**Памятки**

**№1. Как работать с историческим источником.**

1. Прочитай заглавие (если оно есть).
2. Назови вид исторического источника.
3. Прочитай имя автора документа, если оно имеется. Вспомните известно вам о нем что-либо.
4. Внимательно прочитайте текст.
5. Прочитайте вопрос и найдите на него ответ в тексте исторического источника.
6. Подтверждает ли этот документ то, что вам известно? Или противоречит тому, что вы уже знаете? Попробуйте объяснить это противоречие.

**№2. Как составить план изучаемого текста.**

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Разделите его на части так, чтобы в каждой части была законченная мысль.
3. Озаглавьте каждую часть текста. Названия пунктов плана могут быть сформулированы:

а) как вопросы;

б) как повествовательные предложения;

в) как ключевые фразы из текста, отражающие ключевую мысль части текста.

1. Проверьте, чтобы пункты плана не повторяли друг друга м один пункт не был частью другого.

**№3. Как подготовить устный рассказ по истории.**

1. Составьте план рассказа.
2. Пользуясь текстом параграфа, иллюстрациями, картами, продумайте, что и в какой последовательности вы будите говорить по каждому пункту плана.
3. Проговорите свой рассказ вслух. Очень хорошо, если кто-нибудь из взрослых его выслушает.
4. Старайтесь разнообразить свою речь, включать в рассказ образные и крылатые выражения.

**№4. План рассказа о вещественных исторических источниках (посуде, мебели, одежде, предметах быта и т.д.)**

1. Автор и время создания (если они известны).
2. Материал, из которого изготовлена вещь.
3. Способы украшения (декоративные детали, росписи).
4. Для чего использовалась (или могла использоваться) эта вещь?
5. Существуют ли сегодня подобные вещи? Если да, какие именно, как они изменились со временем?

**№5. Как составить рассказ по иллюстрации (рисунку, репродукции, реконструкции).**

1. Внимательно рассмотрите иллюстрацию, прочитайте название и, если есть, имя автора.
2. Определите, знакомо ли вам событие, изображенное на иллюстрации.
3. Опишите, кто (что) находится в центре иллюстрации.
4. Обратите внимание не выражение лица, одежду и другие детали.
5. Опишите, кто (что) окружает главных персонажей иллюстрации.
6. Предположите, насколько правдиво изображение, какие детали вызывают сомнение.

**№6. Как описать расположение города (государства) по карте.**

1. Определите, на каком континенте находится государство
2. Какие реки, озера, моря, океаны находятся неподалеку?
3. Какие государства (города) находятся рядом?
4. Легко ли было добраться до этого государства (города) по воде, по суше?

**№7. Как составить рассказ об исторической личности.**

1. Определите время жизни, даты рождения и смерти, годы правления, самые значительные свершения и пр.
2. Обратите внимание на внешний облик.
3. Определите особенности характера.
4. Определите, чем знаменит в истории.
5. Дайте оценку деятельности исторической личности. Обоснуйте свою позицию.
6. Используйте дополнительную литературу и интернет-ресурсы.