



ГИМНАЗИСТ
ГОДА
Шевцов Максим,
стр. 26

«ТОМЬ»

не сдаётся
никогда!



30 лет



ноябрь
2024

КЛАСС С ОБЛОЖКИ
Выпуск 2024 года, стр. 28



**Семитко
Светлана Евгеньевна**
Директор гимназии «Томь»

В этом году гимназия «Томь» отмечает свое 30-летие. За эти годы пройден большой творческий путь.

Юбилей гимназии... В этом празднике есть неповторимая прелесть, он позволяет каждому, кто причастен к истории гимназии, вспомнить, какими были эти годы. А годы были непростыми.

Начало 90-х годов стало временем появления негосударственного сектора образования. Время было яркое, стремительное, с девизом «Творчество forever!». Именно оттуда берут свое начало частные инициативы в образовании.

Наша школа была зарегистрирована в 1994 году как негосударственная гимназия. За основу были взяты элементы классической системы образования.

Свое название «Томь» нужно было отстаивать и заслужить. Нас никто не знал. Мы создавали гимназию сами с самого первого дня. Это были постоянная борьба, поиск, создание педагогического и детского коллектива, постоянная забота о детях, об их образовании.

Сегодня гимназия «Томь» – бренд с устойчивой репутацией. Для нас неважно быть лучше других, важно, что мы сегодня лучше, чем вчера. Ведь только ежедневный труд, критическое отношение к результатам дадут гимназии развитие.

Несмотря на то, что многое в мире за эти годы изменилось, наша цель и наши принципы остались прежними, такими, какими были заложены в начале нашего пути. Главная цель – пробудить в ребенке желание работать и учиться с удовольствием – остается актуальной и сегодня.

30 лет жизни посвящено школе. Мы работаем, постоянно идем вперед. Несмотря ни на что, по-прежнему «сеем разумное, доброе, вечное». Живем с ощущением, что все только начинается, все у нас впереди. А разве может быть иначе?



**Баталова
Евгения Анатольевна**

Заместитель
начальника
департамента
образования
Томской области
по социальной
деятельности
и воспитанию

Мы говорим про современное образование и слышим три главных слова: качество, творчество, здоровье. И эти три слова характеризуют гимназию «Томь». Место, где творчество, спокойствие и удовлетворение идут рука об руку. В гимназии действительно реализуется индивидуализация обучения, что позволяет каждому ученику развивать свои таланты и интересы.

Я всегда говорю, что образовательная организация – это ЛЮДИ, а педагоги гимназии «Томь» – это особые люди. Любящие свое дело, владеющие современными технологиями. Знакома с учителями математики, которые не только прекрасно знают свой предмет, но и умеют заинтересовать детей. Их подход к обучению помогает развивать логическое мышление и любовь к математике. Педагоги всегда готовы поддержать и помочь в освоении материала, что создает комфортные условия для обучения. Очень важно сделать так, чтобы ребенок не просто достигал высоких результатов, а чтобы он достигал их с нужной степенью самостоятельности, организованности, ответственности, потому что без этого нельзя говорить о каком-то дальнейшем его развитии.

Школа заинтересована в том, чтобы мотивированные ученики пробовали себя в разных видах учебной деятельности и сами ставили перед собой задачи из того спектра, который для них подготовило учебное заведение. Кроме того, важно уметь работать интенсивно, без остановок – ребенка необходимо готовить к тому, чтобы, когда рядом не будет взрослого, он знал, что ему делать.

Гимназия полна событиями. Они не только обогащают образовательный процесс, но и создают дружескую атмосферу среди учеников.

Гимназия «Томь» – это место, где дети получают не только знания, но и важные жизненные навыки, а также возможность развиваться в разных направлениях, это особая культура и философия обучения.



**Тоболкина
Ирина Николаевна**

Кандидат педагогических наук, почетный работник образования РФ, директор «Академлицея» в 1991-2016 гг.

Тридцать лет лидерства

30-летняя история гимназии «Томь» особенно примечательна. Творческие, нестандартно мыслящие люди с поддержкой коммерческого банка «Томь» учредили частную гимназию. Это произошло в 1994 году.

