



---

**Открытый информационно-аналитический  
доклад ЧОУ гимназия «Томь» г. Томска**

---

**2016-2017 учебный год**



**2016-2017**

## **ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

*о состоянии и результатах деятельности частного общеобразовательного учреждения гимназия «Томь» г. Томска за 2016-2017 учебный год*

Открытый информационно – аналитический доклад частного общеобразовательного учреждения гимназии «Томь» г. Томска является документом, отражающим материалы о состоянии образовательного процесса гимназии. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа деятельности гимназии за текущий учебный год.

Доклад представлен не только как информационный источник для всех, желающих ознакомиться с укладом, традициями, условиями обучения и воспитания в гимназии, но это и приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах гимназии. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, учеников, педагогов.

В подготовке доклада приняли участие руководители, педагоги гимназии. Содержание доклада обсуждено и одобрено на заседании Учредительного совета гимназии.

Авторы будут признательны откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, партнерским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательной политики ЧОУ гимназия «Томь» г. Томска.



## **1. Общая характеристика гимназии.**

- 1.1. Официальная информация.
- 1.2. Социокультурные условия расположения гимназии.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся гимназии.
- 1.4. Конкурентные преимущества гимназии.
- 1.5. Приоритетные направления развития гимназии.
- 1.6. Структура управления гимназией.

## **2. Особенности образовательного процесса гимназии.**

- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Профильное обучение в гимназии.
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Реализация программы подготовки к школе.
- 2.5. Организация изучения иностранных языков.
- 2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.7. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.8. Структура взаимодействия гимназии с родителями.
- 2.9. Работа с родителями службой психологов.
- 2.10. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

- 3.1. Режим работы гимназии.
- 3.2. Материально-техническое оснащение.
- 3.3. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.4. Обеспечение безопасности.
- 3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.6. Организация отдыха детей.
- 3.7. Кадровый состав гимназии.
- 3.8. Традиционные дела гимназии.
- 3.9. Телефоны общения.

## **4. Результаты образовательной деятельности гимназии.**

- 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- 4.2. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования по предметам базового образования за 2016-2017 учебный год с 1-11 класс.
- 4.4. Продолжение образования выпускниками гимназии.
- 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.
- 4.6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

## **5. Финансово-экономическая деятельность.**

## **6. Перспективы и планы развития гимназии. Заключение**



## 1. Общая характеристика гимназии.

### 1.1. Официальная информация.

**Гимназия «Томь» - это среднее общеобразовательное учебное учреждение повышенного уровня.**

Учебный процесс в гимназии ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования и развития детей, способных к активному творческому труду и самореализации, широкое развитие интеллектуальных возможностей школьников путем включения в учебные планы предметов гуманитарной направленности. Большое значение придается изучению иностранных языков, информатики, знакомству с предметами художественно-эстетического цикла, историей мировой культуры, религией, философией.

Адрес гимназии	634041 г. Томск, ул. Карташова, 68/1
Директор гимназии	Семитко Светлана Евгеньевна
Телефон	(3822) 43-03-34
Факс	(3822) 43-03-34
E-mail	office@gymn.tom.ru
сайт	гимназия-томь.рф
Вид образовательного учреждения	Среднее общеобразовательное учреждение, гимназия
Тип учреждения	частное
Лицензия на право деятельности	№1691 от 27.01.2016 г.серия 70Л01 №0000705, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 866 от 01.02.2016 г. Срок действия – до 31.05.2024 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования

**Цели гимназии**, раскрывающие назначение гимназии как типа образовательного учреждения:

- активное участие в формировании интеллектуального потенциала страны;
- участие в реализации всемирно признанной концепции устойчивого развития человечества и земной цивилизации в целом;
- становление и развитие гражданского и духовного возрождения и высших потребностей личности;
- возрождение русских национальных и духовных традиций;
- выявление наиболее способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности;
- формирование ключевых компетентностей выпускников, практической и психологической готовности для работы в любой экономически организованной структуре общества;
- разработка, экспериментальная проверка и внедрение новых образовательных технологий и программ;
- формирование саморазвивающейся, самосовершенствующейся личности на основе идей академика А.А. Ухтомского.

Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общего образования, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с уровнями программ образования:

**первый уровень** – начальное общее образование– 1-4 классы обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку с 1 класса;



**второй уровень** – основное общее образование– 5-9 классы, обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку, изучение второго немецкого или французского языка с 5 класса;

**третий уровень** – среднее общее образование- 10-11 классы, обеспечивает углубленную подготовку по предметам физико-математического, гуманитарно-лингвистического, биолого-химического и эстетического циклов в зависимости от интеллектуальных и личностных предпочтений

С 14 января 2016 года, согласно федеральному закону РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., внесено изменение в название гимназии. Новое название гимназии: **Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь».**

Гимназия «Томь» применяет утвержденные Министерством образования программы, которые выполняются в полном объеме. В гимназии «Томь» углубленно изучаются **три иностранных языка:** английский, немецкий и французский. Несмотря на лингвистическую направленность, в гимназии с большим вниманием относятся к изучению точных наук – **математики, информатики, физики, химии.** Школа использует инновационные технологии, такие как: дебаты, метапредметный и интегрированный подход, игровые, исследовательские и проектные методики. В учебный план гимназии входят гимназические курсы: **«Социокультурные Истоки», «Игровой английский», «Слово», «Музыкальные традиции Англии», «Неизвестная Россия», «Основы экономических знаний и другие.** На обычных уроках наши учителя дают глубокие и обширные знания. Уровень гимназии постоянно подтверждается государственной аккредитацией и результатами итоговой аттестации выпускников. С 2011-2012 учебного года в начальных классах гимназии «Томь», как и во всех школах России, преподавание ведется в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта. Для перехода на новые стандарты в школе разработана и реализуется Образовательная программа начального образования.

С 2015-16 учебного года реализуется Образовательная программа основного общего образования. На этом уровне школьного обучения уже введены элементы образовательного стандарта второго поколения: организуется проектная и исследовательская деятельность учащихся, применяются элементы новой системы оценивания образовательных результатов, разработана программа воспитания и социализации обучающихся, используются новые формы внеурочной деятельности. Каждый учитель гимназии разработал рабочие программы по предметам и курсам в соответствии с новыми требованиями.

### ***1.2. Социокультурные условия расположения гимназии.***

Здание гимназии «Томь» расположено в центре города Томска (Советский район). Качественные и количественные характеристики социокультурных условий района высокие. Вблизи гимназии расположены высшие (Томский педагогический университет) и общеобразовательные учреждения (средняя общеобразовательная школа № 51), в шаговой доступности расположены: центр дополнительного образования детей (Дворец творчества детей и молодежи), детские сады, пункт охраны правопорядка, который поддерживает удовлетворительную криминогенную ситуацию в микрорайоне, центры культуры (Игуменский парк) и спорта (стадион «Манометр»). Очень удобна транспортная развязка. Практически из любого района города и пригородной зоны можно добраться до гимназии без транспортных пересадок (маршрутные автобусы: № 10, 26, 27, 29, 31, 37, 401; троллейбусы: №5, 7, трамвай №4).

### ***1.3. Характеристика контингента обучающихся гимназии.***



**География школьного контингента** весьма широка. В гимназии обучаются школьники из всех районов города. Социальный статус родителей наших учеников достаточно высок. Это образованные, интеллигентные люди, друзья и помощники детям и учителям. Большая часть родителей - люди, занимающиеся руководящие посты.

**Общее количество обучающихся** на конец учебного 2016-2017 года составило **147 человека**.

Максимальная наполняемость классов составляет 18 человек. Стабильность контингента обеспечивается ежегодным набором в гимназию первого класса и сохранением его в среднем звене. К сожалению, как и в большинстве платных учебных учреждений, для гимназии «Томь» свойственна так называемая «текучка» обучающихся в конце среднего и начале старшего звена, что обусловлено рядом как внешних, так и внутренних причин.

**Для осуществления приема** детей в ЧОУ гимназия «Томь» создается конкурсная комиссия, состоящая из психолога, логопеда, учителя – предметника (для поступающих в первый класс). Во 2-11 классы принимаются учащиеся при наличии свободных мест и успешном прохождении тестирования русскому языку, математике, английскому языку.

#### **1.4. Конкурентные преимущества гимназии.**

Гимназия ежегодно сохраняет и усиливает свои конкурентные преимущества, такие как:

- качественная начальная подготовка обучающихся;
- высокий уровень качества знаний выпускников гимназии, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях;
- качественное изучение обучающимися английского языка на углубленном уровне с 1 класса;
- возможность изучать второй и третий иностранные языки – французский и немецкий;
- высококачественная профильная подготовка учащихся по предметам физико-математического, гуманитарно-лингвистического, биолого-химического и эстетического циклов;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие гимназии;
- обучение в гимназических классах по программам расширенного содержания предметов учебного плана;
- использование в образовательном процессе современных инновационных технологий, в том числе, информационных;
- финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности гимназии;
- развитая система воспитательной работы, обеспечивающая эстетическое и духовно-нравственное развитие ребенка;
- индивидуальный подход и условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, в том числе через внеурочную деятельность по различным направлениям. Для этого в гимназии функционируют три учебных центра: **Центр иностранных языков, Центр индивидуального образования и Центр дополнительного образования**. Они значительно расширили спектр дополнительных образовательных программ разной направленности.

#### **1.5. Приоритетные направления развития гимназии.**

Основной миссией гимназии является качественное образование и воспитание обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья гимназистов, преемственность всех уровней образования, индивидуально-профильное обучение



старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

✓ **Обновление содержания образования:**

- реализация стандартов второго поколения в 1-4 и 5-6 классах гимназии;
- переход на многопрофильную специализацию гимназии с сохранением традиционных профильных предметов (русский и английский языки);
- сохранение высокого качества образования через применение современных образовательных технологий;
- формирование индивидуальной образовательной траектории одаренных детей;
- сохранение культурологического принципа образования.

