



**ОТКРЫТЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2017-2018 учебный год**



ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

о состоянии и результатах деятельности частного общеобразовательного учреждения гимназия «Томь» г.Томска за 2017-2018 учебный год

Открытый информационно – аналитический доклад частного общеобразовательного учреждения гимназии «Томь» г. Томска является документом, отражающим материалы о состоянии образовательного процесса гимназии. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа деятельности гимназии за текущий учебный год.

Доклад представлен не только как информационный источник для всех, желающих ознакомиться с укладом, традициями, условиями обучения и воспитания в гимназии, но это и приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах гимназии. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, учеников, педагогов.

В подготовке доклада приняли участие руководители, педагоги гимназии. Содержание доклада обсуждено и одобрено на заседании Учредительного совета гимназии.

Авторы будут признательны откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, партнерским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательной политики ЧОУ гимназия «Томь» г. Томска.

Содержание доклада



1. Общая характеристика гимназии

1.1. Официальная информация.

Гимназия «Томь» - это среднее общеобразовательное учебное учреждение повышенного уровня.

Учебный процесс в гимназии ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования и развития детей, способных к активному творческому труду и самореализации, широкое развитие интеллектуальных возможностей школьников путем включения в учебные планы предметов гуманитарной направленности. Большое значение придается изучению иностранных языков, информатики, знакомству с предметами художественно-эстетического цикла, историей мировой культуры, религией, философией.

Адрес гимназии	<i>634041 г.Томск, ул. Карташова, 68/1</i>
Директор гимназии	<i>Семитко Светлана Евгеньевна</i>
Телефон	<i>(3822) 43-03-34</i>
Факс	<i>(3822) 43-03-34</i>
E-mail	<i>office@gymn.tom.ru</i>
сайт	<i>гимназия-томь.рф</i>
Вид образовательного учреждения	<i>Среднее общеобразовательное учреждение, гимназия</i>
Тип учреждения	<i>частное</i>
Лицензия на право деятельности	<i>№1691 от 27.01.2016 г.серия 70Л01 №0000705, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 866 от 01.02.2016 г. Срок действия – до 31.05.2024 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования</i>

Цели гимназии:

- активное участие в формировании интеллектуального потенциала страны;
- участие в реализации всемирно признанной концепции устойчивого развития человечества и земной цивилизации в целом;
- становление и развитие гражданского и духовного возрождения и высших потребностей личности;
- возрождение русских национальных и духовных традиций;
- выявление наиболее способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности;

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

- формирование ключевых компетентностей выпускников, практической и психологической готовности для работы в любой экономически организованной структуре общества;
- разработка, экспериментальная проверка и внедрение новых образовательных технологий и программ;
- формирование саморазвивающейся, самосовершенствующейся личности на основе идей академика А.А. Ухтомского.

Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общего образования, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с уровнями программ образования:

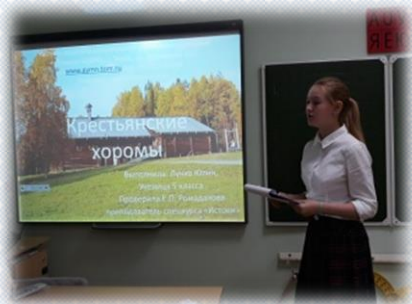
первый уровень – начальное общее образование – 1-4 классы обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку с 1 класса;

второй уровень – основное общее образование – 5-9 классы, обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку, изучение второго немецкого или французского языка с 5 класса;

третий уровень – среднее общее образование - 10-11 классы, обеспечивает углубленную подготовку по предметам физико-математического, гуманитарно-лингвистического, биолого-химического и эстетического циклов в зависимости от интеллектуальных и личностных предпочтений

С 14 января 2016 года, согласно федеральному закону РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., внесено изменение в название гимназии. Новое название гимназии: **Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь».**

Гимназия «Томь» применяет утвержденные Министерством образования программы, которые выполняются в полном объеме. В гимназии «Томь» углубленно изучаются **три иностранных языка:** английский, немецкий и французский. Несмотря на лингвистическую направленность, в гимназии с большим вниманием относятся к изучению точных наук – **математики, информатики, физики, химии.** Школа использует инновационные технологии, такие как: **дебаты, метапредметный и интегрированный** подход, игровые, **исследовательские** и проектные **методики.** В учебный план гимназии входят гимназические курсы: **«Социокультурные Истоки», «Игровой английский», «Слово», «Музыкальные традиции Англии», «Неизвестная Россия», «Основы экономических знаний» и другие.** На обычных уроках наши учителя дают глубокие и обширные знания. Уровень гимназии постоянно подтверждается государственной аккредитацией и результатами итоговой аттестации выпускников. С 2011-2012 учебного года в начальных классах гимназии «Томь», как и во всех школах России, преподавание ведется в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта. Для перехода на новые стандарты в школе разработана и реализуется Образовательная программа начального образования.



С 2015-16 учебного года реализуется Образовательная программа основного общего образования. На этом уровне школьного обучения уже введены элементы образовательного стандарта второго поколения: организуется проектная и исследовательская деятельность учащихся, применяются элементы новой системы оценивания образовательных результатов, разработана программа воспитания и социализации обучающихся, используются новые формы внеурочной деятельности. Каждый учитель гимназии разработал рабочие программы по предметам и курсам в соответствии с новыми требованиями.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

1.2. Социокультурные условия расположения гимназии.

Здание гимназии «Томь» расположено в центре города Томска (Советский район). Качественные и количественные характеристики социокультурных условий района высокие. Вблизи гимназии расположены высшие (Томский педагогический университет) и общеобразовательные учреждения (средняя общеобразовательная школа № 51), в шаговой доступности расположены: центр дополнительного образования детей (Дворец творчества детей и молодежи), детские сады, пункт охраны правопорядка, который поддерживает удовлетворительную криминогенную ситуацию в микрорайоне, центры культуры (Игуменский парк) и спорта (стадион «Манометр»). Очень удобна транспортная развязка. Практически из любого района города и пригородной зоны можно добраться до гимназии без транспортных пересадок (маршрутные автобусы: № 10, 26, 27, 29, 31, 37, 401; троллейбусы: №5, 7, трамвай №4).

1.3. Характеристика контингента обучающихся гимназии.

География школьного контингента весьма широка. В гимназии обучаются школьники из всех районов города. Социальный статус родителей наших учеников достаточно высок. Это образованные, интеллигентные люди, друзья и помощники детям и учителям. Большая часть родителей - люди, занимающие руководящие посты.

Общее количество обучающихся на конец учебного 2017-2018 года составило **147 человека**.

Максимальная наполняемость классов составляет 18 человек. Стабильность контингента обеспечивается ежегодным набором в гимназию первого класса и сохранением его в среднем звене. К сожалению, как и в большинстве платных учебных учреждений, для гимназии «Томь» свойственна так называемая «текучка» обучающихся в конце среднего и начале старшего звена, что обусловлено рядом как внешних, так и внутренних причин.

Для осуществления приема детей в ЧОУ гимназия «Томь» создается конкурсная комиссия, состоящая из психолога, логопеда, учителя – предметника (для поступающих в первый класс). Во 2-11 классы принимаются учащиеся при наличии свободных мест и

успешном прохождении тестирования русскому языку, математике, английскому языку.



1.4. Конкурентные преимущества гимназии.

Гимназия ежегодно сохраняет и усиливает свои конкурентные преимущества, такие как:

- качественная начальная подготовка обучающихся;

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

- высокий уровень качества знаний выпускников гимназии, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях;
- качественное изучение обучающимися английского языка на углубленном уровне с 1 класса;
- возможность изучать второй и третий иностранные языки – французский и немецкий;
- высококачественная профильная подготовка учащихся по предметам физико-математического, гуманитарно-лингвистического, биолого-химического и эстетического циклов;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие гимназии;
- обучение в гимназических классах по программам расширенного содержания предметов учебного плана;
- использование в образовательном процессе современных инновационных технологий, в том числе, информационных;
- финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности гимназии;
- развитая система воспитательной работы, обеспечивающая эстетическое и духовно-нравственное развитие ребенка;
- индивидуальный подход и условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, в том числе через внеурочную деятельность по различным направлениям. Для этого в гимназии функционируют три учебных центра: **Центр иностранных языков, Центр индивидуального образования и Центр дополнительного образования**. Они значительно расширили спектр дополнительных образовательных программ разной направленности.