Бессменным директором учреждения является Светлана Семитко, инженер-геохимик по первому образованию, в дальнейшем авторитетный на всю страну руководитель и педагог, автор разработок и пособий в области предмета географии, а также ряда управленческих подходов в организации работы частной школы, которые высоко оцениваются другими регионами страны. Директора гимназии «Томь» неоднократно приглашали в разные крупные города начать все с нуля, создать и возглавить работу частных образовательных учреждений, включая частную школу Сбербанка России.

Такая высокая оценка деятельности руководителя бесспорно завоевана дружным коллективом гимназии «Томь», который

на протяжении всего времени реализует программу создания максимально комфортных (практически домашних) условий для образования юных томичей.

Успех заключается в выборе и самоопределении педагогического коллектива: некоторым детям гораздо лучше в небольшом коллективе (не более 18 человек), с особым режимом индивидуального сопровождения, с великолепным, разнообразным и вкусным питанием, с возможностью как ликвидировать пробелы в знаниях, так и продвигаться в индивидуальной траектории развития.

В образовательном учреждении все продумано: от учебного плана до внешнего интерьера гимназии. Везде чистота, порядок, эстетика, созданные коллективом сотрудников гимназии.

Школа имеет действительно свой почерк, выражающийся не только в яркой школьной форме и запоминающихся праздниках, но и в работе творческих коллективов детей, в знаковых победах различных олимпиад и конкурсов, направленных на духовно-нравственное воспитание и развитие личности ребенка.

Несмотря на незначительное число учащихся (не более 154 человек), гимназия держит на городском уровне высокий статус образовательных достижений.

Педагогический и родительский коллектив сумели пережить и полное отсутствие государственного финансирования, и отсутствие собственного помещения, и недостаточное признание со стороны чиновников заслуг и достижений своей родной гимназии.

Время как лакмусовая бумага испытало на прочность гимназию «Томь». Она ярко, четко, результативно дает стабильно высокие результаты. Учреждение вправе может считаться одним из лидеров образования города Томска и страны.



**Шушпанова
Ольга Васильевна**

Кандидат педагогических наук, председатель комитета развития образовательных систем ДОО Томской области в 1994-2014 гг.

Кажется, я именно тот человек, который в управлении региональной образовательной системой наблюдал становление, а в чем-то даже участвовал не только в становлении гимназии «Томь», но даже в моменте зарождения идеи создания гимназии тридцать лет назад.

Сразу буквально поразила грандиозность и смелость (даже слегка наивная...) намерений авторов идеи. В чем-то это можно было объяснить чистотой и непосредственностью их сознания – ведь большая часть авторов идеи гимназии имела минимальный опыт работы в образовании или не имела его вообще, включая Светлану Евгеньевну Семитко! Отсюда, будучи личностями чрезвычайно ресурсными и деятельными, но не представляющими насколько тернист и даже жесток путь к успеху в образовании, вся команда гимназии, во главе с руководителем, была смело и несгибаемо уверена в блестящем успехе их авторского детища.

Прошло тридцать лет... А именно время – самый надежный тест и эксперт. И время показало: самые смелые намерения успешно реализованы. Нарботанный опыт преодоления многочисленных и неизбежных терний не снизил азарта побед и успехов. Во всех сложных ситуациях, даже критических, коллектив гимназии не просто находил выход, а находил возможности выхода на новый уровень развития.

Сегодня гимназия – признанный, авторитетный и яркий субъект региональной системы образования как в восприятии коллег, так и в среде образовательной и родительской общественности.

Уважаемые коллеги! С красивой датой вашего творчества и искренним профессиональным уважением!



Гимназия «ТОМЬ»

Второй дом

Как часто в жизни мы слышали фразу: «Школа – второй дом»? Светлана Евгеньевна Семитко и Елена Павловна Ромаданова однажды решили сделать так, чтобы эти важные слова не расходились с делом. Так родилась классическая гимназия «Томь», которая вот уже 30 лет остается родным домом для учеников и их родителей.

Накануне юбилея мы спросили у «главных героинь» этого проекта, какие задачи они ставили перед собой в далеком 1994 году, что позволило им пережить сложный этап становления, а главное, какой вектор развития гимназия выбрала для себя в будущем.