✓ **Развитие творческой личности ребенка, с одной стороны, через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию его интеллектуальных способностей, с другой, через предоставление учащимся максимально широкого спектра дополнительных программ, отвечающих их интересам и потребностям.**

✓ **Развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства через использование новых подходов во внутришкольном управлении.**

### **1.6. Структура управления гимназией.**

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

**Субъектная модель организационной структуры управляющей системы выражена шестью уровнями:**

1. уровень директора (стратегический уровень управления);
2. уровень заместителей (тактический уровень управления);
3. уровень заведующих кафедрами (тактико-технологический уровень управления);
4. уровень педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (уровень оперативного управления);
5. уровень обучающихся (уровень ученического самоуправления).

Структура управления и самоуправления гимназией соответствует задачам модернизации образования, как открытой, государственно-общественной системы на основе распределения ответственностей между субъектами образовательной деятельности и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей. Деятельность всех органов управления направлена на решение **основной задачи** – формирование у обучающихся креативности, умения работать в коллективе, развития коммуникативных компетенций, толерантности, способности к самообучению, самовоспитанию и самореализации.



## 2. Особенности образовательного процесса гимназии.

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

**Образовательная программа гимназии** соответствует виду образовательного учреждения-гимназия, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся.

**Принципы построения учебного плана** гимназии предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ: на I уровне (1-4 классы) – переход и реализация программ ФГОС, на II уровне – через модель предпрофильного обучения (7-9 классы), на III уровне – через профильное обучение.

Учебный план гимназии разрабатывается в преемственности с учебным планом 2014-2015 учебного года и состоит из двух составляющих содержания образования:

- **инвариантной** - обязательной для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу
- **вариативной** –формируемой участниками образовательного процесса. В инвариантной части базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

**Вариативная часть** учебного плана обеспечивает реализацию гимназического компонента. Часы вариативной части используются на проведение факультативных, обязательных занятий по выбору, на развитие содержания образования и введения; специальных курсов, на обеспечение углубленного изучения предметов, на поддержку; федерального компонента в виде обязательных учебных занятий.

**Своеобразие образовательных программ** гимназии заключается в:

- углубленном изучении иностранных языков: с 1 класса (английский основной язык) по 11 класс; с 5 класса (второй иностранный язык – немецкий, французский) по 9 класс, что позволяет формировать лингвистическое мышление у обучающихся.
- углубленном изучении информатики со 2 по 8 класс;
- расширенном содержании гуманитарных дисциплин и предметов культурологического цикла
- реализации художественно-эстетического направления через систему дополнительного образования.

Уровень обучения	График освоения программ /формы освоения программ	Программы регионального компонента и образовательного учреждения
<b>Первый уровень образования (1-4классы).</b> Программы начального общего образования на основе ФГОС. Образовательные программы: «Перспектива»,	Продолжительность учебного года: <b>34 учебные недели</b> продолжительность урока: <b>от 35 до 45 минут</b> <b>пятидневная</b> рабочая неделя	<b>Обязательная часть</b> предметов– <b>21 ч.</b> Иностранный язык (с 1 класса). Проектная и исследовательская деятельность «Я– исследователь» (1-4). <b>Внеурочная деятельность</b> (по выбору)– <b>10 ч.:</b> «Истоки», «Музыкальные традиции Англии», Психологическая азбука (1-2), студия красоты и грации «Бэлль», Логопедическое





Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

«Школа 2100»	<b>очная</b>	сопровождение (1-4), киностудия «На облачке» (1-4), Изостудия «Капелька» (1-4), Школа бального танца (1-4), шахматы «Юный гроссмейстер», рукопашный бой, музыкальная студия (1-4), игра на гитаре «Резонанс», Основы проектной деятельности;
<b>Второй уровень образования (5 – 9 классы).</b> Программы основного общего образования. Предпрофильная подготовка.	Продолжительность учебного года: <b>34 учебных недели</b> продолжительность урока: <b>45 минут</b> <b>шестидневная</b> рабочая неделя <b>очная</b>	<b>Обязательная часть</b> предметов: Второй иностранный язык (немецкий, французский) (5-9 классы), Основы духовно-нравственной культуры народов России Практикум по математике(5-9 классы) Хореография ( 5-9 классы), Стилистика ( 8-9 классы) <b>Внеурочная деятельность</b> :Слово ( 6 класс ), Основы финансовой грамотности (7-8 классы), Дебаты, ( 5-9 классы), Неизвестная Россия, ( 5-9 классы), Журналистика( 5-9 классы) Основы проектной деятельности;
<b>Третий уровень образования (10 -11 классы).</b> Программы среднего (полного) общего образования. Индивидуально-профильная старшая школа	Продолжительность учебного года: <b>34 учебных недели</b> продолжительность урока: <b>45 минут</b> <b>шестидневная</b> рабочая неделя <b>очная</b>	Учебные предметы на профильном уровне: Естественно-математический профиль; Гуманитарный профиль; Химико-биологический профиль Второй иностранный язык (немецкий, французский) <b>Внеурочная деятельность</b> : Основы финансовой грамотности, Дебаты, Неизвестная Россия, Основы проектной деятельности;

Продолжительность обучения на каждом уровне образования:

- 1-4 классы - 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-9 классы – 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 10-11 классы - 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, с предельно допустимой учебной нагрузкой: 21 час (1 класс), 23 часа (2,3,4 классы). Среднее и старшее звено (5-11 классы) работают в режиме шестидневной рабочей недели с предельной нагрузкой: 35 -37 часов.

## 2.2. Профильное обучение в гимназии.

ЧОУ гимназия «Томь» на протяжении всего своего существования **реализует индивидуально-профильную систему образования**, начиная со среднего учебного звена.



Предпрофильная и профильная подготовка включает в себя 3 направления с соответствующими программами обучения: **гуманитарно-лингвистическое, естественно-математическое, химико-биологическое.**

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Индивидуально-профильное обучение в гимназии «Томь» преследует следующие основные цели:

- создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к усвоению программ высшего профессионального образования.

Все профильное и предпрофильное образование гимназии четко структурировано и методически выдержано. Каждый год составляется план работы с детьми, педагогами и родителями, который проходит несколько этапов утверждения.

В основе моделирования образовательной системы профильной школы лежат следующие принципы:

- **принцип программного-целевого подхода** предполагает единую систему планирования и своевременное корректирование планов;
- **принцип открытости**;
- **принцип вариативности**, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач профилизации образовательного учреждения;
- **принцип включённости в решение задач** всех субъектов образовательного процесса;
- **принцип сетевого взаимодействия** как основа социального партнёрства гимназии и других образовательных учреждений и сопровождающих это взаимодействие служб;
- **принцип непрерывности** в реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования и программ профессиональной подготовки, обеспечивающих закономерную преемственность общего и среднего, а также высшего профессионального образования.

### **2.3. Дополнительные образовательные услуги.**

Гимназия оказывает **платные образовательные услуги** на основании заключаемых договоров с физическими и юридическими лицами в соответствии с Положением «О едином порядке и условиях оказания платных услуг негосударственными учреждениями города Томска», утвержденного решением Думы города Томска.

**Учебный процесс** в отделении платных дополнительных образовательных услуг в течение года **регламентируется годовым календарным графиком и расписанием.** Выбор услуг идет на добровольных началах и в соответствии с договором об образовательных платных услугах.

**Стоимость основного обучения** с сентября по май учебного года и дополнительного обучения регламентируются калькуляциями и сметами.

Наименование услуг и программ	Кол-во часов месяц	Стоимость услуги в месяц
-------------------------------	--------------------	--------------------------



Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

Группа по подготовке к школе	8	4500 руб.
<b>1-4 классы</b>		
Основное обучение		12980 руб.
Группа продленного дня до 18.00 час		250 руб./день
Изостудия	8	1200 руб.
Музыкальная студия (фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература)		3240 руб.
Хореография	8	1200 руб.
Индивидуальные занятия с психологом	8	2400 руб.
Индивидуальные занятия с логопедом	8	2400 руб.
Консультационные услуги психолога, логопеда для родителей	1	1000 руб.
Шахматный клуб	8	1200 руб.
Театральная студия	8	2300 руб.
Студия «Hand made»	8	1200 руб.
<b>5 – 11 классы</b>		
Основное обучение		12980 руб.
Индивидуальные занятия по предметам	8	3600 руб.
Неизвестная Россия	8	1200 руб.
Театральная студия на немецком языке	8	1200 руб.
Студия обучения игре на гитаре	8	3600 руб.
Клуб юного журналиста	8	1200 руб.
Индивидуальные занятия в центре иностранных языков	1	450 руб.
Групповые занятия в центре иностранных языков	1	300 руб.
Подготовка к ОГЭ (индивидуальные занятия)	1	480 руб.
Подготовка к ОГЭ (групповые занятия)	1	350 руб.
Подготовка к ЕГЭ (индивидуальные занятия)	1	500 руб.
Подготовка к ЕГЭ (групповые занятия)	1	350 руб.

#### **2.4. Реализация программы подготовки к школе.**

В гимназии осуществляет деятельность **Группа по подготовке детей к школе.**

Программа по подготовке к школе включает в себя направления, каждое из которых, сохраняя свою самостоятельную роль в содержании образования, неразрывно связано со всеми другими.