1.5. Приоритетные направления развития гимназии.

Основной миссией гимназии является качественное образование и воспитание обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья гимназистов, преемственность всех уровней образования, индивидуально-профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Обновление содержания образования:

- реализация стандартов второго поколения в 1-4 и 5-6 классах гимназии;
- переход на многопрофильную специализацию гимназии с сохранением традиционных профильных предметов (русский и английский языки);
- сохранение высокого качества образования через применение современных образовательных технологий;
- формирование индивидуальной образовательной траектории одаренных детей;
- сохранение культурологического принципа образования.

Развитие творческой личности ребенка, с одной стороны, через **повышение объема учебно-исследовательской деятельности** в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию его интеллектуальных способностей, с другой, через предоставление учащимся **максимально широкого спектра дополнительных программ**, отвечающих их интересам и потребностям.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства через использование новых подходов во внутришкольном управлении.

1.6. Структура управления гимназией.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры управляющей системы выражена шестью уровнями:

1. уровень директора (стратегический уровень управления);
2. уровень заместителей (тактический уровень управления);
3. уровень заведующих кафедрами (тактико-технологический уровень управления);
4. уровень педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (уровень оперативного управления);
5. уровень обучающихся (уровень ученического самоуправления).

Структура управления и самоуправления гимназией соответствует задачам модернизации образования, как открытой, государственно-общественной системы на основе распределения ответственностей между субъектами образовательной деятельности и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей. Деятельность всех органов управления направлена на решение **основной задачи** – формирование у обучающихся креативности, умения работать в коллективе, развития коммуникативных компетенций, толерантности, способности к самообучению, самовоспитанию и самореализации.

2. Особенности образовательного процесса гимназии.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная программа гимназии соответствует виду образовательного учреждения - гимназия, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся.

Принципы построения учебного плана гимназии предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ: на I уровне (1-4 классы) – переход и реализация программ ФГОС, на II уровне – через модель предпрофильного обучения (7-9 классы), на III уровне – через профильное обучение.

Учебный план гимназии разрабатывается в преемственности с учебным планом 2014-2015 учебного года и состоит из двух составляющих содержания образования:

- **инвариантной** - обязательной для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу
- **вариативной** - формируемой участниками образовательного процесса. В инвариантной части базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию гимназического компонента. Часы вариативной части используются на проведение факультативных, обязательных занятий по выбору, на развитие содержания образования и введения; специальных курсов, на обеспечение углубленного изучения предметов, на поддержку; федерального компонента в виде обязательных учебных занятий.

Своеобразие образовательных программ гимназии заключается в:

- углубленном изучении иностранных языков: с 1 класса (английский основной язык) по 11 класс; с 5 класса (второй иностранный язык – немецкий, французский) по 9 класс, что позволяет формировать лингвистическое мышление у обучающихся;
- углубленном изучении информатики со 2 по 8 класс;
- расширенном содержании гуманитарных дисциплин и предметов культурологического цикла;
- реализации художественно-эстетического направления через систему дополнительного образования.



Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Уровень обучения	График освоения программ /формы освоения программ	Программы регионального компонента и образовательного учреждения
<p>Первый уровень образования (1-4классы). Программы начального общего образования на основе ФГОС. Образовательные программы: «Перспектива», «Школа 2100»</p>	<p>Продолжительность учебного года: 34 учебных недели продолжительность урока: 35 - 45 минут пятидневная рабочая неделя очная</p>	<p>Обязательная часть предметов – 21 ч. Иностранный язык (с 1 класса). Проектная и исследовательская деятельность «Я-исследователь» (1-4) Внеурочная деятельность (по выбору) – 10 ч.: «Социокультурные истоки», «Музыкальные традиции Англии», Психологическая азбука (1-2кл.), танцевальная студия «Фристайл», театральная студия «Виртуозы Томи», Изостудия «Капелька» (1-4), Школа бального танца (1-4), шахматы «Юный гроссмейстер», рукопашный бой, музыкальная студия (1-4), игра на гитаре «Резонанс», Основы проектной деятельности; клуб «Мир информатика» (1-4); логопедическое сопровождение</p>
<p>Второй уровень образования (5 – 9 классы). Программы основного общего образования. Предпрофильная подготовка.</p>	<p>Продолжительность учебного года: 34 учебных недели продолжительность урока: 45 минут шестидневная рабочая неделя очная</p>	<p>Обязательная часть предметов: Второй иностранный язык (немецкий, французский) (5-9 классы), основы духовно-нравственной культуры народов России, Практикум по математике(5-9 классы); Хореография (5-9 классы), Стилистика (8-9 классы) Внеурочная деятельность: Слово (6 класс), Основы финансовой грамотности (7-8 классы), Дебаты (5-9 классы), Неизвестная Россия, (5-9 классы), Журналистика (5-9 классы), Основы проектной деятельности;</p>
<p>Третий уровень образования (10 -11 классы). Программы среднего (полного) общего образования. Индивидуально-профильная старшая школа</p>	<p>Продолжительность учебного года: 34 учебных недели продолжительность урока: 45 минут шестидневная рабочая неделя очная</p>	<p>Учебные предметы на профильном уровне: Естественно-математический профиль; Гуманитарный профиль; Химико-биологический профиль; Второй иностранный язык (немецкий, французский) Внеурочная деятельность: Основы финансовой грамотности, Дебаты, Неизвестная Россия, Основы проектной деятельности;</p>

Продолжительность обучения на каждом уровне образования:

- 1-4 классы - 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-9 классы – 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 10-11 классы - 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, с предельно допустимой учебной нагрузкой: 21 час (1 класс), 23 часа (2,3,4 классы). Среднее и старшее звено (5-11 классы) работают в режиме шестидневной рабочей недели с предельной нагрузкой: 35 -37 часов.

2.2. Профильное обучение в гимназии.

ЧОУ гимназия «Томь» на протяжении всего своего существования **реализует индивидуально-профильную систему образования**, начиная со среднего учебного звена.

Предпрофильная и профильная подготовка включает в себя 3 направления с соответствующими программами обучения: **гуманитарно-лингвистическое, естественно-математическое, химико-биологическое.**

Профильное обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Индивидуально-профильное обучение в гимназии «Томь» преследует следующие основные цели:

- создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к усвоению программ высшего профессионального образования.

Все профильное и предпрофильное образование гимназии четко структурировано и методически выдержано. Каждый год составляется план работы с детьми, педагогами и родителями, который проходит несколько этапов утверждения.



2.3. Дополнительные образовательные услуги.

Гимназия оказывает **платные образовательные услуги** на основании заключаемых договоров с физическими и юридическими лицами в соответствии с Положением «О едином порядке и условиях оказания платных услуг негосударственными учреждениями города Томска», утвержденного решением Думы города Томска.

Учебный процесс в отделении платных дополнительных образовательных услуг в течение года **регламентируется годовым календарным графиком и расписанием**. Выбор услуг идет на добровольных началах и в соответствии с договором об образовательных платных услугах.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Стоимость основного обучения с сентября по май учебного года и дополнительного обучения регламентируются калькуляциями и сметами.

Наименование услуг и программ	Кол-во часов месяц	Стоимость услуги в месяц
Группа по подготовке к школе	8	4500 руб.
1-4 классы		
Основное обучение		12980 руб.
Группа продленного дня до 18.00 час		250 руб./день
Изостудия	8	1200 руб.
Музыкальная студия (фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература)		3240 руб.
Танцевальная студия « Фристайл»	8	1200 руб.
Брейк-данс	8	1200 руб.
Индивидуальные занятия с психологом	8	2400 руб.
Индивидуальные занятия с логопедом	8	2400 руб.
Консультационные услуги психолога, логопеда для родителей	1	1000 руб.
Шахматный клуб	8	1200 руб.
Театральная студия	8	2300 руб.
5 – 11 классы		
Основное обучение		12980 руб.
Индивидуальные занятия по предметам	8	3600 руб.
Неизвестная Россия	8	1200 руб.
Театральная студия на немецком языке	8	1200 руб.
Студия обучения игре на гитаре	8	3600 руб.
Клуб юного журналиста	8	1200 руб.
Клуб « Мир информатики»	4	600
Индивидуальные занятия в центре иностранных языков	1	450 руб.
Групповые занятия в центре иностранных языков	1	300 руб.
Подготовка к ОГЭ (индивидуальные занятия)	1	480 руб.
Подготовка к ОГЭ (групповые занятия)	1	350 руб.
Подготовка к ЕГЭ (индивидуальные занятия)	1	500 руб.
Подготовка к ЕГЭ (групповые занятия)	1	350 руб.