– 30 лет назад мы придумали и создали гимназию, где к каждому ребенку будет внимательное отношение и индивидуальный подход, – говорит Светлана Евгеньевна. – Самое интересное, что мы уже тогда делали ставку на углубленное изучение языков и информатики. И сейчас видим, что не ошиблись: оба этих направления востребованы в современном мире. В гимназии дети изучают английский, немецкий, французский, а информатика начинается уже с начальной школы. Эти знания дают возможность выпускникам поступать в ведущие вузы и получать конкурентоспособные профессии, открывать мир, быть успешными.

– Важно, что образование у нас всегда шло рука об руку с воспитанием личности, – добавляет Елена Павловна. – Мы стараемся сформировать у детей целостную картину мира, сформировать нравственные ценности. Кроме того, мы учим их мыслить самостоятельно, находить необходимую информацию и анализировать ее. Наши гимназисты изучают мировую художественную культуру, курсы духовного содержания. Если в школе проходят дебаты, то тема обязательно духовно-нравственная. Например, мы обсуждали тему «Сотворение мира с точки зрения теории Дарвина и Библии». Такие серьезные темы не просто учат детей говорить, отстаивать свою точку зрения, но и расширяют их кругозор, совершенствуют личность.



Педагогический капитал

В гимназии «Томь» работают замечательные педагоги. Внимательные, чуткие, умеющие разглядеть индивидуальные черты характера ребенка, поддержать его, но при этом нацеленные на результат и умеющие заражать своим предметом школьников.

Они все яркие личности, каждый чем-то увлечен. И каждый имеет свои педагогические приемы, которые помогают делать предмет интересным. Поэтому здесь не бывает одинаковых уроков. Каждый учитель ищет, как достучаться до ребенка, найти индивидуальный подход.

«Кроме того, – замечает Светлана Евгеньевна, – педагоги гимназии «Томь» видят, как меняется поколение детей, и стараются соответствовать запросам нового времени. Они находятся в постоянном поиске идей и решений, как сделать урок интересным, как мотивировать детей. Но главный секрет здесь прост: надо любить детей и свой предмет, а еще быть интересной личностью».





ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ГИМНАЗИИ «ТОМЬ»