- Подготовка к обучению грамоте.
- Математическое развитие.
- Ознакомление с окружающим миром.
- Развитие речи.
- Психологическая готовность к школе
- Изобразительное искусство.
- Ручной труд.

Целью программы математического развития **«Математические ступеньки»** является развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Целью программы подготовки к обучению грамоте, которая имеет название **«Дорога к азбуке»** является развитие умений говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги),



интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря и грамматического строя речи.

Курс **«Развитие речи»** (развитие речи, логопедическая мозаика) предусматривает расширение активизация речевого запаса детей, обучение самостоятельному высказыванию, развитие способности применять сформированные умения и навыки в различных ситуациях общения.

Курс **«Психологическая готовность к школе»** направлен на формирование навыков и качеств, способствующих успешному обучению в гимназии.

Программа по изобразительному и ручному труду называется **«Фантазия-ступенька к творчеству»**. Данный курс направлен на развитие эстетического восприятия и воображения, волевой и эмоциональной сфер личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка.

Целью программы по подготовке к школе в целом является создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного вхождения будущих первоклассников в непрерывный образовательный процесс.

## **2.5. Организация изучения иностранных языков.**

Основная **цель обучения английскому языку** в гимназии - развитие способностей гимназистов использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Для двуязычного и поликультурного развития гимназистов средствами иностранных языков в гимназии с углубленным изучением английского языка характерно:

1. изучение двух языков международного общения (английского, немецкого/французского);
2. преподавание ряда интегративных дисциплин на английском языке;
3. включение в материалы обзорных и зачетных уроков заданий по некоторым предметам из зарубежных учебников;
4. использование в процессе обучения передовых программ для углубленного изучения иностранных языков;
5. оценка уровня обученности обучающихся в контексте как отечественных, так и общеевропейских требований к глубине и качеству знаний;
6. систематическое межкультурное общение педагогического коллектива и обучающихся всех уровней обучения в гимназии с представителями других стран, зарубежных школ;
7. обмен опытом преподавания и изучения различных дисциплин в гимназии, участие в общеевропейских молодежных акциях и общеевропейских конкурсах.

**Для организации обучения иностранных языков** в гимназии:

1. Функционируют **2 кабинета иностранных языков** для обучения в малых группах, оснащенных современной аудио, видеотехникой, компьютерами, интерактивной техникой.
2. **Библиотечный фонд** полностью укомплектован учебниками, методическими пособиями, справочниками, словарями для углубленного изучения иностранных языков.
3. Преподавание иностранных языков ведется по **рабочим программам** для углубленного и расширенного обучения с использованием современных учебников и пособий.
4. В учебном плане на изучение иностранных языков отведено определенное количество часов в неделю: с 1-4 класс по 3 часа в неделю; с 5-9 класс по 5 часов в неделю; в 10-11 классах по 4 часа в неделю. С 5 класса по 9 вводится второй иностранный язык в количестве 3 часов в неделю, (немецкий или французский), а в 10-11 классах по 2 часа в неделю факультативно для желающих его продолжить.

Обучающиеся гимназии могут изучать два и более иностранных языка. Для этого создан в 2015-2016 учебном году **«Центр иностранных языков»**, цель которого воссоздание иноязычной среды



в гимназии, позволяющей учащимся выражать мысли с помощью другого кода. Это позволит развивать память, любознательность, кругозор. В рамках данного учебного предмета в **1 и 2 классах** особое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции за счет изучения дополнительного образовательного интегративного модуля на английском языке **«Музыкальные традиции Англии», «Игровой английский язык», «Занимательный английский язык».**

5. Разработаны авторские учебные пособия, дифференцированный тестовый материал для обучающихся для более эффективного усвоения знаний.

6. Преподавательский состав, объединенный в методическое объединение учителей иностранных языков – высококвалифицированный – 70% которого, имеют высшую квалификационную категорию, владеющий современными эффективными технологиями обучения, в том числе уникальными технологиями перевода английского текста.

### **2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

В процессе обучения учителями гимназии наряду с традиционными, используются педагогические технологии, ориентированные на развитие познавательной самостоятельности обучающихся и проявление субъективного опыта ученика.

Мониторинг эффективности использования педагогических технологий показывает, что учителя в своей практике используют:

<b>Технологии</b>	<b>% использования</b>
Технологии развивающего обучения	<b>78</b>
Проблемное обучение	<b>100</b>
Здоровьесберегающие	<b>87</b>
Коммуникативные, диалоговые	<b>89</b>
Игровые технологии	<b>100</b>
Интерактивная доска	<b>50</b>
Сайты, странички	<b>88</b>
Технологии ИКТ	<b>100</b>
Проектные технологии	<b>82</b>
Групповые	<b>100</b>
Исследовательское обучение	<b>88</b>

### **2.7. Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии. Деятельность выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>	<b>Основные мероприятия по реализации направлений</b>
<b>Интеллектуальное направление</b>	День знаний. Урок знаний. Посещение музеев, выставок. Поездка в Новосибирск. Посещение театра оперы и балета. Проведение праздника «Погружение в эпоху»



Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

	<p>Предметные недели. Городской конкурс “Британский бульдог” 2-10 классы Проведение конференций по кафедрам. Организация гимназической конференции. Участие в Городской конференции «Юные дарования – Томску». Организация летней разговорной практики. Организация турнира дебатов. Организация городской компетентностной игры по математике. Участие в олимпиадах разного уровня</p>
<b>Духовно- нравственное воспитание учащихся</b>	<p>Программа духовно-нравственного воспитания « Возвращение к истокам» Акция «Милосердие» Организация секции на Макариевских образовательных чтениях. Организация регионального конкурса « Библия как источник познания мира» Католическое Рождество. Православное Рождество. Проведение православных праздников Участие в Рождественском фестивале Посещение храмов во время Пасхальной недели. Участие в фестивале «Пасхальная радость» Организация секции на Кирилло-Мефодиевских духовно-исторических чтениях Участие в Днях славянской письменности и культуры. Внедрение курса «Социокультурные истоки в начальной школе и 5 классе. Участие в сетевом проекте по духовно-нравственному воспитанию Экскурсии по городу и храмам Томска Организация региональной конференции « В начале было Слово. Участие в городских квестах</p>
<b>Личность и самореализация</b>	<p>Организация психологических тренингов по классам. Планирование работы Совета старшеклассников.. Классные часы по профориентации. Экскурсии на предприятия города. Организация экскурсий в учебные заведения города. Организация работы Совета Старшекласников. Итоговые классные часы. Награждение по номинациям. Выпускные вечера.</p>
<b>Формирование здорового образа жизни учащихся</b>	<p>Проведение инструктажа по ТБ. Цикл бесед о ПДД. Организация работы спортивных секций. Участие в районных соревнованиях (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий). Проведение школьных соревнований по лапте. Лыжный кросс в рамках Дня здоровья. День здоровья. Соревнования, посвященные празднику 23 февраля. Приглашение врачей-специалистов для профилактических бесед с учащимися на беседы, круглые столы конференции по пропаганде здорового образа жизни. Организация детского оздоровительного лагеря «Томь»</p>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>Блок мероприятий, проведенных в рамках военно-патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества: - кругосветка; - Проведение уроков мужества и экскурсий, посвященных знаменательным датам Родины (1-11 классы). Просмотр и обсуждение тематических фильмов.</p>



	<p>Блок мероприятий, посвященных Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концерт ко Дню Победы;</li> <li>- Возложение цветов к Вечному огню.</li> <li>- Просмотр фильмов о ВОВ.</li> </ul>
<b>Правовое воспитание</b>	<p>Викторина «Знаю ли я законы?».</p> <p>Правовой всеобуч учащихся.</p> <p>Классные часы «Права и обязанности школьника», «Устав гимназии»</p> <p>Классные часы о дисциплине и правилах поведения в гимназии;</p> <p>Классные часы «Конвенция о правах ребенка», «Права и обязанности гражданина России», «Толерантность»</p> <p>Классные часы по профилактике правонарушений, ответственности за правонарушение.</p> <p>Беседы на правовые темы.</p>
<b>Досуговая деятельность</b>	<p>Проведение ежегодного фестиваля дополнительного образования</p> <p>Концерт на День знаний.</p> <p>Набор в художественную студию, Бальные танцы, музыкальную школу.</p> <p>Концерт ко Дню Учителя.</p> <p>Выставка работ Изостудии и работ по прикладному искусству к образовательному событию «Погружению в эпоху»</p> <p>Новогодние елки 1-4 классы.</p> <p>Новогодний праздник 5-11 классов</p> <p>Академический концерт музыкальной школы.</p> <p>Конкурс бальных танцев. Индивидуальные выступления.</p> <p>День Святого Валентина.</p> <p>Конкурс «Мисс и миссис гимназии», посвященный 8 марта</p> <p>Празднование Масленицы.</p> <p>Технический концерт в музыкальной школе.</p> <p>Последний звонок.</p> <p>Праздник «До свидания начальная школа»</p>

## **2.8. Структура взаимодействия гимназии с родителями.**

Взаимодействие гимназии и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы. В гимназии организована консультативная помощь для родителей.

В 2016-2017 учебном году сотрудничество между гимназией и родителями осуществляется в соответствии с программой взаимодействия гимназии и семьи.

В течение всего года родители принимали участие в гимназических мероприятиях. Среди таких мероприятий можно назвать : Погружение в эпоху, День гимназиста, проект «Самая танцевальная школа», «Последний звонок». Стало традицией участие родителей в конференциях и семинарах и открытых уроках. Ребята вместе с родителями осуществляют свои образовательные проекты, в частности, проекты по курсу «Основы православной культуры», ОДНКНР

Характерной чертой родителей в гимназии является желание участвовать во всех мероприятиях, быть в курсе всего, что происходит в гимназии.