2.4. Реализация программы подготовки к школе.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

В гимназии осуществляет деятельность **Группа по подготовке детей к школе.**

Программа по подготовке к школе включает в себя направления, каждое из которых, сохраняя свою самостоятельную роль в содержании образования, неразрывно связано со всеми другими.

- Подготовка к обучению грамоте.
- Математическое развитие.
- Ознакомление с окружающим миром.
- Развитие речи.
- Психологическая готовность к школе
- Изобразительное искусство.
- Ручной труд.

Целью программы математического развития **«Математические ступеньки»** является развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Целью программы подготовки к обучению грамоте, которая имеет название **«Дорога к азбуке»** является развитие умений говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря и грамматического строя речи.

Курс **«Развитие речи»** (развитие речи, логопедическая мозаика) предусматривает расширение активизация речевого запаса детей, обучение самостоятельному высказыванию, развитие способности применять сформированные умения и навыки в различных ситуациях общения.

Курс **«Психологическая готовность к школе»** направлен на формирование навыков и качеств, способствующих успешному обучению в гимназии.

Программа по изобразительному и ручному труду называется **«Фантазия-ступенька к творчеству»**. Данный курс направлен на развитие эстетического восприятия и воображения, волевой и эмоциональной сфер личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка.

Целью программы по подготовке к школе в целом является создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного вхождения будущих первоклассников в непрерывный образовательный процесс.

2.5. Организация изучения иностранных языков.

Основная **цель обучения английскому языку** в гимназии - развитие способностей гимназистов использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Для двуязычного и поликультурного развития гимназистов средствами иностранных языков в гимназии с углубленным изучением английского языка характерно:

1. изучение двух языков международного общения (английского, немецкого/французского);
2. преподавание ряда интегративных дисциплин на английском языке;
3. включение в материалы обзорных и зачетных уроков заданий по некоторым предметам из зарубежных учебников;
4. использование в процессе обучения передовых программ для углубленного изучения иностранных языков;
5. оценка уровня обученности обучающихся в контексте как отечественных, так и общеевропейских требований к глубине и качеству знаний;
6. систематическое межкультурное общение педагогического коллектива и обучающихся всех уровней обучения в гимназии с представителями других стран, зарубежных школ;
7. обмен опытом преподавания и изучения различных дисциплин в гимназии, участие в общеевропейских молодежных акциях и общеевропейских конкурсах.



Для организации обучения иностранных языков в гимназии:

1. Функционируют **2 кабинета иностранных языков** для обучения в малых группах, оснащенных современной аудио, видеотехникой, компьютерами, интерактивной техникой.
2. **Библиотечный фонд** полностью укомплектован учебниками, методическими пособиями, справочниками, словарями для углубленного изучения иностранных языков.
3. Преподавание иностранных языков ведутся по **рабочим программам для углубленного и расширенного обучения** с использованием современных учебников и пособий.
4. В учебном плане на изучение иностранных языков отведено определенное количество часов в неделю: с 1 -4 класс по 3 часа в неделю; с 5-9 класс по 5 часов в неделю; в 10-11 классах по 4 часа в неделю. С 5 класса по 9 вводится второй иностранный язык в количестве 3 часов в неделю, (немецкий или французский), а в 10-11 классах по 2 часа в неделю факультативно для желающих его продолжить.

Обучающиеся гимназии могут изучать два и более иностранных языка. Для этого создан в 2015-2016 учебном году **«Центр иностранных языков»**, цель которого воссоздание иноязычной среды в гимназии, позволяющей учащимся выражать мысли с помощью другого кода. Это позволит развивать память, любознательность, кругозор. В рамках данного учебного предмета в **1 и 2 классах** особое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции за счет изучения дополнительного образовательного интегративного модуля на английском языке **«Музыкальные традиции Англии», «Игровой английский язык», «Занимательный английский язык».**



Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

5. Разработаны авторские учебные пособия, дифференцированный тестовый материал для обучающихся для более эффективного усвоения знаний.

6. Преподавательский состав, объединенный в методическое объединение учителей иностранных языков – высококвалифицированный – 70% которого, имеют высшую квалификационную категорию, владеющий современными эффективными технологиями обучения, в том числе уникальными технологиями перевода английского текста.

2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В процессе обучения учителями гимназии наряду с традиционными, используются педагогические технологии, ориентированные на развитие познавательной самостоятельности обучающихся и проявление субъективного опыта ученика.

Мониторинг эффективности использования педагогических технологий показывает, что учителя в своей практике используют:

Технологии	% использования
Технологии развивающего обучения	78
Проблемное обучение	100
Здоровьесберегающие	87
Коммуникативные, диалоговые	89
Игровые технологии	100
Интерактивная доска	50
Сайты, странички	88
Технологии ИКТ	100
Проектные технологии	82
Групповые	100
Исследовательское обучение	88

2.7. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии. Деятельность выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Основные направления воспитательной деятельности	Основные мероприятия по реализации направлений
<p data-bbox="322 316 698 339">Интеллектуальное направление</p> 	<p data-bbox="898 316 1637 730">День знаний. Урок знаний. Посещение музеев, выставок. Поездка в Новосибирск. Посещение театра оперы и балета. Проведение праздника «Погружение в эпоху» Предметные недели. Городской конкурс «Британский бульдог» 2-10 классы Проведение конференций по кафедрам. Организация гимназической конференции. Участие в Городской конференции «Юные дарования – Томску». Организация летней разговорной практики. Организация турнира дебатов. Организация городской компетентностной игры по математике. Участие в олимпиадах разного уровня</p>
<p data-bbox="237 743 784 767">Духовно – нравственное воспитание учащихся</p> 	<p data-bbox="898 743 1888 1222">Внедрение Программы духовно-нравственного воспитания « Возвращение к истокам» Акция «Милосердие» Организация секции на Макариевских образовательных чтениях. Организация регионального конкурса « Библия как источник познания мира» Проведение православных праздников Участие в Рождественском фестивале Посещение храмов во время Пасхальной недели. Участие в фестивале «Пасхальная радость» Организация секции на Кирилло-Мефодиевских духовно-исторических чтениях Участие в Днях славянской письменности и культуры. Внедрение курса «Социокультурные истоки в начальной школе и 5 классе. Участие в сетевом проекте по духовно-нравственному воспитанию Экскурсии по городу и храмам Томска Организация региональной конференции « В начале было Слово. Участие в городских квестах</p>

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Личность и самореализация



Организация психологических тренингов по классам.
Планирование работы Совета старшеклассников..
Классные часы по профориентации.
Экскурсии на предприятия города.
Организация экскурсий в учебные заведения города.
Организация работы Совета Старшекласников.
Итоговые классные часы. Награждение по номинациям.
Выпускные вечера.

Формирование здорового образа жизни учащихся



Проведение инструктажа по ТБ.
Цикл бесед о ПДД.
Организация работы спортивных секций.
Участие в районных соревнованиях (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий).
Проведение школьных соревнований по лапте.
Лыжный кросс в рамках Дня здоровья.
День здоровья.
Соревнования, посвященные празднику 23 февраля.
Приглашение врачей-специалистов для профилактических бесед с учащимися на беседы, круглые столы конференции по пропаганде здорового образа жизни.
Организация детского оздоровительного лагеря «Томь»

Гражданско-патриотическое воспитание




Блок мероприятий, проведенных в рамках военно-патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества:
- кругосветка;
- Проведение уроков мужества и экскурсий, посвященных знаменательным датам Родины (1-11 классы).
Просмотр и обсуждение тематических фильмов.
Блок мероприятий, посвященных Дню Победы:
- Концерт ко Дню Победы «Вахта памяти 2018. Летопись Победы: Томск и томичи во время Великой отечественной войны» (1-11 кл);
- Викторина ко Дню Победы «Что ни имя – то легенда!» (7-11 кл)
- Возложение цветов к Вечному огню.
- Просмотр фильмов о ВОВ.