**Семитко
Светлана
Евгеньевна**
Директор гимназии,
учитель географии



**Ромаданова
Елена
Павловна**
Заместитель
директора,
учитель литературы



**Воропаева
Марина
Ивановна**
Учитель русского
языка и литературы



**Баранова
Ксения
Игоревна**
Учитель физики,
информатики



**Беркутова
Ирина
Анатольевна**
Учитель
математики



**Бланк
Анастасия
Аркадьевна**
Учитель
биологии



**Богданова
Анастасия
Сергеевна**
Учитель
музыки



**Васильева
Светлана
Григорьевна**
Педагог-
логопед



**Васильева
Татьяна
Николаевна**
Учитель
английского языка



**Гушкаренко
Светлана
Владимировна**
Учитель
начального обучения



**Дубровина
Оксана
Александровна**
Учитель
начального обучения



**Евтихиева
Ирина
Александровна**
Учитель мировой
художественной
культуры



**Капа
Елена
Петровна**
Педагог-
психолог



**Козлова
Инна
Евгеньевна**
Учитель
французского языка



**Кужелева
Елена
Ивановна**
Учитель
химии, биологии,
ОБЖ



**Малькова
Екатерина
Владимировна**
Учитель
хореографии



**Панов
Сергей
Иванович**
Учитель
физической культуры



**Пишулин
Дмитрий
Владимирович**
Учитель истории
и обществознания



**Плеханова
Тамара
Борисовна**
Учитель
географии



**Поспелова
Елена
Александровна**
Учитель
немецкого языка



**Суворова
Оксана
Николаевна**
Учитель
начального обучения



**Ташлыкova
Наталья
Федоровна**
Учитель
математики



**Трушина
Ольга
Витальевна**
Учитель русского
языка и литературы



**Уртаева
Елена
Николаевна**
Учитель
начального обучения



**Широкова
Светлана
Александровна**
Учитель истории
и обществознания



**Черноок
Елизавета
Сергеевна**
Учитель ИЗО,
труда, изостудии



**Шварц
Алена
Владимировна**
Учитель
начального обучения



**Якушина
Светлана
Николаевна**
Учитель
английского языка



**Ярославцева
Ольга
Ивановна**
Учитель
английского языка



День расписан по минутам

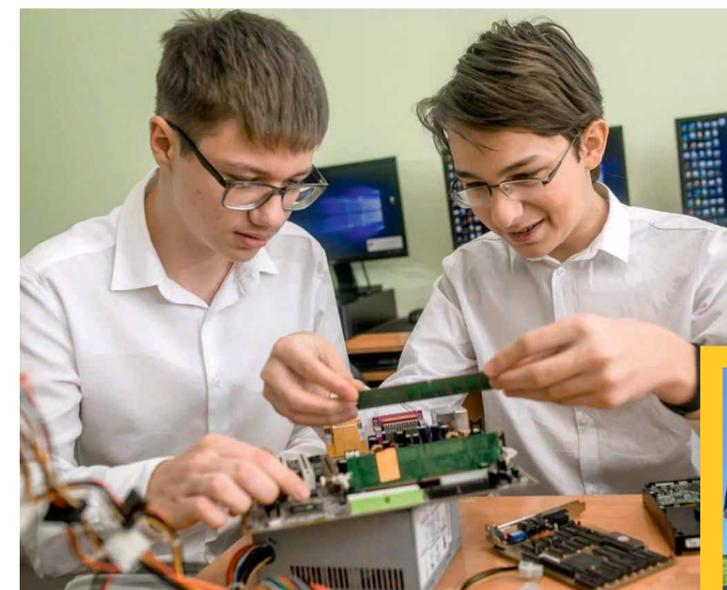
В «Томи» созданы все условия для комфортного обучения: уроки в одну смену, небольшая наполняемость классов, безопасная территория, продленка для учеников и по-домашнему вкусные завтраки и обеды. Безусловно, и родители, и ученики ценят это.

Формат «школы полного дня», или продленка, дает возможность детям получать широкий спектр дополнительного образования непосредственно в стенах гимназии. И это очень удобно. Родители же, находясь на работе, не беспокоятся, кто и как сделает с ребенком уроки, покормит его, ответит на кружок. А вечером они могут уделить время ребенку и спокойно пообщаться, не переживая о домашних заданиях.

Но главное в том, что гимназистам «Томи» не бывает скучно. Их день расписан по минутам и насыщен не только уроками, но и кружками и факультативами. Закончились основные занятия – начались дополнительные.

В гимназии работают 14 творческих объединений. Здесь каждый может выбрать себе занятие по душе: петь или танцевать, лепить, пробовать себя в роли актера или ведущего, заниматься рисованием, песочной анимацией или поделками из бумаги. А еще можно научиться играть на гитаре, стать юным гроссмейстером, изучить каллиграфию, скорописание и ментальную арифметику.

Все это способствует созданию единого образовательного пространства, развитию творческой личности ребенка, его креативности. А это в современном мире один из самых востребованных soft skills. Недаром ведущие IT-компании мира, принимая сотрудников на работу, дают претендентам пройти тест на креативное мышление.



Взгляд в будущее – заочное образование

Юбилей – это всегда повод задуматься о прошлом и будущем. За последние пять лет гимназия столкнулась с новыми вызовами, например, с коронавирусом и необходимостью проводить занятия удаленно.

«Мы успешно справились с этим, освоили онлайн-платформу, хотя сначала был некоторый страх у учителей, как они будут учить детей на расстоянии, – вспоминает Светлана Евгеньевна. – Кстати, родители, которые могли слушать уроки вместе с детьми, были очень впечатлены тем, как проходят занятия, интересной подачей материала и его объемом. Многие потом благодарили нас. И этот опыт позволил по-новому осмыслить перспективы внедрения заочного и онлайн-образования в гимназии».

Многие дети в силу своего здоровья, места жительства, психологических факторов не могут посещать школу. Ребенок может не прижиться в коллективе, не сойтись характером с учителями или одноклассниками. Все это вызывает у него стресс, вредит здоровью и учебе ребенка. В таких случаях подойдет заочный формат обучения. Сейчас в гимназии учится на заочном отделении 9 человек. Но уже есть первые заочные выпускники, которые окончили гимназию с медалями.



