**Негосударственное общеобразовательное учреждение гимназия « Томь»**

**Кляшева Н.Б.,**

**учитель начального обучения**

**Урок – праздник**

**«Покрывает всё Покровом Богородица Сама»**

**Внеклассное мероприятие**

 **для учащихся 3-4класса (9 -11лет)**

Внеклассное мероприятие разработала Кляшева Наталья Борисовна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, НОУ гимназия «Томь» г.Томск.

Данное мероприятие это **урок-праздник с элементами игры, театрализации, с музыкальным сопровождением**.

Организуя данное внеклассное мероприятие, преследовала следующие **цели:**

* знакомство детей с историей православного праздника «Покрова Пресвятой Богородицы», традициями отечественной культуры, с тем как встречают православные праздники в России.
* создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, театрализацию;
* развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

Достижение поставленных целей возможно через решение ряда **задач:**

**Образовательные задачи:**

* способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия;
* приобщать детей к нравственным устоям православной культуры ;
* повторить изученные песни и стихи.

**Развивающие задачи:**

* содействовать воспитанию у детей привычки к знаниям, полезной деятельности, непраздному проведению времени;
* развивать навык связной речи детей, обогащая словарный запас и образный строй;

**Воспитательные задачи:**

* + способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
* обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки праздника.

Внеклассное мероприятие **«Покрывает всё Покровом Богородица Сама»** является одной из форм организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию для учащихся начальной школы в контексте требований ФГОС.

**Внеурочная деятельность по духовно-нравственному воспитанию** является важной составляющей программы внеурочной деятельности гимназии «Томь».

Современная жизнь ставит перед школой задачу по созданию условий для проявления учеником личной инициативы, осознанного поиска и выбора в ситуации неопределенности, осознание собственной позиции относительно разнообразных социально значимых проблем и вопросов, освоение культуры коммуникации, конструктивных способов разрешения конфликтных ситуаций. Все это становится не менее ценным, чем усвоение учащимися определенного объема знаний, умений и навыков. Вследствие этого становится необходимым ориентация современного образования на выполнение новой для него функции – выступать пространством развития субъекта, способного к самоопределению и саморазвитию.

В связи с этим особое место в нашей гимназии занимает воспитательная работа. Воспитание признается нами одним из приоритетных направлений образования. Богатый опыт воспитательной работы гимназии позволяет нам сделать вывод о том, что задачи воспитания и социализации обучающихся наиболее эффективно решаются в процессе **внеурочной деятельности.**

         В условиях введения ФГОС актуализируется **воспитательный и развивающий личность школьника потенциал проведения православных праздников.** Детские православные праздники могут внестисвою лепту в дело воспитания духовности подрастающего поколения, поскольку в ходе праздника дети приобщаются к основам православия в доступной им форме, а это в свою очередь способствует укреплению исторических традиций, воспитанию эстетических и моральных качеств ребёнка. Помимо воспитания духовности, проведение детских православных праздников способствует также пробуждению интереса к истории своего народа.

Содержание внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию в гимназии «Томь» формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Мы предлагаем разнообразные формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, конкурсы, конференции, праздники, выставки и т. д.

Разрабатывая содержание праздника, опиралась на системно-деятельностный подход в обучении, поэтому в сценарии мероприятия широко представлены различные **виды деятельности**:

* игровая деятельность ( ролевые, подвижные игры);
* исполнение песен;
* декламация стихов;
* разыгрывание сценок

**Оборудование.** Интерьер русской избы. Все дети в русских костюмах. Музыкальное сопровождение: колокольный звон, мелодии русских народных песен.

**Участники.** Учащиеся класса, приглашённые гости: родители.

**Ход мероприятия.**

**1. Оргмомент.**

-Дан звонок .Начинается наш урок.

(Звучит музыка. Девочки исполняют «Осенний вальс».)

