**Памятки по истории**

**Памятка для анализа геополитического положения страны**

1. Территория и природно-климатические зоны.

2. Природные богатства: почвы, полезные ископаемые, леса, реки.

3. Этнический состав населения и его численность, особенности расселения этнических групп на территории страны.

4. Коммуникации: сухопутные и речные, основные средства сообщения внутри страны и с соседними странами.

5. Основные занятия населения.

6. Государства-соседи, протяженность границ, характер пограничных отношений.

7. Внешнеполитические связи и проблемы. Приоритеты внешней политики.

**Памятка для анализа экономического развития страны**

1. Природно-географическое положение страны и его влияние на условия хозяйствования, специализацию отраслей хозяйства, территориальное распределение предприятий и сельского хозяйства и т.д.

2. Направления государственной экономической политики: цели и методы, роль государства в управлении экономикой.

3. Особенности промышленного развития: специализация регионов, виды, характер, особенности организации производства; формы собственности; уровень концентрации промышленного производства и рабочей силы; типы промышленных предприятий; техническая оснащенность, характер используемой рабочей силы; промышленные достижения и проблемы (виды и объемы промышленной продукции, уровень спроса и предложения на внутреннем и внешнем рынках).

4. Особенности сельского хозяйства: виды производства (земледелие, скотоводство, промыслы); формы собственности на землю; характер используемой рабочей силы; разновидности культур земледелия и скотоводства, орудия труда и сельскохозяйственная техника, культура земледелия, урожайность; объемы производимой продукции и пути ее реализации; уровень спроса и предложения на внутреннем и внешнем рынках; экология сельского хозяйства.

5. Финансовое развитие страны: состояние денежной системы, банки, ростовщичество; финансовая политика государства.

6. Роль экономики в социально-политическом развитии страны.

7. Место страны в мировом производстве.

**Памятка для анализа социального положения страны**

1. Социальная основа страны: слои, классы, группы их взаимоотношения. Иерархия (привилегированные и непривилегированные слои общества).

2. Этнический, религиозный состав общества, их положение в стране, взаимоотношения с властью и «другими».

3. Социальная политика государства в отношении конкретных групп и слоев населения.

4. Образ жизни отдельных социокультурных групп.

**Памятка для анализа политического положения страны**

1. Государственное устройство, характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти.

2. Административно-территориальное деление.

3. Местные органы управления и самоуправления.

4. Формы власти: монархия или республика.

5. Политический режим.

6. Основные политические партии и движения. Их место в политической системе государства.

7. Правовая система, гражданские права и свободы. Механизмы воздействия общества на власть или их отсутствие.

8. Характер экономических, социальных, политических и культурных мероприятий государства, их влияние на внутреннее положение страны и международное положение.

**Памятка для анализа внешней политики страны**

1. Положение страны на международной арене.

2. Цели и приоритеты внешней политики государства.

3. Основные направления внешней политики, их результаты за определенный промежуток времени.

4. Влияние внутриполитических сил на внешнюю политику государства. Влиятельные (ключевые) фигуры в истории внешней политики государства в определенный период времени.

5. Влияние внешнеполитической деятельности на внутреннее положение в стране.

Памятка для анализа политических партий, движений и их программ

1. Название и время создания партии/движения/программы.

2. Положение в политической системе государства в определенный период времени.

3. Социальная база партии/движения.

4. Основные цели и задачи деятельности/программного документа.

5. Интересы каких социальных групп они выражают?

6. Средства достижения целей/методы реализации программных заявлений.

7. Результаты деятельности в определенный промежуток времени или реализации программы.

8. Исторические оценки значения деятельности политических сил/политической программы.

**Памятка для анализа общественных движений (политических, социальных, национальных)**

1. Социальный состав участников. Масштабы движения (численность, география, организованность, влияние на положение в стране и за рубежом).

2. Причины и цели общественного движения, их оформление в программах, воззваниях, публичных выступлениях и т.п.

3. Наиболее яркие представители/участники/лидеры движения.

4. Формы, средства и методы достижения целей, программных требований. Их воздействие на внутреннее положение в стране.

5. Итоги общественного движения, причины успешности или поражения.

6. Исторические оценки значения общественного движения.

**Памятка для анализа идейных течений (общественной мысли)**

1. Предпосылки возникновения общественных настроений, идей, взглядов.

2. Характеристика идеологов, идейных руководителей: социальное происхождение, образование, взгляды, формы пропаганды своих идей в обществе.

3. Характеристика сущности идейных течений: основные положения, интересы каких слоев общества они выражали, против каких устоев общества выступали, какие формы и средства достижения целей предлагали.

4. Результативность общественных течений, влияние идей и взглядов на общество и власть.

5. Исторические оценки значения идейного течения.

**Памятка для анализа войн, сражений, вооруженных конфликтов**

1. Участники войны/сражения/конфликта.

2. Причины и повод для вооруженного столкновения между ними.

3. Интересы сторон в насильственном разрешении конфликта. Силы, выступавшие против вооруженных способов разрешения конфликта.

4. Готовность сторон к вооруженному столкновению. Планы осуществления военных операций.

5. Хронологические рамки вооруженного конфликта, этапы вооруженной борьбы.

6. Основные события каждого этапа войны/сражения.

7. Результаты войны (военные, политические, социально-экономические, нравственные и др.).

8. Условия мира. Уроки, последствия и историческое значение войны/сражения/конфликта.

9. Исторические версии причин победы и неудачи той и другой стороны в вооруженном конфликте.

**Памятка для анализа культурного развития общества, государства**

1. Социально-политические и социально-экономические характеристики общества на данном этапе развития культуры.

2. Ценностные ориентации (морально-этические нормы общества и отдельных социальных групп), их связь с уровнем развития общества, характером государства.

3. Достижения в различных сферах культуры: наука, образование, религия, искусство (художественные стили, характерные для этого периода произведения, и деятели культуры), средства массовой информации, массовая культура.

4. Роль культуры в жизни общества, отдельных социальных групп.

5. Роль государства в культурной жизни страны.

6. Значение культуры данного периода в культурном наследии страны, мира.

**Памятка для анализа произведений искусства**

1. Автор, время и место создания произведения.

2. Особенности исторического периода, в котором жил и творил мастер/создано произведение искусства.

3. Цель создания данного произведения. Идеи, взгляды, мировоззрение художника/писателя и т.п., выраженные в произведении.

4. Художественный стиль, в соответствии с которым создано произведение. Его характерные признаки: сюжет, идея, художественные средства их выражения (объемность, пропорциональность, композиция, перспектива, колорит и т.д.).

5. Отношение современников мастера к его произведению/творчеству в целом.

6. Историческая и художественная ценность произведения.

**Памятка для анализа деятельности исторических личностей**

1. Исторические условия и факторы влияния на мировоззрение и выбор сферы деятельности реального исторического лица или типичного представителя социокультурной группы:

историческая обстановка, окружение, условия формирования взглядов и убеждений и т.д.

2. Направленность деятельности на определенные социальные группы/политические или другие организации, сферы экономики.

3. Средства и способы достижения поставленных целей (для реальных исторических лиц).

4. Качества личности, способствовавшие реализации жизненных целей (для реальных исторических лиц).

5. Типичные представления, ценности, интересы, стереотипы, нормы поведения, принятые в данной социальной группе (для обобщенных представителей социальных групп).

6. Результаты деятельности, их последствия (для реальных исторических лиц).

7. Исторические оценки личности современниками и потомками. Причины противоречивых суждений.