

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Физико-математический факультет

Кафедра математики, теории и методики обучения математике

Томский областной институт повышения квалификации и  
переподготовки работников образования

МАУ Информационно-методический центр г. Томска

**Всероссийская научно-практическая конференция  
«ПСИХОДИДАКТИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
проблемы и перспективы развития»**

**Место проведения**

*г. Томск, ул. Герцена, 66*

*Научная библиотека ТГПУ*

*(на пересечении ул. Герцена и пр. Комсомольский)*

**Время проведения**

**29 марта 2019 г.**, регистрация с 9.30 до 10.30

### **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**10.30–13.15, Конференц-зал**

*Открытие конференции*

*Макаренко А. Н.*, первый проректор ТГПУ

*Замятина О. М.*, к. тех. н., ректор ТОИПКРО

*Пустовалова В. В.*, к. пед. н., директор МАУ ИМЦ г. Томска

*Пьяных Е. Г.*, к. пед. н., декан ФМФ ТГПУ

**1. Психодидактический подход к обучению как одно из решений проблемы непонимания математики**

*Смышляева Л. Г.*, д. пед. н., проф., директор Института психологии и педагогики ТГПУ

*Далингер В. А.*, д. пед. н., проф. ОГПУ, Омск

*Хлевнюк Н. Н.*, зам. ген. директора по НМР издательства «Илекса», Москва

**2. Сложность оценки результатов обучения: что и как оценивать в рамках психодидактического подхода**

*Боженкова Л. И.*, д. пед. н., профессор МПГУ, Москва

**3. Учёт познавательных стилей как условие успешности обучения**

*Прищепа Т. А.*, к. пед. н., директор института непрерывного образования ТГПУ,

декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ

**4. Реализация концепции математического образования в рамках психодидактического подхода**

*Агаханов Н. Х.*, к. физ.-мат. н., член Консультативного совета Международной математической олимпиады, МФТИ, Москва

*Баталова Е. А.*, директор Гуманитарного лицея г. Томска

*Гельфман Э. Г.*, д. пед. н., проф. кафедры МТиМОМ ФМФ ТГПУ

*Сазанова Т. А.*, к. тех. н., доцент кафедры ЕМО ТОИПКРО

**КОФЕ-ПАУЗА**

**13.15–14.00**

### **СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

**Секция № 1. Инновационное содержание математического образования:  
психодидактический подход**

**14.00–16.00, БИЦ (к. 410 НБ ТГПУ)**

*Ведущие – Татьяна Александровна Сазанова, Вера Николаевна Ксенева*

*Агеева И. Ю.* Психодидактический подход в изложении темы «Делимость чисел» как фактор успешности учащихся на Едином Государственном Экзамене (Москва)

*Борисова Н. В.* Использование пособия «Квадратные уравнения» при подготовке к ЕГЭ в 11 классе по теме «Решение задач с экономическим содержанием»

*Букушева А. В.* Исследовательские задачи по геометрии (Саратов)

*Дикова Ю. В.* Развитие пространственного мышления во внеурочной деятельности пятиклассников

*Долганов В. М., Долганова Н. Ф.* Некоторые способы развития познавательного интереса обучающихся в области математики

*Жигалева Г. И.* Пути повышения мотивации младших школьников к изучению математики в условиях реализации ФГОС

*Иксанова З. М.* Развитие мышления дошкольников

*Кулешова О. В.* Формы восприятия информации в моделях смешанного обучения на уроках математики (Московская область)

*Матушкина З. П.* К вопросу обучения решению текстовых задач (Курган)

*Ужегов А. В.* Методики преодоления терминологического барьера для преподавания математики в младших классах среднего звена

*Юшина А. В.* О трудностях, возникающих у учащихся при изучении понятия «Функция»

*Щербинина Ю. В.* Требования к системе квазипрофессиональных задач и методика работы с ней (Новосибирск)

*Ячменева Е. К., Федина М. В.* Некоторые аспекты внеурочной деятельности по математике в современной школе (Северск)