## **2.9. Работа психологической службы с родителями**

В гимназии успешно работает психологическая служба, целью которой является повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, для оптимизации детско-родительских отношений, кроме обязательных выступлений на родительских собраниях по проблемам возрастной и педагогической психологии и оказании консультативной помощи.



**Психологической службой решались следующие задачи:**

- Формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению во внеурочную досуговую деятельность;
- Предостережение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
- Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Наиболее эффективной формой работы с родителями явились **родительские гостиные**. В отличие от родительских собраний такая форма работы с родителями призвана изменить позицию родителя. Родители не просто получают от психолога готовые рекомендации по общению с ребенком, а сами вырабатывают их в совместной деятельности. Они анализируют свои методы и приемы воспитания, делятся имеющимся опытом. Участвуя в деловых играх, родители получают возможность увидеть конфликтную ситуацию со стороны, проанализировать свою позицию, получают обратную связь с целью корректировки своего поведения.

Данная форма работы повышает заинтересованность родителей жизнью ребенка, мотивирует их на повышение психологической компетентности, создает стимулы для самообразования и личностного роста.

Тематика родительских гостиных весьма разнообразна: психологическая готовность к школе, особенности перехода в среднее звено, особенности психофизиологического и личностного развития подростков, оказание помощи ребенку при выборе профиля обучения

Психологическое просвещение родителей в течение учебного года активно осуществлялось посредством рубрики «Советы для родителей», расположенной на гимназическом сайте.

**2.10. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.**

Практическое осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, Департамента общего образования администрации Томской области, департамента образования г. Томска, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов и особенностями используемых школой оценочных процедур. Реализация системы осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников; результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации;
- системой внутришкольного контроля;
- системой внутришкольного исследования психологического комфорта;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:





- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществляется путем посещения уроков; через анализ выполнения четвертных, полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля:

Обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации: проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки), проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ), проверка дневников учащихся; контроль рабочих программ педагогов;

- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

Классно-обобщающий контроль:

- уровень ЗУН учащихся 2-8,10 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);

- работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;
- анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;
- уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль: эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов; контроль за преподаванием предметов из БУП (геометрии, физики, и т.д.).

Персональный контроль: Деятельность вновь принятых педагогов. Подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль: посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель; посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса; собеседование с педагогами;
- анализ.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации гимназии достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон. Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Выявлены недостатки в работе некоторых педагогов, спланирована работа по их устранению. Итоги оценки качества образования используются: для стимулирования к повышению квалификации педагогических работников; для стимулирования педагогов к достижению высоких результатов.



### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### 3.1. Режим работы гимназии.

**Обучение в гимназии** ведется в одну смену. Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели для основного и среднего уровней обучения и 5-дневной учебной недели для начальной школы.

**Начало занятий** в 8.45. ч.

**Продолжительность учебного года** в 1-4 классах составляет не менее 33 недель, в 5-11 классах не менее 34 недель.

**Формы получения образования:** очная.

**Реализуемая программа обучения в начальной школе:** 1-4 классы «Перспектива»

**Учебный график:** учебный год делится на 4 четверти в начальной (1 -4 класс) и основной школе (5 - 9 класс), в старшей школе (10 - 11 класс) 1-2 полугодия. Среднее количество уроков:

1 уровень - 5 уроков, 2 - 3 уровни - 7 уроков. Для учащихся начальной школы действует группа продленного дня с 13:00 до 17:00. Во второй половине дня работает система дополнительного образования (кружки, студии, факультативы).

Учебный год включает каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы. Продолжительность уроков в 1 классе – 35-45 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

**Школьная столовая** работает с 9.00 до 17.00. На платной основе горячие завтраки, обеды и полдники получает любой желающий. В этом учебном году открыт школьный буфет.

**Библиотека** гимназии принимает читателей с 8.00 до 17.00, частично обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками, имеет хорошее учебно-методическое обеспечение. Читальный зал из-за небольшого основного помещения не предусмотрен.

**Психологическая служба** работает ежедневно, с 9.00 до 17.00, предусмотрен гибкий график для индивидуальной работы.

**Бухгалтерия** работает понедельник-пятница с 9.00 до 17.00, предусмотрен гибкий график для индивидуального посещения.

**Медицинский кабинет** работает ежедневно с 9.00. до 18.00, штатными сотрудниками (врач, медицинская сестра) МАУЗ «Детская городская больница №1» по договору от « 25 » февраля 2013г.

**Директор гимназии** работает ежедневно с 8.30. до 18.00. **Заместители директора** работают ежедневно с 8.30. до 17.00

#### 3.2. Материально-техническое оснащение.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Основной и средний уровни обучения обучаются в своих отдельных кабинетах, для проведения лабораторных работ используется специально оборудованный класс. Имеется кабинет информатики.

В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется **11 учебных кабинетов** для обучения класса в полном составе и **1 кабинет для обучения иностранному языку** в малых группах. Кроме того, имеются: библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивная площадка (футбольное, волейбольное поля), хореографический зал.



В гимназии обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется сайт гимназии (гимназия-томь.рф.) и синоним (gymn.tom.ru), оборудованный кабинет информатики на 16 рабочих мест (обновлен в 2015 году). Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового, так и для профильного образования.

Также кабинеты всех классов оборудованы **автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием**, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы образовательного процесса.

В организации образовательного процесса используются технические средства обучения в следующем количестве:

Техническое средство	Кол-во
Ноутбук	16
ПК	33
Принтер	8
Копировальный аппарат	2
Сканер	3
Мультимедийный проектор	9
Видеокамера	1
Интерактивная доска	3
Фотоаппарат	1
TV	5
Нетбуки с наушниками для занятий по иностранному языку	10
Камеры видеонаблюдения	29

#### **Книжный фонд библиотеки гимназии.**

В 2016-2017 году ресурс библиотеки пополнился методической и учебной литературой на 648 единиц и 2 подписными изданиями: объем библиотечного фонда составил **6537 книг, 19 наименований** подписных изданий.

#### **IT-инфраструктура гимназии.**

Единое информационное образовательное пространство гимназии - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Оно включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- **локальную сеть гимназии** как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- **интерактивный класс;**
- компьютерный класс;
- ресурсный **методический кабинет;**
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

**В единую информационную среду гимназии** включены компьютерный класс, АРМ администрации, библиотекаря, секретаря, бухгалтерии, учительской, психолога, рабочие места учителей во всех учебных кабинетах. Интернет-провайдер - Эр-телеком.

### **3.3. Организация питания и медицинского обслуживания.**



### Организация питания.

В гимназии имеется столовая на **72 посадочных места**. Столовая оснащена полностью оборудованием для приготовления пищи, в том числе диетической.

Заключены договоры по доставке продуктов:

- ИП Семкин В.В.(молочная продукция, соки, растительное масло);
- ИП Плещинский И.Я. (яйцо куриное, мясо птицы и полуфабрикаты, колбасные изделия);
- ООО «Хлебозавод №4»; Торговый дом «Великан» (заморозка ягод);
- ООО СТД «ТРИО» (сырье для пищевой промышленности: дрожжи, ванилин, повидло);
- «Сибирская Торговая Компания» (крупы, мука, сахар, зеленый горошек, огурцы);
- Фруктовая Компания «Золотая долина» (фрукты, овощи, сухофрукты);
- ИП Гусейнова М.М. (мясо и мясопродукты).

Составлен график приема пищи детьми.

Контролируются качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации.

Специальной бракеражной комиссией производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

На каждый день в наличии имеется **разнообразное комплексное меню**. Обучающимся предоставляются горячие завтраки, обеды, полдники, свежая выпечка.

### Медицинское обслуживание

В гимназии медицинское обслуживание осуществляют штатные сотрудники (врач, медицинская сестра) МАУЗ «**Детская городская больница №1**» по договору от « 25 » февраля 2013г.

Прием ведется в оборудованном медицинском кабинете (Санитарно-эпидемиологическое заключение №70.ТС.20.000.М.000179.05.13). На обучающихся ведется медицинская документация, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными, флюорографическими обследованиями.

### 3.4. Обеспечение безопасности.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

Для обеспечения безопасности в гимназии проводятся следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения
Оформление школьного стенда «Уголок безопасности»	Обновление в течение года
Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима и о создании дружины	сентябрь
Осмотр служебных помещений, уличных построек на предмет выявления посторонних предметов, горючих материалов и взрывчатых веществ, исключение свободного доступа посторонних лиц, учащихся в эти помещения	В течение года
Контроль за соблюдением пропускного режима в здании и на территории гимназии	В течение года
Контроль за хранением легковоспламеняющихся и взрывчатых веществ в кабинетах	В течение года



Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

и учебных лабораториях, соблюдением техники безопасности при выполнении учебных заданий.	
Проведение разъяснительной работы с сотрудниками школы, сотрудниками, учащимися (воспитанниками), родительской общественностью по повышению бдительности в здании и на территории школы	В течение года
Доведение до обучающихся (воспитанников) школы законов об уголовной ответственности по фактам ложного терроризма	В течение года беседа с Представителем прокуратуры
Проведение классным руководителями бесед по безопасности и противодействию террору	сентябрь
Проведение на уроках ОБЖ бесед по безопасности и противодействию террору	1 раз в год
Беседы по безопасному проведению осенних, зимних и весенних каникул учащимися.	1 раз в четверть
Беседы по правилам пожарной безопасности.	1 раз в четверть
Проведение инструктажа в классах перед началом каникул по ПДД	1 часть в четверть
Проведение инструктажа в классах по пожарной безопасности	В течение года
Беседы по правилам дорожного движения на уроках ОБЖ	В течение года
Беседы по пожарной безопасности на уроках ОБЖ	В течение года
Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и городские)	апрель
Выступления сотрудников ГИБДД перед родителями на общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года
Создание мультимедийных презентаций по ПДД, по пожарной безопасности и антитеррору	В течение года
Разработка классных часов по ПДД, создание методической копилки по ПДД	1 раз в четверть
Ведение журналов по травматизму, ежемесячный отчет, согласованный с травмпунктом	В течение года
Контроль за оформлением классных журналов (проведение бесед по ПДД)	В течение года
Экскурсии в автогородок и в ДТЮ на занятия ЮИД	1 раз в четверть
Тренировочная эвакуация школьников по пожарной безопасности	1 раз в год

Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в гимназии: имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

- Установлена **кнопка тревожной сигнализации** и быстрого реагирования УО 1\1А Фобос-3 (договор №225\2498\09 от 18.09.2009 г. УВО по при отделе внутренних дел по Кировскому району г.Томска).
- Установлена Автоматическая пожарная сигнализация **АПС ВЭРС ПК 16** (договор №8\31-03-09 ООО «Радиотехник»).
- Установлена **Система оповещения о пожаре** (договор №24 от 22.07.2013г. ООО «Системкомплекс»)
- Установлена **Система внутреннего охранного видеонаблюдения** (договор от 29.05.2006 г. ООО «Эгида»).
- Разработана Декларация пожарной безопасности и проведена оценка Пожарного риска на объекте.
- Установлены **противопожарные шторы** в арках лестничных площадок (договор №АДС482\2013от 07.08.2013 г).
- Установлена радиосистема передачи извещений **«Стрелец-Мониторинг»** (договор №4 от 01.01.2016 г. ООО «Системкомплекс»)
- Установлена металлическая пожарная лестница со второго этажа правого крыла здания – (договор №17\07-13 от 17.07.2013 г.).



- Установлена **система видеонаблюдения по периметру и внутри здания** (договор №ЛС-0101 от 08.06.2014)
- Установлена **система контроля доступа** (договор №ЛС–0100 от 15.07.2015)

Под постоянным контролем администрации гимназии запасные выходы. В соответствии с планом работы гимназии проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

### **3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

**Спортивный зал** для занятий физической культуры находится по адресу **Новгородская 22**, по договору - 01\09 ДУ от « 01 » сентября 2017 г. Занятия по физической культуре в 1-11 классах проводятся учителем физической культуры по вторникам и пятницам.

Имеется площадка для игр на открытом воздухе, футбольное поле и спортивный городок тренажеров.

Для занятий физкультурой в каждом классе (с 1 по 11кл.) в учебном плане отведено 2 недельных часа. По программе учебного плана третьей четверти дополнительно проводятся 16 часов лыжной подготовки (младшая школа - на территории гимназии; старшая школа - на стадионе «Политехник»).

В начальной школе для детей группы продленного дня еженедельно проводится спортивный час.

Занятия ведет «Заслуженный учитель России», «Отличник народного образования» высококвалифицированный педагог, мастер спорта по лыжным гонкам, кандидат в мастера спорта по биатлону. Учитель имеет многолетний опыт спортивно-массовой работы с детьми, активно включает в процесс обучения инновационные подходы.

Традиционно в гимназии в течение учебного года проводятся спортивные мероприятия: внутригимназическая спартакиада по всем видам деятельности учебной программы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, посвященные знаменательным датам, дни здоровья, викторины по олимпийской тематике. Ежегодно обучающиеся гимназии выходят на старт Всероссийских соревнований «Лыжня России», «Кросс нации», «Всероссийский азимут».

### **3.6. Организация отдыха детей.**

Ежегодно на базе гимназии функционирует **летний оздоровительный лагерь «Томь»** (с 01.06 до 23.06. – 4 недели, ежедневно с 9.00 до 17.00, кроме субботы и воскресенья), которую посещают около 30 детей. Работа в лагере ведется в разных направлениях: **спортивно-оздоровительном, культурно-массовом, учебно-воспитательном**. Дети обеспечены качественным трехразовым горячим питанием, игровой комнатой, хореографическим залом для проведения мероприятий, спортивной площадкой, спортивным инвентарем. Работу с детьми осуществляют педагоги гимназии: учителя - предметники, хореограф, учитель физической культуры, учитель изо.

### **3.7. Кадровый состав гимназии.**

Для организации образовательного процесса в гимназии имеются необходимые кадровые ресурсы. Всего **сотрудников** гимназии – **55 человек**. Из них: учителей – 32, административно - управленческого персонала - 5, учебной – вспомогательного персонала – 1, обслуживающего



Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

персонала – 11 человек, прочего персонала – 3 человека, медицинского персонала – 2 человека. Количественный состав педагогических работников гимназии стабилен. Молодых учителей (до 30 лет) в гимназии 4 человека, что составляет 13% от общего количества педагогов. Средний возраст учителей – 45 лет.

Гимназия укомплектована педагогами по всем образовательным предметам, **50%** педагогов имеют **высшую категорию** и **19%** **первую квалификационную категорию**.

Профессионализм учителей поддерживается постоянным самообразованием в области современных образовательных технологий и обучением на курсах повышения квалификации.

	ФИО учителя	Квалификация	Курсы повышения квалификации (2014-2017)
1	Суворова Оксана Николаевна, учитель начальных классов	Первая квалификационная категория	ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017г.
2	Кляшева Наталья Борисовна, учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017г.
3	Гушкаренко Светлана Владимировна, учитель начальных классов	Первая квалификационная категория	ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017г.
4	Селяева Ольга Ивановна, учитель начального обучения	Соответствие занимаемой должности	ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017 г. № 168/92
5	Малахова Марина Ивановна, учитель начального обучения	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУВПО ТГПУ, Проектирование и реализация современного занятия в начальной школе в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход, 2016 г. Удостоверение №1425
6	Бизина Наталья Владимировна	Соответствие занимаемой должности	ООО Учебный центр «Профессионал», Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС второго поколения, 2016г. Удостоверение №4256
7	Воропаева Марина Ивановна, учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	АНОДПО (повышение квалификации). «Центр образования взрослых», Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования, 2016г. Удостоверение №265.
8	Ромаданова Елена Павловна, учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	ТОИПКРО, Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку, 2016 г. Удостоверение №1307-16 Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР, Руководство развитием образовательного учреждения, 2016г. Удостоверение №001662.
9	Тюленева Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	ООО Учебный центр «Профессионал», Методические аспекты при изучении литературы «серебряного века», 2016г. Удостоверение № 2725.
10	Черных Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	Центр дополнительного профессионального образования ООО «Международные Образовательные Проекты», Организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС ОО», 2015г. Удостоверение №331-592



Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

11	Монголина Нина Геннадьевна, учитель истории и обществознания	Первая квалификационная категория	ТОИПКРО, Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: содержание и технологии введения, 2016г. Удостоверение №2663.
12	Якушина Светлана Николаевна, учитель английского языка	Высшая квалификационная категория	ТОИПКРО, Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС, 2016г. Удостоверение №3038-16 ТОИПКРО. Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по английскому языку, Удостоверение № 2114-17, 2017
13	Иванова Лариса Игнатьевна, учитель английского языка	Высшая квалификационная категория	ООО Учебный центр «Профессионал», Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС, 2017 г.
14	Семитко Варвара Сергеевна, учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности	ТОИПКРО, Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС, 2016г. Удостоверение №3030-16
15	Владимирова Полина Валентиновна, учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности	ТГУ, Теоретическая и прикладная лингвистика: современные исследования, 2014 ТГУ, Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе кафедры, 2014 Удостоверение № 29.162-293-14
16	Поспелова Елена Александровна, учитель немецкого языка	Высшая квалификационная категория	ФГБОУВПО ТГПУ, Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя иностранного языка в условиях ФГОС, 2015г. Удостоверение №984.
17	Баранова Ксения Игоревна, учитель информатики		ФГБОУВПО ТГПУ, Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС. Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий обучающихся на занятиях естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика), 2015 г. Удостоверение № 617
18	Семитко Светлана Евгеньевна, учитель географии	Первая квалификационная категория	Центр Профессионального развития и Инноваций, Эффективное управление образовательной организацией, 2016 г. Диплом. ФГБОУВПО ТГПУ, Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС. Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий обучающихся на занятиях естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика), 2015 г. Удостоверение № 616
19	Ташлыкова Наталья Федоровна, учитель математики	Высшая квалификационная категория	ФГБОУВПО ТГПУ, Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя иностранного языка в условиях ФГОС, 2016г. Удостоверение «933
20	Стукова Елена Валерьевна, учитель математики	Высшая квалификационная категория	ФГОУВПО ТГПУ, Современные подходы к реализации ФГОС при обучении математике, 2015г. Удостоверение № 507 ТОИПКРО, Методические и технологические аспекты использования элетронных форм учебников в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 2015г. Удостоверение №11255
21	Буркова Татьяна	Высшая	ТОИПКРО, Официальный сайт образовательного учреждения.





Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

	Дмитриевна, учитель физики	квалификационная категория	Требования к информационному наполнению и структуре сайта, 2014 г. ТОИПКРО, Современные образовательные технологии в практической профессиональной деятельности. «Разработка модулей дистанционных уроков в СДО MOODLE, 2014г. Удостоверение №5687
22	Вербицкая Ольга Владимировна, учитель информатики	Высшая квалификационная категория	ТОИПКРО, Модернизация педагогической деятельности учителя информатики и икт в соответствии с требованиями ФГОС, 2014г. Удостоверение №5405
23	Принцева Анастасия Аркадьевна, учитель биологии и химии	Первая квалификационная категория	ФГБОУВПО ТГПУ, Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС. Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий обучающихся на занятиях естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика), 2015г. Удостоверение №614
24	Плеханова Тамара Борисовна, учитель географии	Высшая квалификационная категория	ОУ ДО «Центр знаний», Информационные технологии в практике работы учителя, 2014г. Удостоверение №12/023 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся, 2016г. Удостоверение «000305УО РАНХ и ГС - 160
25	Нисова Мария Викторовна, учитель информатики		ТГУ Информационно-коммуникационные технологии в социально-гуманитарных практиках, 2014 Диплом 70 АБ 000421
26	Малькова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	ООО Учебный центр «Профессионал», Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 2017 г. № 412/59
27	Панов Сергей Иванович, учитель физической культуры	Высшая квалификационная категория	ООО Учебный центр «Профессионал», Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС, 2017г.
28	Медведева Людмила Георгиевна, учитель музыки	Соответствие занимаемой должности	ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства», 2016г. Удостоверение №11756
29	Смирнова Галина Петровна, учитель рисования и трудового обучения	Соответствие занимаемой должности	ООО Учебный центр «Профессионал», Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеурока, 2017 г. № 609/65
30	Капа Елена Петровна, психолог	Высшая квалификационная категория	ФГАОУВО «НИТГУ», Методические аспекты интенсивной подготовки к Государственной аттестации и Единому государственному экзамену, 2016г. Удостоверение №3333
31	Васильева Светлана Григорьевна, учитель-логопед	Первая квалификационная категория	ТОИПКРО, Организация Коррекционно-развивающей работы в рамках требований ФГОС в условиях интегрированного (инклюзивного) образования, 2013 ТОИПКРО, Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога, 2015г. Удостоверение 10879.



### Награды и звания педагогов

В 2016-2017 учебном году все педагоги неоднократно были удостоены почетными грамотами, дипломами, сертификатами за вклад в сферу образования при проведении мероприятий различного уровня и качественную подготовку учащихся.

ФИО учителя	Награды	Творческие достижения педагога	Место, дата награждения	Уровень представления опыта
Гушкаренко Светлана Владимировна	Благодарность	За активное участие в международном дистанционном блиц-турнире проекта «Новый урок»	18.04.16	международный
	Почётная грамота	За организацию работы секции на конференции школьников «Вначале было Слово»	Май 2017	региональный
Кляшева Наталья Борисовна	Диплом	За проведение открытого урока в рамках Дней славянской письменности и культуры в Томске. Секция «Возвращение к истокам»	Май 2017	региональный
Суворова Оксана Николаевна	Диплом	За открытый урок в рамках семинара IX Макариевские чтения, секция «Духовные ценности и современный школьник»	Октябрь 2016	региональный
Черных Ольга Николаевна	благодарность	За качественную подготовку учащихся к IV Областной научно-практической ученической конференции «Дни Науки»	Октябрь 2016	региональный
	благодарность	За качественную подготовку учащихся к Областной научно-практической ученической конференции «Мир науки глазами детей»	Ноябрь 2016	региональный
Ромаданова Елена Павловна	Сертификат	За участие во II Региональной гуманитарная научно-практическая конференции «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы»	Томск, 26 августа 2016 г.	региональный
	Диплом	За проведение Мастер-класса по Библии для преподавателей гуманитарного цикла и преподавателей ОПК и ОДНКНР «Библия в курсе «	27.10.2016	Региональный



Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

		Основы православной культуры»		
	Сертификат	За участие в Межрегиональном форуме образовательных практик, Томск	18-09. 2016 г.	межрегиональный
	Диплом	Доклад «Православное осмысление Гражданской войны в русской литературе» в рамках секции « Возвращение к истокам»	г. Томск, 11.05.2017	Региональный
	Сертификат	За доклад в рамках секции учителей русского языка и литературы «Проблемы преподавания литературы XX века в аспекте духовно-нравственных традиций русской культуры»	г. Томск 18.05.2017	Региональный
Бизина Наталья Владимировна	Почетная грамота	За подготовку докладов к конференции «В начале было Слово»	19.05.2016	региональный
	диплом	За участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогический проект»	Октябрь 2016	всероссийский
	Диплом	За организацию открытого турнира дебатов по всемирному школьному формату «Уроки столетия». Подготовка команды победителей	Май 2017	Региональный
Тюленева Наталья Николаевна	Диплом	За 1 место во I Всероссийском ежегодном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	Ноябрь-декабрь 2016 г г. Москва	Всероссийский
	сертификат	За участие в Международной педагогической конференции «Инновационная деятельность педагога»	Ноябрь - декабрь 2016 г. г. Москва	Международный
	Диплом III степени	За 3 место во Всероссийском конкурсе для педагогических работников	Декабрь 2016	Всероссийский



Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

		«Профессиональная компетентность педагога»		
	Почетная грамота	За ежегодное участие в конференции школьников «В начале было Слово..» в рамках XXVII Дней славянской письменности и культуры.		Региональный Май 2017
	Диплом	За организацию работы секции « Библия» на конференции школьников «В начале было Слово...»		Региональный Май 2017
Поспелова Елена Александровна	Благодарственное письмо педагогу	За участие в Региональном культурно-образовательном мероприятии “Weihnachten im Regionalzentrum” и рождественская интеллектуальная игра “Was? Wo? Wann?”	Региональный центр немецкого языка и культуры ТПУ, Ассоциация учителей немецкого языка Томской области. Декабрь 2016	Региональный
	Благодарственное письмо педагогу	За подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку Региональный этап	ТОИПКРО, Томск, февраль 2017	Региональный
	Диплом 3 степени	За участие в Всероссийский конкурсе для педагогических работников «Профессиональная компетентность педагога»	ТОИПКРО, Томск, ноябрь 2017	Всероссийский
	Диплом 2 степени Благодарственное письмо педагогу	За участие в Сетевом проекте, в региональном фестивале «Светлый праздник Рождества Христова»	ТОИПКРО, Томск, декабрь 2017	Региональный
	Благодарственное письмо педагогу	За подготовку учащихся к Международному «Форуме Вундеркиндов» (в рамках сетевого межрегионального взаимодействия школ)	ОГБУ РЦРО, Томск. Ноябрь- декабрь 2017	Межрегиональный проект
	Диплом победителя Благодарственное письмо педагогу	За подготовку учащихся к Всероссийской интернет олимпиаде по немецкому языку	Февраль 2017	Всероссийский
	Благодарственное письмо педагогу	за участие в проведении и организации акции “Totales Diktat”	Февраль 2017 г. Международный союз немецкой	Международный



Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

		Международная акция "Totales Diktat"	культуры и Томский областной Российско- Немецкий Дом	
Семитко Варвара Сергеевна	Грамота	За подготовку учащихся к Городскому конкурсу «Знатоки Английского языка»	ИМЦ Томск Ноябрь 2017	Муниципальный,
	Грамота	За подготовку учащихся к Конкурсу юниоров по английскому языку для учащихся 5-6 классов	ИМЦ Томск, март 2017	Муниципальный,
	Благодарственное письмо	За подготовку учащихся к Международной олимпиаде «Английский в школе»	(Оргкомитет Международного конкурса «Английский в школе», ООО «Бюро информационных проектов» совместно с средством массовой информации «Иностранный в школе», Россия – Калининград, 2017	Международный
Якушина Светлана Николаевна	Грамота	За подготовку учащихся к Конкурсу юниоров по английскому языку для учащихся 5-6 классов	ИМЦ Томск Март 2017	Муниципальный,
	Благодарность	За подготовку учащихся к Творческому конкурсу «Английский с удовольствием» для учащихся начальной школы	ИМЦ Томск, апрель 2017	Муниципальный,
	Грамота	За подготовку учащихся к VII Городской олимпиаде по английскому языку	НОУ УЭЛЦ «Британия», Томск, май 2017	Муниципальный,
	Благодарность	За подготовку учащихся к Всероссийскому игровому конкурсу «Британский Бульдог»	ООО «Центр продуктивного обучения», Москва Декабрь 2017	Всероссийский,
	Диплом	За подготовку учащихся к Всероссийскому конкурсу для педагогических работников «Профессиональная компетентность педагога»	ТОИПКРО, Томск, ноябрь 2016	Всероссийский,



Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

	Благодарность	За подготовку учащихся к Международному конкурсу «Английский в школе»	(Оргкомитет Международного конкурса «Английский в школе», ООО «Бюро информационных проектов» совместно с средством массовой информации «Иностранский в школе», Россия – Калининград, ноябрь 2016	Международный
Семитко Светлана Евгеньевна	4 Свидетельства	За подготовку победителей в «Стартовому» туре «Познание и творчество» в конкурсе «Знаменитые мореплаватели» (5-6 классы)	14.11.2016 г. Г. Обнинск	Всероссийский
	Сертификат	За участие в Макариевских образовательных чтениях	27.10.2016 г. Томск	Региональный
	Сертификат	За подготовку победителей в Международной викторине по географии «Знанию»	10.02.2017 Г. Москва	Международная
	Свидетельство	За подготовку победителей в Проекте «Инфоурок»	24.02.2017 г Г. Смоленск	Международная
	Благодарственное письмо	За участие педагогов в проекте «Профессиональная деятельность молодого педагога: педагогические находки. Межрегиональное партнерство ОУ городов Кызыл, Кемерово, Томск.	2017 г.  Департамент образования Администрации города Томска	Межрегиональный
	Сертификат	За организацию секции на конференции школьников «В начале было Слово».	16-24 мая 2017 г.	Региональный
	Благодарственные письма	За эффективную организацию подготовки учащихся к сдаче Кембриджских экзаменов	Сессии 2016 г., 2017 г.	Международный
Малькова Екатерина Владимировна	Благодарственное письмо	За победу в Международном фестивале-конкурсе современной и народной хореографии «Арена Томск 2016»	Томск, ноябрь 2016	Международный
	Благодарственный лист	За участие в финале конкурса « Самая танцевальная школа» Большой финал СТШ	Москва, 17.07.17г	Всероссийский
	Диплом I степени	За победу во Всероссийском фестивале – конкурсе «Танцующий мир»	Новосибирск, март 2016	Всероссийский
	Благодарственное	За победу во Всероссийском конкурсе «Самая	Томск, март 2017г	Всероссийский



Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

	письмо	танцевальная школа», муниципальный этап		
Медведева Л.Г.	Сертификат	За участие в Фестивале «Светлый праздник Рождества Христова»	Томск, декабрь 2016г	Региональный
Капа Елена Петровна.	Сертификат	За участие в Круглом столе « Возвращение к истокам» в рамках XVII Дней славянской письменности и культуры	г. Томск, май 2017	Региональный
	Сертификат	За организацию работы секции « Духовные ценности и современный школьник» в рамках IX Макариевских чтений	г. Томск , г. Томск Октябрь 2016	Региональный
	Сертификат	За участие в Межрегиональном форуме образовательных практик	г. Томск Октябрь 2016	Межрегиональный
Ташлыкова Наталья Федоровна	благодарность	За организацию работы секции «Математика-поиск решений» Всероссийской научно-практической конференции школьников « Юные дарования»	г. Томск Приказ департамента образования администрации города Томска От 14.04.2017 №148	Всероссийский
	Диплом	За участие в XXVII Днях славянской письменности и культуры. Доклад «Традиции деревянных кружев в культуре русского народа. Проект «Красота спасёт мир»	г. Томск Май 2017	Региональный
	Грамота финального этапа	за подготовку дипломанта XIII Международной Олимпиады по основам наук по предмету математика	г. Томск Май 2017	Международный

### 3.8. Традиционные дела гимназии.

Название мероприятий	месяц
День знаний. Урок знаний Праздник « <b>Посвящение в первоклассники</b> » Традиционный поход	сентябрь
<b>День учителя</b> Поездка в Новосибирск. Посещение театра оперы и балета. Посещение музеев г. Томска Подготовка ко Дню учителя и проведение праздника <b>Организация секции на Макариевских образовательных чтениях.</b> Организация регионального конкурса « Библия как источник познания мира»	октябрь



Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

<p><b>Неделя гуманитарных наук</b> Проведение праздника «<b>Погружение в эпоху</b>»</p>	ноябрь
<p>Посещение музеев, выставок г. Томска <b>Католическое рождество</b> Рождественские чтения Православные Святки Благотворительная акция «<b>Новогодний подарок</b>» Подготовка и проведение новогодних мероприятий Конкурс «<b>Самый новогодний класс</b>» Новогодние елки Академический концерт музыкальной школы</p>	декабрь
<p>Праздник «<b>Прощание с букварем</b>» <b>Православное рождество</b> День здоровья</p>	январь
<p><b>Неделя иностранного языка</b> <b>Праздник песни и строя</b>, посвященный 23 февраля Спортивные соревнования, посвященные празднику 23 февраля День Святого Валентина</p>	февраль
<p><b>Неделя естественно-математических наук</b> Проведение <b>конференций по кафедрам</b> Участие в Городской конференции «Юные дарования – Томску» Проведение гимназической конференции «<b>Юные таланты гимназии</b>» Праздник «Масленица» <b>Неделя кафедры начального обучения</b> Участие в городском конкурсе «Дворец зажигает огни» Парламентские Дебаты городского уровня</p>	март
<p><b>Неделя кафедры эстетического цикла</b> Праздник «Пасхи» в начальной школе. Посещение храмов во время Пасхальной недели Праздник «<b>Посвящение в гимназисты</b>» в рамках «Дня гимназиста» Спортивно-дружеская встреча учителей и старшеклассников (волейбол) Проект «<b>Самая танцевальная школа</b>» Парламентские Дебаты городского уровня</p>	апрель
<p>Праздник, посвященный Дню Победы 9 мая <b>Участие в Днях славянской письменности и культуры:</b> Организация секции на Кирилло-Мефодиевских чтениях Организация региональной конференции « В начале было Слово» Проведение спортивных праздников в рамках дня семьи <b>Последний звонок</b> Праздник «<b>До свидания начальная школа</b>»</p>	май
<p>Организация <b>летней разговорной практики</b> Организация <b>детского оздоровительного лагеря «Томь»</b> Выпускные вечера</p>	июнь

### 3.9. Телефоны общения.

Мы всегда рады помочь вам в решении любого вопроса, обсудить условия организации образовательного процесса гимназии.

Область вопроса	Поможет решить вопрос	телефон
Вопросы деятельности гимназии в любой области	Семитко Светлана Евгеньевна – директор гимназии	





Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

<b>образовательного процесса</b>		<b>43-03-34</b>
<b>Научно-методическая деятельность гимназии</b> <b>Воспитательная работа</b>	<b>Ромаданова Елена Павловна</b> заместитель директор по учебно-воспитательной работе, методической работе	
<b>Организация образовательного процесса</b> гимназии начального, основного и старшего звена <b>Организация ГИА в новой форме (9класс) и ЕГЭ (11 класс)</b> <b>Организация профильного обучения в гимназии</b>	<b>Тюленева Наталья Николаевна</b> – заместитель директора по учебной работе	
Вопросы, связанные с <b>финансовой деятельностью гимназии</b>	<b>Габрусенко Людмила Викторовна</b> – бухгалтер гимназии	
<b>Психологическая помощь</b>	<b>Капа Елена Петровна</b>	



#### 4. Результаты образовательной деятельности гимназии.

##### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Согласно приказу Министерства образования РФ и Департамента Общего Образования Томской области, экзамены в 2016-2017 учебном году были проведены по следующей схеме: 2 обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 экзамена на выбор в форме ОГЭ для всех обучающихся. На **конец 2016/2017** учебного года в 9-ом классе обучалось 12 учеников. Большое внимание уделялось подготовке учащихся 9 класса к прохождению государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в новой форме. Работа велась по плану. Был составлен график проведения консультаций для подготовки учащихся к итоговой аттестации на весь учебный год, в специальном журнале контролировалось посещение учащихся, что позволило добиться высоких результатов.

	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников 9 класса, из них	14	12
- не допущены к аттестации	-	-
- сдали на «4» и «5»	12	12
- получили аттестат особого образца	2	3
- получили «3» на экзамене	2	1
- оставлены на второй год обучения		-

##### Качественный показатель (ОГЭ) по учебным предметам за период 2014-2017 учебного года.

	Качество знаний по гимназии «Томь» 2014-2015	Качество знаний по гимназии «Томь» 2015-2016	Качество знаний по гимназии «Томь» 2016-2017
Математика	87,6	93	90,9
Русский язык	100	100	100
Физика		100	100
Общество		100	100
Информатика		100	100
Английский язык	100	100	100
Биология		93	93
Химия		100	100
География		100	100
Немецкий язык		100	-

Педагогический коллектив на протяжении всех лет обучения показывает высокий уровень абсолютной и качественной подготовки итоговой аттестации в форме ОГЭ. Гимназия «Томь» входит в список 10 лучших учебных заведений Томской области по результатам сдачи ОГЭ.

##### 4.2. Результаты единого государственного экзамена.

Результаты работы педагогического коллектива при подготовке и проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:

1. Отлажена работа **системы подготовки** детей к итоговой аттестации в 11 классе;
2. Отработаны механизмы организации и контроля учебного процесса обучаться в системе



**индивидуально - профильных учебных планах;**

3. Отработаны механизмы выбора, организации и контроля учебного материала в рамках **спецкурсов и курсов по углублению:**

- «Решение задач повышенной сложности по математике» (учитель Ташлыкова Н.Ф.);
- «Методы решения задач по физике» (учитель Буркова Т.Д.);
- «Сочинение по русскому языку в формате ЕГЭ» (учитель Ромаданова Е.П.);
- «Русский язык в формате ЕГЭ» (учитель Ромаданова Е.П.);
- «Социально- экономическое развитие России в 20 веке» (учитель Пищулин Д.В.);
- «Мир и человек» (основы философии) (учитель Пищулин Д.В.);
- «Право и экономика». (учитель Бизина Н.В.);
- «Биологическая лаборатория знаний» (учитель Принцева А.А.);
- «Теоретические основы химии (учитель Принцева А.А.);
- «Деловой английский язык» (учитель Иванова Л.И.).

В течение года работали три учебных центра: **Центр иностранных языков, Центр индивидуального образования и Центр дополнительного образования.** В основе функционирования центров заложена цель создания условий, необходимых для развития индивидуальных способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности по различным направлениям. Центры значительно расширили спектр дополнительных образовательных программ разной направленности. В гимназии работает **консультационная служба**, направленная на организацию индивидуальной помощи и на организацию научно- исследовательской деятельности по выбранным предметам.

Итоговая аттестация строилась с учётом выбора учащимися предметов.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе по предметам (средний балл) за период 2016-2017 уч. г.**

Предмет	Средний балл
Математика (профильный уровень)	64,4
Математика (базовый уровень)	4,0
Русский язык	76,45
История	48,3
Физика	80,0
Английский язык	76,6
Обществознание	62,6
Биология	60,5
Информатика	71,0
Химия	51,0

**Всего за 18 учебных лет (1999-2017 г.) 30 золотых и 22 серебряных медалей, то есть 52 медали.**

Анализ мониторинговых исследований показывает, что средний тестовый балл по всем предметам высокий. Это говорит о профессионализме учителей, работающих в 11 классе.