Правовое воспитание

Викторина «Знаю ли я законы?».
Правовой всеобщ учащимся.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

	<p>Классные часы «Права и обязанности школьника», «Устав гимназии» Классные часы о дисциплине и правилах поведения в гимназии; Классные часы «Конвенция о правах ребенка», «Права и обязанности гражданина России», «Толерантность» Классные часы по профилактике правонарушений, ответственности за правонарушение. Беседы на правовые темы.</p>
<p>Досуговая деятельность</p> 	<p>Проведение ежегодного фестиваля дополнительного образования Концерт на День знаний. Набор в художественную студию, Бальные танцы, музыкальную школу. Концерт ко Дню Учителя. Выставка работ Изостудии и работ по прикладному искусству к образовательному событию «Погружению в эпоху» Новогодние елки 1-4 классы. Новогодний праздник 5-11 классов Академический концерт музыкальной школы. Конкурс бальных танцев. Индивидуальные выступления. День Святого Валентина. Конкурс «Мисс и миссис гимназии», посвященный 8 марта Празднование Масленицы. Технический концерт в музыкальной школе. Последний звонок. Праздник «До свидания начальная школа»</p>

2.8. Структура взаимодействия гимназии с родителями.



Взаимодействие гимназии и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы. В гимназии организована консультативная помощь для родителей.

В 2017-2018 учебном году сотрудничество между гимназией и родителями осуществляется в соответствии с программой взаимодействия гимназии и семьи.

В течение всего года родители принимали участие в гимназических мероприятиях. Среди таких мероприятий можно назвать: Погружение в эпоху, День гимназиста, проект «Самая танцевальная школа», «Последний звонок». Стало традицией участие родителей в конференциях и семинарах и открытых уроках. Ребята вместе с родителями осуществляют свои образовательные проекты, в частности, проекты по курсу «Основы православной культуры»,

ОДНКНР.

Характерной чертой родителей в гимназии является желание участвовать во всех мероприятиях, быть в курсе всего, что происходит в гимназии.

2.9. Работа психологической службы с родителями.

В гимназии успешно работает психологическая служба, целью которой является повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, для оптимизации детско-родительских отношений, кроме обязательных выступлений на родительских собраниях по проблемам возрастной и педагогической психологии и оказании консультативной помощи.

Психологической службой решались следующие задачи:

- Формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению во внеурочную досуговую деятельность;
- Предостережение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
- Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Наиболее эффективной формой работы с родителями явились **родительские гостиные**. В отличие от родительских собраний такая форма работы с родителями призвана изменить позицию родителя. Родители не просто получают от психолога готовые рекомендации по общению с ребенком, а сами вырабатывают их в совместной деятельности. Они анализируют свои методы и приемы воспитания, делятся имеющимся опытом. Участвуя в деловых играх, родители получают возможность увидеть конфликтную ситуацию со стороны, проанализировать свою позицию, получают обратную связь с целью корректировки своего поведения.

Данная форма работы повышает заинтересованность родителей жизнью ребенка, мотивирует их на повышение психологической компетентности, создает стимулы для самообразования и личностного роста.

Тематика родительских гостиных весьма разнообразна: психологическая готовность к школе, особенности перехода в среднее звено, особенности психофизиологического и личностного развития подростков, оказание помощи ребенку при выборе профиля обучения

Психологическое просвещение родителей в течение учебного года активно осуществлялось посредством рубрики «Советы для родителей», расположенной на гимназическом сайте.



2.10. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.

В гимназии создана система контроля оценки качества, которая развивается и совершенствуется. Ежегодно, в соответствии с планом внутришкольного контроля проводятся различные педагогические мониторинги. Система оценки качества образования гимназии

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного процесса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПРОЦЕДУРЫ
оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	по результатам четвертей – 2-9 кл., полугодий – 10-11 классы, по результатам года 2-11 классы
оценка уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем общеобразовательным предметам учебного плана в 2-8, 10 классах	Промежуточная итоговая аттестация
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	ОГЭ (4 обязательных экзамена, из которых 2 по выбору),
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	ЕГЭ (2 обязательных экзамена, по выбору число экзаменов определяется выпускником)
оценка качества предпрофильного обучения	портфолио обучающихся 9 классов
оценка качества профильного обучения	квалификационный дифференцированный зачет
оценка качества обучения первоклассников	портфолио обучающихся 1 классов
Мониторинг уровня воспитанности, мотивации, психологического комфорта обучающихся	1-11 классы, в конце учебного года
мониторинг обучающихся, требующих особого внимания	в течение года
мониторинг состояния здоровья обучающихся	скрининг заболеваний обучающихся, профилактическая работа
мониторинг физической подготовки обучающихся	по нормативам ГТО, группам здоровья
мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний	региональное тестирование
аттестация педагогических работников	портфолио учителя
мониторинг проведения конкурсных мероприятий	по графикам
самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	по итогам учебного года
олимпиады, творческие конкурсы, конференции	по графикам
мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации, контроль за соблюдением лицензионных условий	качество условий и результаты образовательного процесса
мониторинг качества преподавания	системный анализ урока, методика определения рейтинговой оценки деятельности учителя

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы гимназии.

Обучение в гимназии ведется в одну смену. Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели для основного и среднего уровней обучения и 5-дневной учебной недели для начальной школы.

Начало занятий в 8.45. ч.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет не менее 33 недель, в 5-11 классах не менее 34 недель.

Формы получения образования: очная.

Реализуемая программа обучения в начальной школе: 1-4 классы «Перспектива»

Учебный график: учебный год делится на 4 четверти в начальной (1 -4 класс) и основной школе (5 - 9 класс), в старшей школе (10 - 11 класс) 1-2 полугодия. Среднее количество уроков: 1 уровень - 5 уроков, 2 - 3 уровни - 7 уроков. Для учащихся начальной школы действует группа продленного дня с 13:00 до 17:00. Во второй половине дня работает система дополнительного образования (кружки, студии, факультативы).

Учебный год включает каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы. Продолжительность уроков в 1 классе – 35-45 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Школьная столовая работает с 9.00 до 17.00. На платной основе горячие завтраки, обеды и полдники получает любой желающий. В этом учебном году открыт школьный буфет.

Библиотека гимназии принимает читателей с 8.00 до 17.00, частично обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками, имеет хорошее учебно-методическое обеспечение. Читальный зал из-за небольшого основного помещения не предусмотрен.

Психологическая служба работает ежедневно, с 9.00 до 17.00, предусмотрен гибкий график для индивидуальной работы.

Бухгалтерия работает понедельник-пятница с 9.00 до 17.00, предусмотрен гибкий график для индивидуального посещения.

Медицинский кабинет работает ежедневно с 9.00. до 18.00, штатными сотрудниками (врач, медицинская сестра) МАУЗ «Детская городская больница №1» по договору от «25» февраля 2013г.

Директор гимназии работает ежедневно с 8.30. до 18.00.

Заместители директора работают ежедневно с 8.30. до 17.00

3.2. Материально-техническое оснащение.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Основной и средний уровни обучения обучаются в

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

своих отдельных кабинетах, для проведения лабораторных работ используется специально оборудованный класс. Имеется кабинет информатики.

В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется **11 учебных кабинетов** для обучения класса в полном составе и **1 кабинет для обучения иностранному языку** в малых группах. Кроме того, имеются: библиотека, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, спортивная площадка (футбольное, волейбольное поля), хореографический зал.

В гимназии обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется сайт гимназии (гимназия-томь.рф.) и синоним (gymn.tom.ru), оборудованный кабинет информатики на 16 рабочих мест (обновлен в 2015 году). Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового, так и для профильного образования.

Также кабинеты всех классов оборудованы **автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием**, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы образовательного процесса.

В организации образовательного процесса используются технические средства обучения в следующем количестве:

Техническое средство	Кол-во
Ноутбук	11
ПК	39
Принтер	10
Копировальный аппарат	3
Сканер	4
Мультимедийный проектор	9
Видеокамера	1
Интерактивная доска	3
Фотоаппарат	1
TV	5
Нетбуки с наушниками для занятий по иностранному языку	10
Камеры видеонаблюдения	30

Книжный фонд библиотеки гимназии.