**2. Этап введения в тему.**

**Учитель:** Странно, так у нас обычно начинаются праздники. Как вы думаете, что всё это значит?

**Дети**: Это значит что у нас сегодня необычный урок, а урок – праздник.

**Уч.** Урок – праздник? А что это? Давайте попробуем разобраться. Что такое урок?

**Д.** Урок – это учебный час, посвященный отдельному предмету.

**Уч**. А что такое праздник?

**Д**. День радости и торжества по поводу чего-нибудь. День, особо отмечаемый обычаем или церковью.

**Уч.** Верно! Сегодня наш урок будет посвящён празднику.

-На какие группы можно разделить все праздники?

**Д**. Праздники бывают семейные, государственные, международные и православные.

**Уч.** Один из самых чтимых в народе праздников – Покров Пресвятой Богородицы. Кто слышал о таком празднике? Хотите о нём узнать? Тогда слушайте, смотрите

 И активно участвуйте в уроке.

**Ребёнок.**

Слякоть пусть и бездорожье,

Не грусти, потупя взор,

Ведь над нами Матерь Божья

Простирает омофор.

От всего на свете злого

Лес и поле, и дома –

Покрывает всё покровом

Богородица сама. ( И. Рутенин)

**Уч**.Отмечают этот праздник 14 октября.

**Ребёнок.**

Убывает день осенний,

Умолкает птичье пенье.

И сегодня выпал в срок

Первый беленький снежок.

В этот день Андрей блаженный

Видел свет неизреченный:

Богоматерь во Влахернах

Богу молится о верных.

Всех невидимым покровом

Благодатно осеняет

И в земном пути суровом

От несчастий сохраняет»

**Уч.**Как вы думаете, почему 14 октября отмечают праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»?

**Д**. Произошло, наверное, какое-то важное событие в этот день.

**Уч**.Правильно. Произошло вот что.

Было это почти 600 лет тому назад, в далекой от Руси стране Византии. Полчища сарацын подошли к столице православной Византийской империи – Царьграду.

Неприятель был силен, и жителям грозила большая опасность. Жители города собрались во Влахернском храме, посвященном Пресвятой Богородице, и просили Пречистую Деву о защите. Долгой и усердной была их молитва.

Среди народа в храме находился блаженный Андрей, Христа ради юродивый, и его ученик Епифаний. Была глубокая ночь. Неожиданно они увидели в воздухе Богородицу. Святая Дева стояла в сиянии солнечного света, в окружении множества святых. Она молилась Сыну Своему Иисусу Христу о спасении города. Потом Богородица сняла со своей головы покрывало и распростерла его над людьми. Она словно укрыла, защитила их Своим покрывалом от бед и стала невидимой. И город чудом был спасен, а неприятель отступил.

 Вот как это событие запечатлено в духовном стихе.

**Ребёнок.**

Подошли враги к царству Грецкому,

Угрожают ему войной – гибелью;

Облаженные пришли в Божий храм,

Плачут – молятся, просят помощи.

Услышала Мать Божия молитву их,

Она сошла с небес во Божию церковь.

И вознесла Пречистая молитвенный глас

Ко своему сыну ко распятому,

Всех людей благодетелю и защитнику:

«Сыне мой, Иисусе мой!

Услыши ты нас с высоты небес,

Защити и нас, грешных людей!»

В руках Богородицы был омофор святой:

Омофором тем покрыла она

Благодатны им души скорбные.

**Уч**. А теперь именно на Руси помнят это событие с тех далеких времен и так любят праздник Покрова Пресвятой Богородицы. По всей земле русской воздвигнуты храмы в четь Покрова Богоматери, где православный народ молится вместе со своей Заступницей. В этот день православные христиане с особой радостью отмечают праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Покров – первое зазимье. Он покроет землю где снежком, где листком. Говорят, что в этот день зима с осенью встречаются. С Покрова начинают утеплять дом на зиму, все стараются «загнать тепло». В этот день топили первый раз в жилых горницах печи, пекли блины. Это называлось «запекать углы» - чтобы было в избе зимой тепло, а следующий год принес хороший урожай.

**Уч.**Хотите посмотреть, как проходил праздник Покрова?

Тогда предлагаю вам отправиться в путешествие. Оно будет долгим и нам следует немного размяться.