В 2016-2017 учебном году закончили гимназию с **«золотой медалью» Звыпускника** – Карташова Е.А., Островская С.В., Сваровская Е.Е; Шафтельская В.Е. и Негодина А.А.- награждены региональной медалью « За особые достижения в учении»



#### **4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования по предметам базового образования за 2016-2017 учебный год с 1-11 класс.**

Учителя начальной школы показали **высокие результаты** в организации учебной деятельности в 2016-2017 учебном году.

##### **Начальная школа (2016-2017 уч. год)**

Всего обучающихся – 63 человека:

1 класс - 12 человек - «безотметочная» система; 2- 4 классы - 51 человека, из них на «отлично»- 18 человек и на «4 и 5» - 31 человек закончили учебный год человек, что составляет **96 % качественной подготовки;**

Самый высокий показатель в 3 классе 100% (учитель Кляшева Н.Б. .)

**В среднем звене обучается в 2016-2017 –62 человека- (5-9класс);**

На «4 и 5» - 54 человека, «с отличием» - 6 человек, что составляет – **87 % качественной подготовки;**

Вывод: Сравнительный анализ за два последних учебных года показывает, что абсолютная успеваемость составляет 100% второй год, а качественная повысилась на 8 %.

**В старшей школе в 2016-2017 учебном году обучается 20 человек (10-11 класс), «с отличием» окончили - 5 человек, на «4 и 5» - 9 человек, что составляет 70 % качественной подготовки;**

Вывод: Сравнительный анализ за 2 последних учебных года показывает, что абсолютная успеваемость составляет 100% второй год, а качественная держится стабильно : 70 %.

**Общий вывод: В гимназии достигнут высокий уровень качества обучения. Средний % по гимназии составляет 87,3 % качественной подготовки.** Понижение среднего уровня подготовки по сравнению с предыдущим годом составляет 3,3 %.

Следует обратить внимание на:

- необходимость анализа и отслеживания результатов при дифференцированном подходе и созданию индивидуальных программ по предметам с отдельными учениками на всех уровнях образования.
- проанализировать эффективность работы по введению ФГОС в 1-6 классах;
- проанализировать эффективность введения новых курсов по углублению в 7 - 10 классах;
- вводить новые формы организации урочной деятельности, делая упор на поисковые, компьютерные и творческие технологии, способствующие развитию самостоятельности, критического мышления;
- стимулировать научно- исследовательскую деятельность учащихся.

#### **4.4. Продолжение образования выпускниками гимназии.**

	СибГМУ	ТГУ	ТГПУ	ТГАСУ	ТУСУР	Московские вузы	Другие вузы
2016-2017	1	2	-	-	1	3	2

#### **4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.**



Высокие результаты учебных достижений гимназистов определяют их успех и в образовательных олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях. Успешное представление знаний на образовательных мероприятиях требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения порой в стрессовой ситуации. С этим наши гимназисты успешно справляются.

Ежегодно растет количество участников академических олимпиад по всем предметным направлениям. Положительная динамика участию наблюдается и в участии гимназистов в предметных конкурсах, конференциях, турнирах, марафонах. Результаты участия гимназистов в образовательных событиях муниципального, областного, всероссийского уровней были в прошедшем учебном году также успешными. Наблюдается высокий процент участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах не только областного, но и международного уровня. При этом участники также входят в число призеров и победителей.

В 2016-2017 учебном году **победителями и призёрами** предметных олимпиад и конкурсов стали **122 гимназиста**. Количество учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов: Городской – 9 учащихся, региональный -29 учащихся, всероссийский – 12 учащихся Международный – 81 учащихся

Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140 человек / 95%
Количество учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человек/ 83%
Регионального уровня	29 человек/ 19,7%
Федерального уровня	12 человек /8%
Международного уровня	81 человек/ 74%

#### **4.6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.**

Учащиеся гимназии, под руководством учителей, участвуют в **научно-исследовательской деятельности** школы. Победители гимназической научно-практической конференции приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ на городском и областном уровнях.

Научно-практическая конференция прошла по традиционной схеме: класс - кафедра - гимназия - город.

- В гимназической НПК приняли участие 59 учащихся.
- В муниципальной конференции – 4 учащихся.
- В региональной приняли участие 38 учащихся.
- Во всероссийской конференции участниками стали 6 человек.

23 гимназиста стали победителями и призерами конференций различного уровня.

Уровень	Конференция	Количество участников
Гимназия	Гимназическая НПК	59



Открытый информационно-аналитический доклад ЧОУ гимназия «Томь»  
2016-2017

Муниципальный	IVгородская научно-практическая конференция «Юность.Наука.Культура»	4
Региональный	Открытая научно-практическая конференция «Проект как способ познания мира»	6
	Открытая научно-практическая конференция «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!»	1
	Конкурс мини- проектов «Развитие средств радиосвязи, освоение космоса»	2
	Открытая научно-практическая конференция школьников «Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!»	1
	«В начале было Слово...»	28
Всероссийский	Научно-практическая конференция «Наши духовные ценности»	4
	Научно-практическая конференция «Юные дарования», секция «Математика-поиск решений»	2

В 2016-2017 гг. отмечается высокий уровень подготовки и качество проведения организационных мероприятий конференции, высокую теоретическую и практическую значимость результатов проведенной научно-исследовательской работы.

В 2016-2017 учебном году велась активная деятельность среди учащихся 8-10 классов по подготовке к дебатам. Наши гимназисты очень активные и творческие дети. Они неоднократно принимали участие в дебатах на различные темы и занимали призовые места. Так, в этом учебном году на IX Макариевских образовательные чтения прошли дебаты «Массовая культура разрушает общечеловеческие ценности», а также между учащимися школ города проводился открытый турнир дебатов по всемирному школьному формату «Уроки столетия», где наши гимназисты получили дипломы победителей.

Учителя активно приобщают гимназистов к участию в областных и городских конкурсах по разным направлениям. Так, в этом учебном году увеличилось количество участия в дистанционных и сетевых конкурсах, олимпиадах, конференциях, играх.

	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>Дистанционные конкурсы, олимпиады, конференции, игры</b>	128	40
<b>Сетевые конкурсы, олимпиады, конференции, игры</b>	19	6

Олимпиады помогают выявить одаренных детей, поэтому необходимо проводить более эффективно работу по подготовке участников олимпиад, усилить работу с одаренными детьми через организацию олимпиадных центров и индивидуально-профильного обучения.



**5. Финансово-экономическая деятельность.**

Страница: 0 1  
Форма: О Н 0 0 0 2

В Управление Минюста России по Томской области

(Минюст России (его территориальный орган))

**Отчет**  
**о расходовании некоммерческой организацией денежных средств**  
**и об использовании иного имущества, включая полученные**  
**от международных и иностранных организаций, иностранных**  
**граждан и лиц без гражданства**

за 2016 г.

Частное общеобразовательное учреждение гимназия "Томь"

(полное наименование некоммерческой организации)

634041, г. Томск, ул. Карташова, д.68/1

(адрес (место нахождения) органа, по которому осуществляется связь с некоммерческой организацией)

ОГРН: 1 0 3 7 0 0 0 0 8 9 3 4 5

дата включения в ЕГРЮЛ 20.01.2003

ИНН/КПП: 7 0 1 7 0 0 3 8 9 1 / 7 0 1 7 0 1 0 0 1

1	Сведения о расходовании целевых денежных средств, включая полученные от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства	Фактически израсходовано тыс. руб
1.1	Вид расходовании целевых денежных средств, полученных из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований	
1.1.1	Целевое финансирование из областного бюджета по смете	
1.1.2	Заработная плата	4103
1.1.3	Уплата налогов	1566
1.1.4		
1.1.5		
1.1.6		
1.2	Вид расходовании целевых денежных средств, полученных от российских организаций, граждан Российской Федерации	
1.2.1	Добровольные пожертвования (прочее)	1342
1.2.2		
1.2.3		
1.2.4		
1.2.5		
1.2.6		
1.3	Вид расходовании целевых денежных средств, полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства	



2	Вид расходования иных денежных средств, в том числе полученных от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг	Фактически израсходовано тыс. руб
	2.1.1 Заработная плата	11760
	2.1.2 Уплата налогов	5636
	2.1.3 Приобретено оборудование для обучения	487
	2.1.4 На содержание гимназии	8414
	2.1.5	
	2.1.6	

3	Сведения об использовании иного имущества, включая полученное от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства	Способ использования 1)
3.1	Использование имущества, поступившего от российских организаций, граждан Российской Федерации	х
	3.1.1. Основные средства (указать наименование):	х
	3.1.1.1	
	3.1.1.2	
	3.1.1.3	
	3.1.2. Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по видам):	х
	3.1.2.1	
	3.1.2.2	
	3.1.2.3	
3.2	Использование имущества, поступившего от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства	х
	3.2.1. Основные средства (указать наименование):	х
	3.2.1.1	
	3.2.1.2	
	3.2.1.3	
	3.2.2. Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по видам):	х
	3.2.2.1	
	3.2.2.2	
	3.2.2.3	

Достоверность и полноту сведений подтверждаю.

Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации:

Семитко Светлана Евгеньевна, директор \_\_\_\_\_ 13.02.2017  
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность) (дата)

Лицо, ответственное за ведение бухгалтерского учета:

Габрусенко Людмила Викторовна, главный бухгалтер \_\_\_\_\_ 13.02.2017  
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность) (дата)

1) Для иного имущества, сгруппированного по видам, заполняется, если суммарная остаточная (балансовая) стоимость такого имущества, переданного одному лицу, равна или превышает 20 тыс. рублей.