

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ «ТОМЬ»**

634041, г. Томск, ул. Карташова, 68/1

тел/факс: (3822) 43-03-34,

e-mail:office@mail.ru

ИНН 7017003891 КПП 701701001

**РАССМОТРЕНО:**

На педагогическом совете

ЧОУ гимназия «Томь»

Протокол № 2

от 20.09.2016 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ЧОУ гимназия «Томь»

Семитко С.Е.

Приказ № 71-ОД от 21.09.2016 г.

**Основная образовательная программа  
среднего  
общего образования**

(проект)

ТОМСК

2016

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования.**

Старшая школа в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на социальный заказ - **максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.**

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

-создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

-профилизация, индивидуализация и социализация образования;

-подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;

-создание условий для формирования информационной культуры учащихся;

-формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;

-формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений;

-достижение высокого уровня творческой и научно-практико-исследовательской деятельности в области выбранных для профилизации дисциплин;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

-формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социальных педагогов, сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы среднего общего образования лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при

построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет.**

**Продолжительность обучения:** 2 года.

**Технология комплектования:** Комплектование 10 класса осуществляется на базе 9 класса школы и других общеобразовательных учреждений.

**Прием** в 10 и 11 классы осуществляется на основе:

- Конституции РФ,
- Закона РФ «Об образовании»,
- Типового положения об общеобразовательных учреждениях,
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устава школы.

**Процедура выбора образовательной программы:**

- сбор информации об удовлетворенности родителей и учащихся школы реализуемой образовательной программой с целью изучения запросов семьи;
- сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года; успеваемость по итогам учебного года; итоговая аттестация; результаты ГИА по математике, русскому языку и предметам по выбору);
- педагогическая диагностика и на её основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной и итоговой аттестации);
- мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами олимпиад, конкурсов, участия в исследовательской деятельности;
- анализ состояния здоровья учащихся и его динамики;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.

**2. Учебный план для среднего общего образования ЧОУ гимназия «Томь» г. Томска  
на 2016-2017 учебный год с шестидневной учебной неделей**

Образовательные области	Учебные курсы	Классы/часов в неделю	
		X	XI
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	4	4
	Английский язык	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика и ИКТ	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	География	1	
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		28	27
	Всего	28	27
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>			
Естественно-математический профиль	Русский язык	2	4
	Математика	2	2
	Физика	2	2
	Информатика	2	2
	Основы проектирования	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Гуманитарный профиль	Русский язык	2	4
	История	2	2
	Обществознание, право, экономика	2	2
	Математика	2	2
	Основы проектирования	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Химико-биологический профиль	Русский язык	2	4
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Математика	2	2
	Основы проектирования	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

### 3. Годовой календарный учебный график ЧОУ гимназия «Томь» на 2016 – 2017 учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 10-11 классов с шестидневной учебной недели:

<b>I четверть- 8 недель</b> (с 01.09.2016 г. по 29.10.2016 г.)	<b>III четверть- 10 недель</b> (с 11.01.2017 г. по 16.03.2017 г.)
<b>II четверть-8 недель</b> (с 07.11.2016 г. по 29.12.2016 г.)	<b>IV четверть- 8 недель</b> (с 27.03.2017 г. по 24.05.2017 г.)

**Каникулы.**

**Осенние** - с 30.10.2016 г. по 06.11.2016 г. (8 календарных дней)

**Зимние** - с 30.12. 2016 г. по 10.01.2017 г. (12 календарных дней)

**Весенние** - с 17.03.2017 г. по 26.03.2017 г. (10 календарных дней)

Промежуточная аттестация для 10-11 классов с 10-20 мая

**Летние каникулы:** с 25 мая по 31 августа

#### Продолжительность четвертей, полугодий

##### 10 - 11классы

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 полугодие	01 сентября	29 декабря	16 недель
2 полугодие	11 января	24 мая	18 недель
Год	01 сентября	24 мая	34 недели

**Последний звонок** для выпускников 9, 11(12) классов – 25 мая

**Выпускные вечера:** 9 классы: 16 июня

11 классы: 23 июня

#### 4. Особенности учебного плана в 10-11 классах

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют цель данного уровня обучения.

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения на базовом и на профильном уровне.

Гимназический учебный план для X - XI классов имеет двухуровневую структуру: **базовый уровень и профильный уровень.** Это дает возможность формировать собственный учебный план, который в совокупности и составит его индивидуальную образовательную траекторию.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы **федерального компонента**, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«История»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Обществознание»**, **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«Физическая культура»**.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз, введен учебный предмет **"Русский язык"** в объеме 102 часов на базовом уровне и 70-136 часов на профильном уровне за два года обучения.

Учебный предмет **"Иностранный язык"** изучается в объеме 4 часов в неделю за счет часов гимназического компонента. Это обеспечивает освоение выпускниками гимназии иностранного языка на функциональном уровне.

В целях сохранения преемственности в реализации регионального (национально-регионального) компонента базисного учебного плана на старшей ступени обучения вводятся следующие региональные предметы: **"Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья"** в X - XI классах (1 час); **"Физическая культура"** в X -XI 2 часа в неделю, а также 1 час **"Хореографии"**, что способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся

Обязательный учебный предмет **«Математика»** включает изучение учебных курсов **«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»** и демонстрирует общий объем часов. Образовательное учреждение выбрало вариант изучения учебного предмета **«Математика»** (**«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»**) и распределило количество часов на изучение курсов **«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»** (базовый уровень учебных курсов **«Алгебра и начала анализа»** – 3 часа, **«Геометрия»** – 2 часа).

Обязательный учебный предмет **«История»** изучается в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов **«История России»** и **«Всеобщая история»** на базовом уровне (в сумме – 2 часа).

Обязательный учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. **Профильные общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализация каждого конкретного профиля обучения. Так, **"Физика"**, **"Химия"**, **"Биология"** являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; **"Литература"**, **"Русский язык"** и **"Иностранный язык"** - в филологическом профиле; **"Обществоведение"**, **"Право"**, **"Экономика"** - в естественно-математическом профиле и т.д.

При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов на профильном уровне. На всех ступенях обучения введены индивидуально-консультативные часы для учащихся, которые испытывают трудности при обучении и для учащихся с высоким образовательным потенциалом.

**Итак, выделим особенности учебного плана гимназии.**

Гимназический (школьный) компонент базируется и реализует основные направления деятельности:

1. Углубленное изучение иностранных языков: с 1 класса (английский основной язык) по 11 класс; с 5 класса (второй иностранный язык – немецкий, французский) по 9 класс, что позволяет формировать лингвистическое мышление у обучающихся.

2. Углубленное изучение информатики со 2 по 8 класс;

3. Расширенное содержание гуманитарных дисциплин и предметов культурологического цикла

4. Художественно-эстетическое направление реализуется через систему дополнительного образования.

5. Для предупреждения перегрузки учащихся и равномерного распределения учебного времени гимназия работает в режиме продленного дня (для 1 - 4 классов) по шестидневной рабочей недели (для 5 - 11 классов).

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору образовательного учреждения, дополняют набор учебных предметов федерального компонента.