*Яшина Н. А., Ивченко Т. В., Корнева Н. В.* Математическое развитие дошкольников с использованием УМК «Мате: плюс»

**Секция № 2. Перспективы модернизации форм, методов и технологий обучения математике на основе психодидактики**

**14.00–16.00, Читальный зал №2 (3-й этаж НБ ТГПУ)**

*Ведущие – Татьяна Михайловна Мецнер, Татьяна Григорьевна Пушкарева*

*Арищина Е. М.* Критериальное оценивание на уроках математики

*Бунькова Е. В.* Использование сингапурских методик на различных этапах урока математики

*Бурмистрова Н. А., Филимонов В. А.* Создание образовательного контента при использовании метода проектов в обучении математике (Омск)

*Глазова А. А.* Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках геометрии в 8-9 классах

*Захарова А. П.* Дифференцированный подход при изучении темы «Решение систем линейных уравнений»

*Курушин П. Д.* Перспективы использования цифровых технологий на уроках математики

*Ложникова Е. П.* Преимущества и недостатки дистанционного обучения

*Лопаткина Е. В.* «Обогащающая модель» обучения математике как прорывная технология в образовании (Владимир)

*Мецнер Т. М.* Обобщающее повторение и система зачетов по геометрии

*Некрасов А. С.* Исследовательская и проектная деятельность как инструмент формирования УУД на уроках математики и во внеурочное время

*Овчаренко Т. М.* Акмеологический подход в преподавании математики как средство развития одарённости (Барнаул)

*Пенский В. К.* Проектно-игровые технологии как средство развития дивергентного мышления

*Полева Н. В.* Формирующее оценивание на уроках математики как средство повышения мотивации к учебной деятельности

*Ромашова Т. Н.* Интерактивные способы обучения как условие развития метакогнитивных умений учащихся

*Серафинович З. Л.* Совместная деятельность на уроках геометрии

*Фатеев В. Н.* Методика оценивания математических знаний учащихся 7-9 классов

**Секция № 3. Пути реализации концепции развития математического образования**

**14.00–16.00, Конференц-зал (1-й этаж НБ ТГПУ)**

*Ведущие – Евгения Анатольевна Баталова, Елена Валерьевна Стукова*

*Анопова Е. И.* Развитие навыков смыслового чтения у детей с ОВЗ на уроках математики

*Алифоренко З. И.* Использование учебного пособия «Мир квадратных уравнений» для развития умения работы с учебными текстами

*Брейтигам Э. К.* Смысловое чтение математического текста как необходимое условие развития методической грамотности студентов – будущих учителей математики и информатики (Барнаул)

*Васильева Е. Н., Попова Е. А.* Предметная грамотность учителя математики – основа его профессиональной компетенции (Красноярск)

*Голишиникова Е. И.* Математическое образование детей с ОВЗ (Мурманск)

*Горбачева О. Л., Новоселова К. А.* Профессиональное становление педагога через организацию и проведение занятий в Центре ДФМиЕНО при ТГПУ

*Захарова И. С., Юркина Л. Д.* Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся через организацию работы с текстом на уроках математики

*Крамская М. В.* Развитие геометрических представлений у учащихся с ОВЗ на уроках математики в 5-6 классах

*Малова И. Е.* Методические ошибки при изучении действий с числами (Брянск)

*Павлова О. А.* Ассоциации со словом математика у будущих учителей начальных классов (Калуга)

*Ташлыкова Н. Ф., Баранова К. И., Бизина Н. В.* Дидактическая мультипликация как ресурс деятельности педагога

*Шкерина Л. В.* Междисциплинарный подход к математической подготовке магистра – учителя математики в аспекте требований ФГОС ВО (Красноярск)

**16:00–17:00, Конференц-зал**

**Подведение итогов конференции**

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

**15.00–16.30, ауд. 335, к. 1 ТГПУ (Комсомольский, 75)**

*Боженкова Л. И.*, д. пед. н., профессор МПГУ, Москва

*Хлевнюк Н. Н.*, зам. ген. директора по НМР издательства «Илекса», Москва