Обучение учеников на заочном отделении проходит на собственной онлайн-платформе, их сопровождают педагоги гимназии. Многие ученики и родители уже оценили преимущества такого формата обучения. Это прекрасная возможность получать знания из любой точки мира и получить аттестат государственного образца. Дети могут учиться в своем темпе и совмещать учебу с любимыми увлечениями, так же как и их сверстники, принимать участие в олимпиадах и конкурсах.



Кафедра иностранных языков

*A different language is a different vision of life
(Другой язык – это другое видение жизни).*

Федерико Феллини

Увидеть мир с другой точки зрения

Но что будет, если изучать не один, а два иностранных языка? Или даже три? На этот вопрос учителя кафедры иностранных языков отвечают: «Попробуйте и узнаете!»

А действительно, попробуйте изучать английский язык с педагогами гимназии «Томь» и увидите всю его красоту и изящество, его лаконичность и четкость. Вы узнаете, чем отличается thought от though, почему перед важным мероприятием вам желают «сломать ногу» или чем так провинился Гай Фокс перед британцами, которые вот уже 400 лет сжигают его чучело 5 ноября.

Попробуйте произнести несколько слов на французском языке, и вы в миг почувствуете все его очарование и шарм. И кто же не захочет попробовать все гастрономическое разнообразие немецкой кухни после урока по теме «Essen»?

Все это было бы невозможно без таких талантливых педагогов, как Елена Александровна Поспелова, Светлана Николаевна Якушина, Ольга Ивановна Ярославцева, Инна Евгеньевна Козлова, Татьяна Николаевна Васильева.

Педагоги нашей кафедры всегда идут в ногу со временем. От их внимания не скроется ни одна современная методика преподавания иностранного языка! Разнообразить наши уроки и сделать их яркими и интересными в гимназии «Томь» помогают игровые методы обучения, методики развития креативного мышления, а также использование онлайн-платформ с множеством интерактивных упражнений и даже искусственный интеллект!



Сертификаты международного образца

Мы понимаем, как важно погружаться в иноязычную среду, поэтому в своей работе используем учебники издательства Oxford University Press, Cambridge University Press, Express Publishing и Longman. Все учебные пособия идеально отражают интересы детей разных возрастов и уровней владения иностранным языком.

В основе нашего подхода лежит всестороннее развитие речевых видов деятельности ребенка: говорение, чтение, письмо и аудирование. Это позволяет не только свободно общаться на иностранном языке, но и подтверждать свой уровень владения им сдачей государственных и международных экзаменов. Так, в рамках внеурочной деятельности педагоги нашей кафедры ведут курс «Кембриджский английский», по итогам которого ребята смогут сдать экзамены и получить сертификаты международного образца.

Но где же применять полученные за год знания и навыки? Для этого в гимназии организуют летнюю разговорную практику, где ребята в непринужденной обстановке общаются на иностранном языке между собой и со своими педагогами, поют и ставят спектакли. Но эта практика не была бы полноценной, если бы мы не приглашали носителей языка на нашу летнюю площадку. Ребята с удовольствием задают им вопросы, узнают что-то о других странах и о том, как же они оказались в нашей холодной Сибири.

«Guten Morgen!»

Так начинается каждый урок немецкого языка Елена Александровна Поспелова, и утро действительно становится добрым. Под руководством Елены Александровны дети знакомятся с немецким языком, историей и культурными особенностями Германии, развивают свои актерские таланты в постановках на немецком языке, поют песни и читают стихи.

Елена Александровна – это тот педагог, который мотивирует детей и заряжает коллег своей неутомимой энергией. Она не только профессионал своего дела, но и любимый детьми педагог, который поддержит в трудную минуту и никогда не оставит в беде. Несмотря на большой объем уроков по немецкому языку, дети охотно погружаются в его изучение, участвуют и побеждают в олимпиадах и конкурсах. Мы смело можем сказать, что Елена Александровна – живое воплощение современного учителя!





Кафедра гуманитарных наук

Профессор Александр Николаевич Ужанков писал: «История воспитывает патриотизм, литература дает духовно-нравственное воспитание...»

Именно этот принцип взяли за основу учителя гуманитарной кафедры гимназии «Томь». С первых лет существования гимназии в центре внимания учителей русского языка, литературы, истории было создание системы духовно-нравственного воспитания на основе отечественных ценностей, традиций, богатства отечественной культуры.