**3. Физминутка**

Теперь мы готовы. Устраивайтесь удобнее. В путь!

**4. Фольклорный праздник.**

**Хозяйка** (к зрителям)**.** Добрый день, гостюшки дорогие! Давно мы вас ждали-поджидали, стол накрывали. У нас для каждого найдется и местечко, и словечко, и забавушек мы припасли на всякий вкус.

**Хозяин.** Все ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило? Будут вам и блины, и чай с пирогами да кренделями! А сейчас распотешимся загадушкой:

Пусты поля, мокнет земля,

 Дождь поливает….

Когда это бывает?

Д. Осенью!

**Хозяин.** В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, а снизу метет! Давайте вспомним осенние приметы.

Гром в сентябре – к теплой осени.

Комары в ноябре – быть мягкой зиме.

Дым стелется – к непогоде.

Если на Покров ветер дует с юга, то к теплой зиме, если с севера – к холодной.

На Покров земля снегом покрывается, морозом одевается.

Если лист с березы не весь к Покрову облетит, то зима будет суровой.

**Хозяйка**. А теперь дружно скажем: «Батюшка Покров, покрой нашу избу теплом, землю снежком, а хозяина добром!»

**Хозяин.** Вот спасибо, гости дорогие.

Быть нам всем и с теплом, и с добром!

Ох, и слава Богу,

Что жито пожали!

Что жито пожали

 И в копны поклали:

На гумне стогами,

В клетки закромами,

А в печи пирогами!

Будем все с блинами.

**Дети исполняют народную песню «Блины»**

Мы блины давно не ели

Мы блиночков захотели.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои!

В квашне новой растворили,

Два часа блины ходили.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои!

Моя старшая сестрица

Печь блины-то мастерица.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои!

Напекла она поесть,

Сотен пять наверно есть.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои!

На поднос она кладет

И к столу сама несет.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои!

Гости, будьте же здоровы,

Вот блины мои готовы.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои!

Хозяйка. Вот блинчики-блины!

В печке испечены,

И сочные, и молочные,

И крупитчатые,

И рассыпчатые,

С дымом, с паром,

С головным угаром!

Ставит блины на стол.

**Ведущий**: А еще в народе говорили: «Весело Покров проведешь – дружка найдешь».

С Покрова начиналась на Руси время свадеб.

«Придет Покров, девке голову покроет».

«Если на Покров ветрено – будет большой спрос на невест».

Девушки спозаранку бежали в церковь и ставили свечку празднику.

Существовало поверье: кто раньше поставит свечку, тот раньше и замуж выйдет.

В избах в покров день молодежь не ограничивалась угощением, звучали песни и разыгрывались игры.

**Стук в дверь. Из-за двери слышатся голоса.**

**Гости.** Туда ли мы попали? Не здесь ли живут-поживают красны девицы-сестрицы, наши подружки-незамужни?

**Хозяйка**. Здесь, здесь. Входите, девицы, входите, молодцы. Уж не игры ли вы собрались играть-заигрывать?

**Гости**. Игры, хозяюшка, игры. А где же подруженьки наши?

**Хозяин.** Да вот же они, принарядились, к покрову угодились.

**Входят две девочки, здороваются.**

**1-я девочка**. Засиделись уж вас дожидаючись.

**2-я девочка**. Где же царевна с царевичем?

**Гости (девочки)** А мы ли не царевны?

**Мальчики.** А мы ли не царевичи?

**Проводится игра «Царевна и царевич»**

Дети становятся в круг, на середину его выходит девочка – «царевна», мальчик – «царевич» ходит за кругом. Играющие поют.

Круг города ходит

Царев сын, королек,

Невест выбирает

Царев сын, королек.

Что за городом царевич,

Что во городе царевна

Золотым перстнем сияла,

Все царевича прельщала,

Золотым ключом бряцала.

Разрубай, царевич, вороты,

Войди, царевич, в город,

Подойди, царевич, поближе.

Что еще того поближе!

Поклонись, царевич, пониже!

