	2	0	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---

 г.

ИНН/КПП

7	0	1	7	0	0	3	8	9	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 /

7	0	1	7	0	1	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	Основные виды деятельности в отчетном периоде в соответствии с учредительными документами:	
1.1	Образовательная	
1.2		
1.3		
1.4		
1.5		
1.6		
2	Предпринимательская деятельность (если осуществляется, отметить знаком "V"):	
2.1	продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг	v
2.2	иная деятельность:	
	2.2.1. участие в хозяйственных обществах	
	2.2.2. операции с ценными бумагами	
	2.2.3. иная (указать какая):	



		Страница		0	2
Форма №	О	Н	0	0	0
				0	1

3	Источники формирования имущества (имеющиеся отметить знаком "V"):	
3.1	Членские взносы ¹	
3.2	Целевые поступления от российских физических лиц	
3.3	Целевые поступления от иностранных физических лиц и лиц без гражданства	
3.4	Целевые поступления от российских коммерческих организаций	
3.5	Целевые поступления от российских некоммерческих организаций	
3.6	организаций	
3.7	Целевые поступления от иных иностранных организаций	
3.8	Гранты	
3.9	Гуманитарная помощь иностранных государств	
3.10	Средства федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований	
3.11	Доходы от предпринимательской деятельности	v
3.12	Иные источники формирования имущества (иные средства (доходы)) (указать какие):	
4	Управление деятельностью:	
4.1	Высший орган управления (сведения о персональном составе указываются в листе А)	
	Полное наименование высшего органа управления	Общее собрание учредителей-Правление
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами	1 раз в год
	Проведено заседаний	1
4.2	Исполнительный орган (сведения о персональном составе указываются в листе А)	
	Полное наименование исполнительного органа	Пед.совет
	коллегиальный <input checked="" type="checkbox"/> единоличный <input type="checkbox"/>	
	(нужное отметить знаком "V")	
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами ²	
	Проведено заседаний ²	12
4.3	Иной руководящий орган (при наличии) (сведения о персональном составе указываются в листе А)	
	Полное наименование руководящего органа	Директор
	коллегиальный <input type="checkbox"/> единоличный <input type="checkbox"/>	
	(нужное отметить знаком "V")	
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами ²	
	Проведено заседаний ²	

Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс


				Страница		0	3
Форма №	О	Н	0	0	0	0	1

4.4	Иной руководящий орган (при наличии) (сведения о персональном составе указываются в листе А)
	Полное наименование руководящего органа
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> коллегиальный <input type="checkbox"/> единоличный <input type="checkbox"/> </div> <p style="text-align: center;">(нужное отметить знаком "V")</p>
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами ² Проведено заседаний ²
4.5	Иной руководящий орган (при наличии) (сведения о персональном составе указываются в листе А)
	Полное наименование руководящего органа
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> коллегиальный <input type="checkbox"/> единоличный <input type="checkbox"/> </div> <p style="text-align: center;">(нужное отметить знаком "V")</p>
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами ² Проведено заседаний ²
4.6	Иной руководящий орган (при наличии) (сведения о персональном составе указываются в листе А)
	Полное наименование руководящего органа
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> коллегиальный <input type="checkbox"/> единоличный <input type="checkbox"/> </div> <p style="text-align: center;">(нужное отметить знаком "V")</p>
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами ² Проведено заседаний ²

Приложение: сведения о персональном составе руководящих органов некоммерческой организации (лист А).

Достоверность и полноту сведений подтверждаю.

Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации:

Директор Семитко Светлана Евгеньевна (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)	 М.П. (подпись)	31.03.2016 (дата)
--	--	----------------------

¹ Заполняется некоммерческими организациями, основанными на членстве.

² Заполняется в случае, если руководящий орган является коллегиальным.

Примечание. Если сведения, включаемые в отчет, не уместаются на страницах, предусмотренных формой, заполняется необходимое количество страниц (с нумерацией каждой из них). Отчет и приложение к нему заполняются от руки печатными буквами чернилами или шариковой ручкой синего или черного цвета либо машинописным способом в одном экземпляре. При отсутствии каких-либо сведений, предусмотренных формой, в соответствующих графах проставляется прочерк. Листы отчета и приложения к нему прошиваются, количество листов (отчета и приложения к нему) подтверждается подписью лица, имеющего право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации, на обороте последнего листа на месте прошивки.

Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс

Страница

--	--	--	--	--	--

Форма №

О	Н	0	0	0	1
---	---	---	---	---	---

Лист А

**Сведения о персональном составе
руководящих органов некоммерческой организации**

Директор

(полное наименование руководящего органа)

1	Фамилия, имя, отчество ¹	Сеитко Светлана Евгеньевна
	Дата рождения ²	26.03.1958
	Гражданство ³	Российское
	Данные документа, удостоверяющего личность ⁴	паспорт 6906 134161 Советским РОВД г.Томска 15.06.2006г.
	Адрес (место жительства) ⁵	г.Томск, ул. Киевская 28-73
	Должность, наименование и реквизиты акта о назначении (избрании) ⁶	Директор(протокол Учредительного собрания от 11.07.1994г.)
2	Фамилия, имя, отчество ¹	
	Дата рождения ²	
	Гражданство ³	
	Данные документа, удостоверяющего личность ⁴	
	Адрес (место жительства) ⁵	
	Должность, наименование и реквизиты акта о назначении (избрании) ⁶	
3	Фамилия, имя, отчество ¹	
	Дата рождения ²	
	Гражданство ³	
	Данные документа, удостоверяющего личность ⁴	
	Адрес (место жительства) ⁵	
	Должность, наименование и реквизиты акта о назначении (избрании) ⁶	

Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации:

Директор Сеитко Светлана Евгеньевна

31.03.2016

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)

Д.М.П. (подпись)

(дата)

¹ Для иностранного гражданина и лица без гражданства дополнительно указываются латинскими буквами на основании сведений, содержащихся в документе, установленном федеральным законом или признаваемым в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства.

² Для лиц, не достигших 18 лет, также указывается основание (вид документа), подтверждающее приобретение полной дееспособности.

³ При отсутствии гражданства указывается "лицо без гражданства".

⁴ Для иностранного гражданина или лица без гражданства указываются вид и данные документа, установленного федеральным законом или признаваемого в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства.

⁵ Указывается адрес регистрации по месту жительства физического лица: наименование субъекта Российской Федерации, района, города (иного населенного пункта), улицы, номера дома и квартиры, для иностранных граждан и лиц без гражданства также указываются вид, данные и срок действия документа, подтверждающего право законно находиться на территории Российской Федерации.

⁶ Если член руководящего органа не является работником некоммерческой организации, указывается его отношение к этой организации (например, учредитель, представитель учредителя); если член руководящего органа не является учредителем, участником (членом), работником организации, указываются только реквизиты акта о его назначении (избрании) в состав руководящего органа.

Примечание: Лист А заполняется отдельно для каждого руководящего органа. Если сведения, включаемые в лист А, не умещаются на одной странице, заполняется необходимое количество страниц (с нумерацией каждой из них).

Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс

				Страница		0	1
Форма №		О	Н	0	0	0	2

В _____ Управление Минюста России по Томской области
(Минюст России (его территориальный орган))

Отчет
о расходовании некоммерческой организацией денежных средств
и об использовании иного имущества, в том числе полученных
от международных и иностранных организаций, иностранных
граждан и лиц без гражданства
за 2015 г.

представляется в соответствии с пунктом 3 статьи 32 Федерального закона
от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"

Негосударственное общеобразовательное учреждение гимназия "Томь"
(полное наименование некоммерческой организации)

г.Томск ,ул. Карташова 68/1
(адрес (место нахождения) некоммерческой организации)

ОГРН

1	0	3	7	0	0	0	0	8	9	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 дата включения

2	0	.	0	1	.	2	0	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.
в ЕГРЮЛ

ИНН/КПП

7	0	1	7	0	0	3	8	9	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 /

7	0	1	7	0	1	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	Сведения о расходовании целевых денежных средств, включая полученные от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства	Фактически израсходовано, тыс. руб.
1.1	Вид расходования целевых денежных средств, полученных из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований	
	Расходование денежных средств за счет гранта из местного бюджета	
	1.1.1. по смете	
	1.1.2. Целевое финансирование из областного бюджета по смете	
	1.1.3. Заработная плата	4 675
	1.1.4. уплата налогов	944
	1.1.5.	
1.2	Вид расходования целевых денежных средств, полученных от российских организаций, граждан Российской Федерации	
	1.2.1. Вид расходования (Добр.пожертвован.):	
	1.2.2. прочее	826
	1.2.3.	
	1.2.4.	
	1.2.5.	
	1.2.6.	
1.3	Вид расходования целевых денежных средств, полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства	
	1.3.1.	
	1.3.2.	
	1.3.3.	
	1.3.4.	
	1.3.5.	
	1.3.6.	

Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс

					Страница		0	2
Форма №		О	Н	0	0	0	0	2

2	Вид расходования иных денежных средств, в том числе полученных от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг, заемные средства, возмещение ФФС, и прочие доходы	Фактически израсходовано, тыс. руб.
	2.1.1. Заработная плата	11 705
	2.1.2. уплата налогов	5 472
	2.1.3. приобретено оборудование для обучения	46
	2.1.4. на содержание гимназии	6 211
	2.1.5.	
	2.1.6.	
3	Сведения об использовании иного имущества, включая полученное от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства	Способ использования ¹
3.1	Использование имущества, поступившего от российских организаций, граждан Российской Федерации	
	3.1.1. Основные средства (указать наименование):	
	3.1.1.1.	
	3.1.1.2.	
	3.1.1.3.	
	3.1.2. Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по назначению):	
	3.1.2.1.	
	3.1.2.2.	
	3.1.2.3.	
	3.2	Использование имущества, поступившего от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства
3.2.1. Основные средства (указать наименование):		
3.2.1.1.		
3.2.1.2.		
3.2.1.3.		
3.2.2. Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по назначению):		
3.2.2.1.		
3.2.2.2.		
3.2.2.3.		

Достоверность и полноту сведений подтверждаю.

Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации:

Директор Семитко Светлана Евгеньевна 31.03.2016г.
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность) М.П. (подпись) (дата)

Лицо, ответственное за ведение бухгалтерского учета:

Главный бухгалтер Габрусенко Людмила Викторовна 31.03.2016г.
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность) М.П. (подпись) (дата)

¹ Для иного имущества, сгруппированного по назначению, заполняется, если суммарная остаточная (балансовая) стоимость такого имущества, переданного одному лицу, равна или превышает 20 тыс. рублей.

Примечание. Если сведения, включаемые в отчет, не уместаются на страницах, предусмотренных формой, заполняется необходимое количество страниц (с нумерацией каждой из них). Отчет и приложение к нему заполняются от руки печатными буквами чернилами или шариковой ручкой синего или черного цвета либо машинописным способом в одном экземпляре. При отсутствии каких-либо сведений, предусмотренных формой, в соответствующих графах проставляется прочерк. Листы отчета и приложения к нему прошиваются, количество листов (отчета и приложения к нему) подтверждается подписью лица, имеющего право без доверенности действовать от имени общественного объединения, на обороте последнего листа на месте прошивки.

7. Перспективы и планы развития гимназии.

Результаты образовательной деятельности ЧОУ гимназии «Томь» подтверждают, что гимназия может заявить о себе как об образовательном учреждении, ориентированном на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формированию широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.

Основными направлениями развития гимназии, заложенными в основу концепции ее развития, являются: гуманитарность, академизм, ценностное отношение к образованию.

Перспективу развития гимназии мы определяем как обеспечение нового качества образования. Для этого необходимо в ближайшие перспективы создать условия для:

- обеспечения деятельности по **оптимизации** достигаемого гимназией **качества образования** в области лингвистического, гуманитарного и естественно-математического компонентов за счет осуществления **научно-экспериментальной деятельности**, профессионального роста педагогического коллектива и реализации учебно-воспитательных стратегий личностно-значимого гимназического образования; объединения и выстраивания в единую систему всех ресурсов – управленческих, педагогических, методических, материальных.

- развития **образовательной информационной среды**, новых требований к качеству подготовки учителей, к оценке качества образования;

- выхода гимназии на уровень современных требований в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».



Заключение.

Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р. Киплинг

Двадцать второй учебный год подходит к концу, мы радуемся успешно прожитому году. Мы знаем, что **Гимназия = Учитель + Ученик**. Успешность гимназии главным образом зависит от успешности Учителя и Ученика. Ученик должен получать удовольствие от учёбы. Когда мы удовлетворены – мы счастливы. Когда мы счастливы - мы достигаем желаемого. Достигнув желаемого - мы успешны.

Успех — это не случайность, а закономерность, позитивный **жизненный опыт**, который формируется благодаря **положительному образу мышления**, хорошему **всестороннему образованию**, оптимистичному способу жизни, сильному желанию человека достичь определенных вершин и **неуёмной деятельности**, направленной на их покорение.

В настоящее время **творчество и творческая деятельность** определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает, сегодня не только теоретический, но и практический смысл. Школа является важным элементом в этом процессе.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей всех участников образовательного процесса: ученика, учителя-предметника, классного руководителя, родителя. В условиях модернизации и инновационного развития нашего общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни и быть успешным. Стало модным быть умным! Будьте успешными!