Елена Павловна Ромаданова – педагог от Бога. В своей работе она сочетает современные педагогические технологии и духовно-нравственное воспитание в православных традициях. Одна из первых, еще в 90-е годы, она начала вести курс Библии. Ее ученики умеют думать и рассуждать, писать сочинения и ставить спектакли. Елена Павловна объездила с учениками все главные литературные музеи России, а после путешествий ребята обязательно делятся полученными знаниями, создают фильмы, проводят литературные кафе с родителями, где читают стихи и рассказы.

Марина Ивановна Воропаева стремится не просто дать учащимся высокий уровень знаний, но и помочь подросткам в их становлении. Уникальная система подготовки к ГИА, разработанная ею, помогает ребятам получить важные знания, сформировать ответственность и самостоятельность. Как результат – высокие результаты ЕГЭ, в среднем 80 баллов.

Ольга Витальевна Трушина использует в преподавании завет академика Федора Буслаева: «Постепенное раскрытие дара слова должно быть вместе и раскрытием всех нравственных сил учащегося: ибо родной язык есть неиссякающая сокровищница всего духовного бытия человеческого». Ее ученики изучают этимологию слова, углубляются в историческую грамматику, понимая глубину и воспитательную силу русского языка.

Дмитрий Владимирович Пищулин, автор и ведущий «Неизвестной России», учитель истории гимназии, на своих уроках не просто излагает материал, а подталкивает учеников думать и применять знания на практике в игровой деятельности.

Учителя кафедры – застрельщики всех образовательных событий в гимназии, праздников, вечеров, конкурсов и «погружений». Вокруг них объединяются все остальные учителя. Именно на этой кафедре родилась инновационная площадка «Возвращение к истокам», которая объединила творческих учителей, которые думают не только о подготовке учащихся к ЕГЭ, но и о воспитании нравственных качеств. На этой кафедре возник лекторий для педагогов города и области, где учителя и просто интересные люди размышляют о педагогике, об образовании и о вечных вопросах. Постоянный поиск новых методик и практик, приобщение учеников к историческим и духовным ценностям нашего народа и воспитание патриотизма – вот те задачи, которые каждый день решают учителя гуманитарных дисциплин. А результат их труда – замечательные выпускники, которые умеют мыслить и выражать свое мнение, знают классическую литературу, любят родную страну и хотят сделать ее лучше.



Школа, которая определяет будущее

Гимназия «Томь» дает универсальное, многостороннее образование, благодаря чему ребенок имеет больше шансов проявить свой личностный потенциал. Под гимназическим образованием здесь понимают единство трех компонентов – это гуманитарная направленность, расширенные и углубленные программы, высокий уровень знаний учащихся. Дети, окончившие гимназию, отличаются широчайшим кругозором и огромными познаниями в истории, литературе, политике, иностранных языках. Можно сказать, что эти дети знают «всё». Они – отличные собеседники и умеют отстаивать свою точку зрения.

Современная российская школа не должна ограничиваться воспитанием лишь двух типов граждан – производителей и потребителей. Свободный гражданин мыслит, творит, верит, помогает, сострадает, защищает, жертвует, а не только производит и потребляет. Именно такого гражданина воспитывает гимназия «Томь»

Лозунг нашей гимназии – умным быть модно! Здесь понимают, что без приобщения к подлинной многовековой культуре (прежде всего родной, а уж потом мировой) народ превращается в «Иванов родства не помнящих», в равнодушных наемников и манкуртов.

Хочется верить, что наша гимназия всегда будет тем удивительным местом, где учителя и ученики, кроме серьезного изучения необходимых дисциплин, проходят школу воспитания глубины единомыслия. Учатся применять традиционные для нашей культуры высокие категории нравственности к течности современной жизни. Учатся жить единым коллективом, сохраняя при этом свою неповторимую индивидуальность. Учатся понимать, что мы все можем иметь разные мнения по тому или иному поводу, но быть единомышленниками.



**Евстихиева
Ирина Александровна**

*Искусствовед,
член Союза
писателей России,
лауреат премии
Союза писателей
России*



Путешествие в мир наук

Самостоятельно мыслить, формулировать вопросы – всему этому учат гимназистов учителя кафедры естественно-математических наук. Они настоящие мастера своего дела, способные сделать каждый урок интересным и увлекательным путешествием.