В 2017-2018 году ресурс библиотеки пополнился методической и учебной литературой на 733 единицы, художественной на 169: объем библиотечного фонда составил **7439 книг, 19 наименований** подписных изданий.

IT-инфраструктура гимназии.

Единое информационное образовательное пространство гимназии - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Оно включает в себя:

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- **локальную сеть гимназии** как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- **интерактивный класс**;
- компьютерный класс;
- ресурсный **методический кабинет**;
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

В единую информационную среду гимназии включены компьютерный класс, АРМ администрации, библиотекаря, секретаря, бухгалтерии, учительской, психолога, рабочие места учителей во всех учебных кабинетах. Интернет-провайдер - Эр-телеком.

3.3. Организация питания и медицинского обслуживания.

Организация питания.

В гимназии имеется столовая на **72 посадочных места**. Столовая оснащена полностью оборудованием для приготовления пищи, в том числе диетической.

Заключены договоры по доставке продуктов: ИП Семкин В.В.(молочная продукция, соки, растительное масло); ИП Плещинский И.Я. (яйцо куриное, мясо птицы и полуфабрикаты, колбасные изделия); ООО «Хлебозавод №4»; Торговый дом «Великан» (заморозка ягод); ООО СТД «ТРИО» (сырье для пищевой промышленности: дрожжи, ванилин, повидло); «Сибирская Торговая Компания» (крупы, мука, сахар, зеленый горошек, огурцы); Фруктовая Компания «Золотая долина» (фрукты, овощи, сухофрукты); ИП Гусейнова М.М. (мясо и мясопродукты).

Составлен график приема пищи детьми. Контролируются качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации. Специальной бракеражной комиссией производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

На каждый день в наличии имеется **разнообразное комплексное меню**. Обучающимся предоставляются горячие завтраки, обеды, полдники, свежая выпечка.

Медицинское обслуживание

В гимназии медицинское обслуживание осуществляют штатные сотрудники (врач, медицинская сестра) МАУЗ **«Детская городская больница №1»** по договору от **«25» февраля 2013г.**

Прием ведется в оборудованном медицинском кабинете (Санитарно-эпидемиологическое заключение №70.ТС.20.000.М.000179.05.13). На обучающихся ведется медицинская документация, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными, флюорографическими обследованиями.

3.4. Обеспечение безопасности.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

Для обеспечения безопасности в гимназии проводятся следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения
Оформление школьного стенда «Уголок безопасности»	Обновление в течение года
Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима и о создании дружины	сентябрь
Осмотр служебных помещений, уличных построек на предмет выявления посторонних предметов, горючих материалов и взрывчатых веществ, исключение свободного доступа посторонних лиц, учащихся в эти помещения	В течение года
Контроль за соблюдением пропускного режима в здании и на территории гимназии	В течение года
Контроль за хранением легковоспламеняющихся и взрывчатых веществ в кабинетах и учебных лабораториях, соблюдением техники безопасности при выполнении учебных заданий.	В течение года
Проведение разъяснительной работы с сотрудниками школы, сотрудниками, учащимися (воспитанниками), родительской общественностью по повышению бдительности в здании и на территории школы	В течение года
Доведение до обучающихся (воспитанников) школы законов об уголовной ответственности по фактам ложного терроризма	В течение года беседа с Представителем прокуратуры
Проведение классным руководителями бесед по безопасности и противодействию террору	сентябрь
Проведение на уроках ОБЖ бесед по безопасности и противодействию террору	1 раз в год
Беседы по безопасному проведению осенних, зимних и весенних каникул учащимися.	1 раз в четверть
Беседы по правилам пожарной безопасности.	1 раз в четверть
Проведение инструктажа в классах перед началом каникул по ПДД	1 часть в четверть
Проведение инструктажа в классах по пожарной безопасности	В течение года
Беседы по правилам дорожного движения на уроках ОБЖ	В течение года
Беседы по пожарной безопасности на уроках ОБЖ	В течение года
Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и городские)	апрель
Выступления сотрудников ГИБДД перед родителями на общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года
Создание мультимедийных презентаций по ПДД, по пожарной безопасности и антитеррору	В течение года
Разработка классных часов по ПДД, создание методической копилки по ПДД	1 раз в четверть
Ведение журналов по травматизму, ежемесячный отчет, согласованный с травмпунктом	В течение года
Контроль за оформлением классных журналов (проведение бесед по ПДД)	В течение года
Экскурсии в автогородок и в ДТЮ на занятия ЮИД	1 раз в четверть
Тренировочная эвакуация школьников по пожарной безопасности	1 раз в год

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в гимназии: имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

- Установлена **кнопка тревожной сигнализации** и быстрого реагирования УО 1\1А Фобос-3 (договор №225\2498\09 от 18.09.2009 г. УВО по при отделе внутренних дел по Кировскому району г.Томска).
- Установлена Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией АПС и СОУЭ (договор ООО «СПБ» от 01.09.2017 г).
- Установлена **Система внутреннего охранного видеонаблюдения** (договор от 29.05.2006 г. ООО «Эгида»).
- Разработана Декларация пожарной безопасности и проведена оценка Пожарного риска на объекте.
- Установлены **противопожарные шторы** в арках лестничных площадок (договор №АДС482\2013от 07.08.2013 г).
- Установлена **радиосистема передачи извещений** «Стрелец-Мониторинг» (ООО «СПБ» 01.09.17)
- Установлена металлическая пожарная лестница со второго этажа правого крыла здания – (договор №17\07-13 от 17.07.2013 г.).
- Установлена **система видеонаблюдения по периметру и внутри здания** (договор №ЛС-0101 от 08.06.2014)
- Установлена **система контроля доступа** (договор №ЛС–0100 от 15.07.2015)

Под постоянным контролем администрации гимназии запасные выходы. В соответствии с планом работы гимназии проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом.



спортивный час.

Спортивный зал для занятий физической культуры находится по адресу **Новгородская 22**, по договору - 01\09 ДУ от «01» сентября 2017 г. Занятия по физической культуре в 1-11 классах проводятся учителем физической культуры по вторникам и пятницам.

Имеется площадка для игр на открытом воздухе, футбольное поле и спортивный городок тренажеров.

Для занятий физкультурой в каждом классе (с 1 по 11кл.) в учебном плане отведено 2 недельных часа. По программе учебного плана третьей четверти дополнительно проводятся 16 часов лыжной подготовки (младшая школа - на территории гимназии; старшая школа - на стадионе «Политехник»).

В начальной школе для детей группы продленного дня еженедельно проводится

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Занятия ведет «Заслуженный учитель России», «Отличник народного образования» высококвалифицированный педагог, мастер спорта по лыжным гонкам, кандидат в мастера спорта по биатлону. Учитель имеет многолетний опыт спортивно-массовой работы с детьми, активно включает в процесс обучения инновационные подходы.

Традиционно в гимназии в течение учебного года проводятся спортивные мероприятия: внутригимназическая спартакиада по всем видам деятельности учебной программы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, посвященные знаменательным датам, дни здоровья, викторины по олимпийской тематике. Ежегодно обучающиеся гимназии выходят на старт Всероссийских соревнований «Лыжня России», «Кросс нации», «Всероссийский азимут».

3.6. Организация отдыха детей.



Ежегодно на базе гимназии функционирует **летний оздоровительный лагерь «Томь»** (с 28.05 до 29.06. – 4 недели, ежедневно с 9.00 до 17.00, кроме субботы и воскресенья), которую посещают около 30 детей. Работа в лагере ведется в разных направлениях: **спортивно-оздоровительном, культурно-массовом, учебно-воспитательном.** Дети обеспечены качественным трехразовым горячим питанием, игровой комнатой, хореографическим залом для проведения мероприятий, спортивной площадкой, спортивным инвентарем. Работу с детьми осуществляют педагоги гимназии: учителя - предметники, хореограф, учитель физической культуры, учитель ИЗО.

Дети обеспечены качественным трехразовым горячим питанием, игровой комнатой, хореографическим залом для проведения мероприятий, спортивной площадкой, спортивным инвентарем. Работу с детьми осуществляют педагоги гимназии: учителя - предметники, хореограф, учитель физической культуры, учитель ИЗО.