Ты возьми ее за ручку,

Проводи ее за город,

Выбирай себе другую,

Что из тысячи любую.

**Ведущий**. Покров – конец хороводам, начало посиделкам. Сразу после Покрова молодежь собиралась на вечерки в дома, где имелись молодые парни и девушки: пели песни, частушки, веселили друг друга, но и про работу не забывали. Девушки пряли, вязали, вышивали, парни нередко приходили с работы – лапти плели, вили веревки.

**Входят дети с рукоделием.**

**1-я девочка**. Я пялички взяла, в посиделки пришла.

**2-я девочка**. У меня – куделька, работы на недельку.

**3-я девочка**. У меня – веретешко, попряду немножко.

 И прялка есть, где бы мне присесть.

**Хозяин.** Да туту и сидите, лучины жгите.

**Хозяйка.** А вот и ваши подружки.

 Тоже с рукоделием.

**Выходят «хозяйские дочки».**

**Появляются мальчики, поют.**

**Мальчики**. Девушки вы, девушки,

 Где берете денежки?

**Девочки.** Летом ягодки берем,

 Зимой куделечку прядем.

**Мальчик.** Что ты, милочка, не робишь,

 На кого наденешься?

 Придет зимонька холодна,

 Ты во что оденешься?

**Девочка.** Моя прядка не прядет,

 Колесо не вертится,

 Не идет ко мне дружок,

 Он, наверно, сердиться.

**Девочка.** Дайте лен, дайте лен,

Сорок девять веретен –

Стану прясть-попрядывать

Да на всех поглядывать.

**Девочка.** Да не стой ты у порожка

Небольшая тебе честь,

Иди, сядь ко мне на лавку –

Для тебя местечко есть.

**Девочка.** Да не стой ты у порожка,

Проходи на лавочку!

Не спесивься, отодвинь

Мою точену прялочку.

**Мальчик**. Куделя – не медведь, на нее и завтра можно поглядеть. Не распотешиться ли нам прибауткой?

**Мальчик.** Отчего же не распотешиться? Бабушка Арина, куда ты ходила?

**Девочка.** В новую деревню.

**Мальчик**. Что в новой деревне?

**Девочка.** Утка в юбке, селезень в кафтане, корова в рогоже – нет ее дороже. Куделя летела на кусточек села, на кусточек села – соловьем запела. У нас не так, как у вас: и кудель поет соловьем.

**Мальчик.** А у нас…

Таракан дрова рубил,

Комар водушку носил,

В грязи ножки увязил.

Вошка парилася

Да ударилася

Ненароком –

Правым боком:

Ребро вывихнула.

Клопы подымали,

Живот надорвали.

**Девочка.** Ах, хороши мы пряхи!

По ниточке мы пряли,

Моточки мотали,

В коробочку клали.

**Девочка.** Думали, кудели

Хватит на неделю,

А спряли в вечер.

Ну, коль делать неча,

Айда по домам!

**Все встают. Девочки поют частушки. Под частушки все покидают избу.**

Вот и, девушки, Покров,

Вот и нам гуляночка,

Скоро-скоро заиграет

Звонкая тальяночка.

Кабы не было погоды,

Не крутил бы белый снег,

Кабы не было дружочка,

Не пошла в беседу ввек.

Если миленький колечко

Подарил в Покров любя,

Должно знать моё сердечко,

Полюбилась ему я.

**Ведущий.** Вот и подошёл к концу наш праздник. Закончилось наше путешествие.

**Ребёнок.**

Осень землю покрывает

Пёстрым праздничным ковром –

Так природа поздравляет

Нас с Великим Покровом.

Всех в огромном жизни море

Богородица согреет и простит,

Страждущих всегда утешит в горе

И Покровом драгоценным защитит.

**Ведущий.** Спасибо, гости-зрители, за внимание. Батюшка Покров, покрой землю снежком, а всех людей – добром.

 **Литература.**

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М.:1978.
2. Пашина В. Жили-были, хоровод водили. Я.: 2005.
3. Православные праздники для детей. С.-У.: 2006.