3.7. Кадровый состав гимназии.

Для организации образовательного процесса в гимназии имеются необходимые кадровые ресурсы. Всего **сотрудников** гимназии – **53 человека**. Из них: учителей – 27, административно-управленческого персонала - 5, учебно-вспомогательного персонала – 1, обслуживающего персонала – 11 человек, прочего персонала – 3 человека, медицинского персонала – 1 человек. Количественный состав педагогических работников гимназии стабилен. Средний возраст учителей – 45 лет.

Гимназия укомплектована педагогами по всем образовательным предметам, **41%** педагогов имеют **высшую категорию** и **37%** **первую квалификационную категорию**.

Профессионализм учителей поддерживается постоянным самообразованием в области современных образовательных технологий и обучением на курсах повышения квалификации.



Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

№	ФИО учителя	Квалификация	Курсы повышения квалификации (2015-2018)
1	Семитко Светлана Евгеньевна	Первая квалификационная категория 2015	ООО «Столичный учебный центр» Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 2018 г. Удостоверение Центр Профессионального развития и Инноваций, Эффективное управление образовательной организацией, 2016 г. Диплом
2	Ромаданова Елена Павловна	Высшая квалификационная категория 2013	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Руководство развитием образовательного учреждения, 2016 г. Удостоверение № 001662 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС», 2018 г. Удостоверение
3	Тюленева Наталья Николаевна	Высшая квалификационная категория 2013	ООО Учебный центр «Профессионал», Методические аспекты при изучении литературы «серебряного века» в современной школе», 2016 Удостоверение № 2725
4	Баранова Ксения Игоревна	Первая квалификационная категория 2018	ФГБОУВПО ТГПУ, Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности на уроках естественнонаучной направленности (математика, физика, биология, химия, география, информатика) в условиях ФГОС, 2018 г. Удостоверение № 2009
5	Бланк Анастасия Аркадьевна	Первая квалификационная категория 2015	ФГБОУВПО ТГПУ, Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС. Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий обучающихся на занятиях естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика), 2015 г. Удостоверение № 614
6	Бизина Наталья Владимировна	Первая квалификационная категория 2017	ООО Учебный центр «Профессионал», Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС второго поколения, 2016 г. Удостоверение № 4256
7	Васильева Светлана Григорьевна	Первая квалификационная категория 2015	ФГБОУВПО ТГПУ, Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, 2018 г. Удостоверение
8	Владимирова Полина Валентиновна	Соответствие занимаемой должности 2017	ТОИПКРО, Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС», 2018 г. Удостоверение №3163-18
9	Воропаева Марина Ивановна	Высшая квалификационная категория 2015	АНОДПО «Центр образования взрослых», Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, 2016 г. Удостоверение № 265
10	Гушкаренко	Первая	ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017 г.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

	Светлана Владимировна	квалификационная категория 2017	Удостоверение № 6508
11	Иванова Лариса Игнатьевна	Высшая квалификационная категория 2015	ООО Учебный центр «Профессионал», Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС, 2017 г. Удостоверение № 6558
12	Капа Елена Петровна	-	ФГАОУВО «НИТГУ», Методические аспекты интенсивной подготовки к Государственной итоговой аттестации и Единому государственному экзамену, 2016 Удостоверение №3333
13	Кляшева Наталья Борисовна	Высшая квалификационная категория 2014	ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017 г. Удостоверение № 6512
14	Малькова Екатерина Владимировна	-	ООО Учебный центр «Профессионал», Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 2017 г. Удостоверение № 7477
15	Медведева Людмила Георгиевна	Соответствие занимаемой должности 2017	ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства», Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания в классе фортепиано, 2016 г. Удостоверение № 11756
16	Монголина Нина Геннадьевна	Первая квалификационная категория 2014	ТОИПКРО, Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: содержание и технология введения, 2015 г. Удостоверение №2663
17	Панов Сергей Иванович	Высшая квалификационная категория 2016	ООО Учебный центр «Профессионал», Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС, 2017 Удостоверение № 6594 ТОИПКРО, Психолого-педагогические аспекты управления профориентацией, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья», 2017 год Удостоверение № 0043-17
18	Плеханова Тамара Борисовна	Высшая квалификационная категория 2016	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2016 Удостоверение №000305УО-РАНХ и ГС -160 ФГБОУВО ТГПУ, Внедрение инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 2016 г. Удостоверение №2776
19	Поспелова Елена Александровна	Высшая квалификационная категория 2015	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС», 2018 г. Удостоверение №010/5312
20	Селяева Ольга Ивановна		ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017 г. Удостоверение

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

21	Смирнова Галина Петровна		ООО Учебный центр «Профессионал», Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока, 2017 г. Удостоверение №6431
22	Стукова Елена Валерьевна	Высшая квалификационная категория 2018	ТОИПКРО, Методические и технологические аспекты использования электронных форм учебников в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 2015 Удостоверение № 11255
23	Суворова Оксана Николаевна	Первая квалификационная категория 2015	ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017 г. Удостоверение № 6523
24	Ташлыкова Наталья Федоровна	Высшая квалификационная категория 2015	ФГБОУВПО ТГПУ, Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов естественнонаучной направленности (математика, физика, биология, химия, география, информатика) в условиях ФГОС, 2015 г. Удостоверение № 933
25	Черных Ольга Николаевна	Высшая квалификационная категория 2015	Центр дополнительного профессионального образования ООО «Международные Образовательные Проекты», Организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС ОО, 2015 г. Удостоверение №331-592
26	Щеглова Светлана Владимировна	Первая квалификационная категория 2014	РЦРО, технологии компетентностно-ориентированного образования. Применении технологии «Mastex» в образовании для реализации ФГОС, 2015 г.
27	Якушина Светлана Николаевна,	Высшая квалификационная категория 2017	ТОИПКРО, Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС, 2016 г. Удостоверение №3038-16

Награды и звания педагогов

В 2017-2018 учебном году все педагоги неоднократно были удостоены почетными грамотами, дипломами, сертификатами за вклад в сферу образования при проведении мероприятий различного уровня и качественную подготовку учащихся.

Награды	Количество педагогов
«Заслуженный учитель школы Российской Федерации»	1
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
Почетная грамота Министерства Образования Российской Федерации	2
Почетная грамота Государственной Думы Томской области	1
Почетная грамота Департамента общего образования администрации Томской области	4
Дипломанты конкурсов методических разработок	7
Призеры и победители всероссийский и региональных конкурсов педагогического мастерства	3
Дипломы, грамоты за подготовку победителя и призера Всероссийских и региональных олимпиад	8

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Дипломы, грамоты за подготовку победителя и призера Всероссийских и региональных конференций, конкурсов	24
Дипломы за распространение опыта	33
Дипломы за организацию внеурочных мероприятий	9

3.8. Традиционные дела гимназии.

Название мероприятий	месяц
День знаний. Урок знаний Праздник « Посвящение в первоклассники » Традиционный поход	сентябрь
День учителя Поездка в Новосибирск. Посещение театра оперы и балета. Посещение музеев г. Томска Подготовка ко Дню учителя и проведение праздника Организация секции на Макариевских образовательных чтениях. Организация регионального конкурса « Библия как источник познания мира»	октябрь
Неделя гуманитарных наук Проведение праздника « Погружение в эпоху »	ноябрь
Посещение музеев, выставок г. Томска Католическое рождество Рождественские чтения Православные Святки Благотворительная акция « Новогодний подарок » Подготовка и проведение новогодних мероприятий Конкурс « Самый новогодний класс » Новогодние елки Академический концерт музыкальной школы	декабрь
Праздник « Прощание с букварем » Православное рождество День здоровья	январь
Неделя иностранного языка Праздник песни и строя , посвященный 23 февраля Спортивные соревнования, посвященные празднику 23 февраля День Святого Валентина	февраль
Неделя естественно-математических наук Проведение конференций по кафедрам	март

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Участие в Городской конференции «Юные дарования – Томску» Проведение гимназической конференции « Юные таланты гимназии » Праздник «Масленица» Неделя кафедры начального обучения Участие в городском конкурсе «Дворец зажигает огни» Парламентские Дебаты городского уровня	
Неделя кафедры эстетического цикла Праздник «Пасхи» в начальной школе. Посещение храмов во время Пасхальной недели Праздник « Посвящение в гимназисты » в рамках «Дня гимназиста» Спортивно-дружеская встреча учителей и старшекласников (волейбол) Проект « Самая танцевальная школа » Парламентские Дебаты городского уровня	апрель
Праздник, посвященный Дню Победы 9 мая Участие в Днях славянской письменности и культуры: Организация секции на Кирилло-Мефодиевских чтениях Организация региональной конференции « В начале было Слово» Проведение спортивных праздников в рамках дня семьи Последний звонок Праздник « До свидания, начальная школа! »	май
Организация летней разговорной практики Организация детского оздоровительного лагеря «Томь» Выпускные вечера	июнь

3.9. Телефоны общения.

Мы всегда рады помочь вам в решении любого вопроса, обсудить условия организации образовательного процесса гимназии.

Область вопроса	Поможет решить вопрос	телефон
Вопросы деятельности гимназии в любой области образовательного процесса	Семитко Светлана Евгеньевна директор гимназии	43-03-34
Научно-методическая деятельность гимназии Воспитательная работа	Ромаданова Елена Павловна заместитель директор по учебно-воспитательной работе, методической работе	
Организация образовательного процесса гимназии начального, основного и старшего звена Организация ГИА в новой форме (9класс) и ЕГЭ (11 класс)	Тюленева Наталья Николаевна заместитель директора по учебной работе	

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Организация профильного обучения в гимназии		
Вопросы, связанные с финансовой деятельностью гимназии	Габрусенко Людмила Викторовна бухгалтер гимназии	
Психологическая помощь	Капа Елена Петровна	

4. Результаты образовательной деятельности гимназии.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Согласно приказу Министерства образования РФ и Департамента Общего Образования Томской области, экзамены в 2017-2018 учебном году были проведены по следующей схеме: 2 обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 экзамена на выбор в форме ОГЭ для всех обучающихся. На **конец 2017/2018** учебного года в 9-ом классе обучалось 12 учеников. Большое внимание уделялось подготовке учащихся 9 класса к прохождению государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в новой форме. Работа велась по плану. Был составлен график проведения консультаций для подготовки учащихся к итоговой аттестации на весь учебный год, в специальном журнале контролировалось посещение учащихся, что позволило добиться высоких результатов.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников 9 класса, из них	14	12	10
- не допущены к аттестации	-	-	-
- сдали на «4» и «5»	12	12	
- получили аттестат особого образца	2	3	1
- получили «3» на экзамене	2	1	
- оставлены на второй год обучения		-	

Качественный показатель (ОГЭ) по учебным предметам за период 2014-2018 учебного года.

		Качество знаний по гимназии «Томь» 2014-2015	Качество знаний по гимназии «Томь» 2015-2016	Качество знаний по гимназии «Томь» 2016-2017	Качество знаний по гимназии «Томь» 2017-2018
1	Математика	87,6	93	90,9	80
2	Русский язык	100	100	100	100
3	Физика		100	100	-
4	Общество		100	100	
5	Информатика		100	100	100
6	Английский язык	100	100	100	100

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

7	Биология		93	93	
8	Химия		100	100	-
9	География		100	100	100
1	Немецкий язык		100	-	-

Педагогический коллектив на протяжении всех лет обучения показывает высокий уровень абсолютной и качественной подготовки итоговой аттестации в форме ОГЭ. Гимназия «Томь» входит в список 10 лучших учебных заведений Томской области по результатам сдачи ОГЭ.

4.2. Результаты единого государственного экзамена.

Результаты работы педагогического коллектива при подготовке и проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:

1. Отлажена работа **системы подготовки** детей к итоговой аттестации в 11 классе;
2. Отработаны механизмы организации и контроля учебного процесса обучаться в системе **индивидуально - профильных учебных планах**;
3. Отработаны механизмы выбора, организации и контроля учебного материала в рамках **спецкурсов и курсов по углублению**:
«Решение задач повышенной сложности по математике» (учитель Ташлыкова Н.Ф.);
«Сочинение по русскому языку в формате ЕГЭ» (учитель Ромаданова Е.П.);
«Русский язык в формате ЕГЭ» (учитель Ромаданова Е.П.);
«Социально- экономическое развитие России в 20 веке» (учитель Пищулин Д.В.);
«Мир и человек» (основы философии) (учитель Пищулин Д.В.);
«Право и экономика». (учитель Бизина Н.В.);
«Биология в вопросах и ответах» (учитель Принцева А.А.);
«Деловой английский язык» (учитель Иванова Л.И.).
« Практикум по информатике» (учитель Баранова К.И.)

В течение года работали три учебных центра: **Центр иностранных языков, Центр индивидуального образования и Центр дополнительного образования**. В основе функционирования центров заложена цель создания условий, необходимых для развития индивидуальных способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности по различным направлениям. Центры значительно расширили спектр дополнительных образовательных программ разной направленности. В гимназии работает **консультационная служба**, направленная на организацию индивидуальной помощи и на организацию научно- исследовательской деятельности по выбранным предметам. Итоговая аттестация строилась с учётом выбора учащимися предметов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе по предметам (средний балл) за период 2017-2018 уч. г.

Предмет	Средний балл	За прошлый год
Математика (профильный уровень)	61,6	64.4
Математика (базовый уровень)	4,5	4.0
Русский язык	82	76.4
История	93	48.6
Физика	-	
Английский язык	-	
Обществознание		
Биология		
Информатика	74,5	71.0
Химия	52.5	51.0

Всего за 19 учебных лет (1999-2018 г.) 32 золотых и 24 серебряных медалей, то есть 56 медали.

Анализ мониторинговых исследований показывает, что средний тестовый балл по всем предметам высокий. Это говорит о профессионализме учителей, работающих в 11 классе.

В 2017-2018 учебном году закончили гимназию с «золотой медалью» 2 выпускника – Горовцова П.А., Бокор О.А., награждены региональной медалью «За особые достижения в учении» Бардовская Д.В., Кривошеин И.А.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования по предметам базового образования за 2017-2018 учебный год с 1-11 класс.

Учителя начальной школы показали высокие результаты в организации учебной деятельности в 2017-2018 учебном году.

Начальная школа

Всего обучающихся – 68 человек: 1 класс - 19 человек - «безотметочная» система; 2- 4 классы - 49 человек, из них на «4 и 5» закончили учебный год 48 человек, что составляет

98,3 % качественной подготовки;

С «отличием» закончили год 17 человек.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Математика	15,53	13,48	12,85	14,18	13	12,44	+2,68	+ 1,74
Русский язык	31,72	28,22	27,09	30,92	27,48	26,16	+4,63	+4,76
Окружающий мир	23,76	21,97	21,15	28,60	23,09	22,46	+2,61	+6,14

Сравнительные показатели среднего балла по гимназии выше по сравнению со средними показателями по муниципалитету и региону как в 2016-2017 уч. году, так и в 2017-2018 уч. году.

Мониторинг (сравнительный анализ) качества выполнения ВПР по предметам в 5 классе.

Сравнительная таблица результатов ВПР по математике

ОО	Средний балл общий	Решаемость общая, %	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия	13,76	68,82	100,00	88,24
Муниципалитет	10,68	53,41 %	89,71 %	53,03
Регион	9,97	49,87 %	84,54 %	45,65
Динамика	+ 3,08 / 3,79	15,41/ 18,95	10,29/ 15,46	35,21/42,59

Сравнительная таблица результатов ВПР по биологии

ОО	Средний балл общий	Решаемость общая, %	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия	18,94	75,69	100	88,24
Муниципалитет	17,67	53,79	93,89	55,86
Регион	17,34	52,65	92,82	53,79
Динамика	1.27/1,6	21,9/23,0	6,1/7,1	32,3/34,45

Сравнительная таблица результатов ВПР по истории

ОО	Средний балл общий	Решаемость общая, %	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия	11,35	75,69	100	88,24
Муниципалитет	8,07	53,79	93,89	55,88
Регион	7,9	52,65	92,82	53,79
Динамика	3,28/3,45	21,9/23,04	6,11/7,18	32,36/34,45

Сравнительная таблица результатов ВПР по русскому языку

ОО	Средний балл общий	Решаемость общая, %	Успеваемость, %	Качество, %
----	-----------------------	------------------------	--------------------	----------------

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Гимназия	36,83	81,85	100	83,33
Муниципалитет	26,84	59,65	83,70	46,48
Регион	25,73	57,17	80,80	42,39
Динамика	9,99/11,1	22.2/ 24,68	16,3/ 19,2	36,85/40,90

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, биологии, русскому языку, истории в сравнении с муниципалитетом и регионом показывает высокое качество работы учителей в 5 классе и преемственность в обучении с 4 классом.

4.4. Продолжение образования выпускниками гимназии.

	СибГМУ	ТГУ	ТГПУ	ТГАСУ	ТУСУР	Московские вузы	Другие вузы
2017-2018	1	7	-	-	2	-	-

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Высокие результаты учебных достижений гимназистов определяют их успех и в образовательных олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях. Успешное представление знаний на образовательных мероприятиях требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения порой в стрессовой ситуации. С этим наши гимназисты успешно справляются.

Ежегодно растет количество участников академических олимпиад по всем предметным направлениям. Положительная динамика участию наблюдается и в участии гимназистов в предметных конкурсах, конференциях, турнирах, марафонах. Результаты участия гимназистов в образовательных событиях муниципального, областного, всероссийского уровней были в прошедшем учебном году также успешными. Наблюдается высокий процент участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах не только областного, но и международного уровня. При этом участники также входят в число призеров и победителей.

В 2017-2018 учебном году **победителями и призёрами** предметных олимпиад и конкурсов стали **124 гимназиста**. Количество учащих победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов: Городской – 5 учащих, региональный - 48 учащих, всероссийский – 28 учащих Международный – 147 учащих



4.6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Учащиеся гимназии, под руководством учителей, участвуют в **научно-исследовательской деятельности** школы. Победители гимназической научно-практической конференции приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ на городском и областном уровнях.

Научно-практическая конференция прошла по традиционной схеме: класс - кафедра - гимназия - город.

- В гимназической НПК приняли участие 63 учащихся.
- В муниципальной конференции – 13 учащихся.
- В региональной приняли участие 44 учащихся.
- Во всероссийской конференции участниками стали 6 человек.

42 гимназиста стали победителями и призерами конференций различного уровня.



Уровень	Конференция	Количество участников
Гимназия	Гимназическая НПК	61
Муниципальный	IV городская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура»	7
Региональный	Научно-практическая конференция школьников «Не позволяй душе лениться (лицей № 51)	6
	«В начале было Слово...»	33
Всероссийский	Научно-практическая конференция «Юные дарования» секция «Литература. Духовность. Культура»	2
	Научно-практическая конференция «Юные дарования» секция «Здоровый образ жизни»	2
	Научно-практическая конференция «Юные дарования», секция «Химия вокруг нас»	1
	Математическое моделирование задач естествознания	2



В 2017-2018 гг. отмечается высокий уровень подготовки и качество проведения организационных мероприятий конференции, высокую теоретическую и практическую значимость результатов проведенной научно-исследовательской работы.

В 2017-2018 учебном году велась активная деятельность среди учащихся 8-10 классов по организации дебатов. Так, в этом учебном году были организованы Клубом дебатов гимназии «Томь» два открытых турнира дебатов по всемирному школьному формату между учащимися школ города в рамках Макариевских чтений и в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений. Темы:

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

«Современная молодежь патриотична», «Важно сохранить традиционные семейные ценности в современном обществе», где наши гимназисты получили дипломы победителей.

Учителя активно приобщают гимназистов к участию в областных и городских конкурсах по разным направлениям. Так, в этом учебном году увеличилось количество участия в дистанционных и сетевых конкурсах, олимпиадах, конференциях, играх.

	Количество участников	Количество победителей и призеров
Дистанционные конкурсы, олимпиады, конференции, игры	147	147
Сетевые конкурсы, олимпиады, конференции, игры	46	26

Олимпиады помогают выявить одаренных детей, поэтому необходимо проводить более эффективно работу по подготовке участников олимпиад, усилить работу с одаренными детьми через организацию олимпиадных центров и индивидуально-профильного обучения.

5. Финансово-экономическая деятельность.

Страница: 01
Форма: ОН0002

В Управление Минюста России по Томской области
(Минюст России (его территориальный орган))

**Отчет
о расходовании некоммерческой организацией денежных средств
и об использовании иного имущества, включая полученные
от международных и иностранных организаций, иностранных
граждан и лиц без гражданства**
за 2017 г.

Частное общеобразовательное учреждение гимназия "Томь"
(полное наименование некоммерческой организации)

634041, г. Томск, ул. Карташова, д.68/1
(адрес (место нахождения) органа, по которому осуществляется связь с некоммерческой организацией)

ОГРН: 10307000089345 дата включения в ЕГРЮЛ 20.01.2003

ИНН/КПП: 7017003891 / 701701001

1	Сведения о расходовании целевых денежных средств, включая полученные от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства	Фактически израсходовано тыс. руб
1.1	Вид расходовании целевых денежных средств, полученных из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований	
1.1.1	Расходование денежных средств за счет гранта из местного бюджета по смете	
1.1.2	Целевое финансирование из областного бюджета по смете	
1.1.3	Заработная плата	4696
1.1.4	Уплата налогов	949
1.1.5		
1.1.6		
1.2	Вид расходовании целевых денежных средств, полученных от российских организаций, граждан Российской Федерации	
1.2.1	Вид расходовании (добровольные пожертвования):	
1.2.2	прочее	619
1.2.3		
1.2.4		
1.2.5		
1.2.6		

Страница: 02
Форма: ОН0002

1.3 Вид расходовании целевых денежных средств, полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства

2	Вид расходовании иных денежных средств, в том числе полученных от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг	Фактически израсходовано тыс. руб
2.1.1	Заработная плата	11490
2.1.2	Уплата налогов	5491
2.1.3	Приобретено оборудование для обучения	1002
2.1.4	На содержание гимназии	6357
2.1.5		
2.1.6		

3	Сведения об использовании иного имущества, включая полученное от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства	Способ использования 1)
3.1	Использование имущества, поступившего от российских организаций, граждан Российской Федерации	х
3.1.1	Основные средства (указать наименование):	х
3.1.1.1		
3.1.1.2		
3.1.1.3		
3.1.2	Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по видам):	х
3.1.2.1		
3.1.2.2		
3.1.2.3		
3.2	Использование имущества, поступившего от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства	х
3.2.1	Основные средства (указать наименование):	х
3.2.1.1		
3.2.1.2		
3.2.1.3		
3.2.2	Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по видам):	х
3.2.2.1		
3.2.2.2		
3.2.2.3		

Достоверность и полноту сведений подтверждаю.

Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации:

Семитко Светлана Евгеньевна, директор 05.04.2018
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность) (дата)

Лицо, ответственное за ведение бухгалтерского учета:

6. Перспективы и планы развития. Заключение

За годы работы педагогическим коллективом выстроена главная стратегия развития гимназии - обеспечение обучающихся современным качественным образованием. Гимназическое образование - это не только обретение научных знаний, но и **успешный опыт реализации** этих знаний, приобретённых **умений** в реальной жизни, **опыт общения и лидерства**.

Педагогический коллектив, как и прежде, перспективу развития гимназии определяет как путь – **обеспечение качества образования**.

Для этого необходимо в плане развития гимназии предусмотреть следующие **перспективы**:

1. *Продолжить совершенствование **профессиональной, инновационной и исследовательской культуры педагогов** гимназии.*
2. *Обеспечить условия для создания образовательного пространства, обеспечивающего **взаимосвязь базового, гимназического и дополнительного образования**.*
3. *Совершенствование **модели организации внеурочной деятельности** на основе индивидуальных проектных, исследовательских, творческих проектов обучающихся с возможной организацией сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.*
4. *Стимулирование **творческого самовыражения учителя**, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.*
5. *Совершенствованию воспитательной системы гимназии на основе **приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей**.*
6. *Дальнейшее развитие системы **социального, культурного и образовательного партнерства гимназии** с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех субъектов образовательного процесса.*
7. *Продолжить **укрепление ресурсной системы гимназии**, информатизация образования и управление функционированием и развитием гимназии на современном уровне.*