На уроках географии не заскучаешь, работа кипит! Каждый ученик открывает новые горизонты и успевает побывать в нескольких ролях: сделать увлекательное сообщение, поработать с картой, ответить на вопросы теста, понять причинно-следственные связи, расшифровать климатограмму, описать погоду.

Практические работы ребята выполняют вместе со Светланой Евгеньевной Семитко. Для них уже не страшны такие понятия, как азимут, масштаб, план местности. Через практику приходит истинное понимание сложных процессов, которые происходят на нашей родной планете. Маршрутные листы, составленные учителем, не только помогают ребенку в изучении материала, но и являются памяткой при повторении.

Анастасия Аркадьевна Бланк, учитель биологии, всегда в курсе последних научных достижений и умеет объяснить сложные концепции простым языком. Дети готовы часами общаться с ней, задавать вопросы, узнавать новое о живых организмах нашей планеты. Часто можно увидеть на подоконниках опытные образцы растений. Дети учатся ухаживать за ними, наблюдать за происходящими изменениями, удивляются и набираются опыта.

Елена Ивановна Кужелева создает дружелюбную атмосферу на уроках химии, где каждый ученик чувствует себя комфортно, задает вопросы и выдвигает новые идеи. Учитель проводит уникальные лабораторные эксперименты, которые помогают ученикам на практике увидеть, как химия работает в реальном мире.



Кафедра естественно-математических наук

Два в одном

Ксению Игоревну Баранову – учителя физики и информатики знают и любят все гимназисты. Дети с удовольствием посещают ее уроки, с интересом познают компьютерную грамотность. Ксения Игоревна является автором курсов по информатике: «Технология сайтов и основы web-дизайна», «В мире Flash», «Компьютерная графика Adobe Photoshop», «Лаборатория компьютерных игр», «Юный дизайнер», «Основы издательского дела».

На уроках физики у Ксении Игоревны всегда много практических задач, дети выполняют лабораторные работы, проводят научные эксперименты. У нее всегда можно получить квалифицированную консультацию по любому вопросу. Этот педагог объяснит доходчиво, подскажет, предложит новую идею, никогда не откажет в помощи.

Гранит наук не страшен

Математика – царица наук. На ее языке говорят все точные науки. Без нее не обойтись. Пророческие слова Михаила Васильевича Ломоносова: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит», – работают в гимназии на все 100 процентов.

На уроках математики Ирины Анатольевны Беркутовой и Натальи Федоровны Ташлыковой царит рабочая атмосфера. Ребята решают задачи, находят значения выражений, выполняют действия с полиномами и функциями, считают площади и объемы фигур. Подготовка к итоговым аттестациям идет полным ходом. Не всем гимназистам эта точная наука дается легко, но рядом с такими наставниками любой «гранит» не страшен! Система зачетов по математике позволяет ребятам проверить полученные знания, стать увереннее и не бояться идти на экзамен.

Вокруг света

Визитной карточкой кафедры естественно-математических наук стала практика интегрированных интеллектуальных игр и кругосветок.

В ходе выполнения заданий ребята рассматривают объекты с позиции различных учебных предметов: биологии, физики, химии, математики, географии. Такой подход формирует целостное представление об окружающем мире. Такая работа позволяет теоретические знания применять на практике. Ребята получают уникальную возможность взглянуть на одну и ту же проблему с разных сторон, разных точек зрения, получить ответы на свои вопросы у специалистов различных областей знаний, тем самым расширяя свой кругозор, свое представление о мире.

Формат интеллектуальной игры позволяет не только проверить знания, но и учит детей общаться друг с другом, договариваться, распределять обязанности в команде, огорчаться неудачам и радоваться достигнутому результату, чувствовать вкус побед и открытий.





Кафедра общего и эстетического образования

Жизнь по законам красоты

Предметы художественно-эстетического цикла без сомнения преподают особые люди. Им свойственны эмоциональность и артистичность в сочетании с логичностью и рассудительностью, широтой эстетического кругозора и художественного вкуса.

На кафедре общего и эстетического образования гимназии «Томь» работают четыре прекрасных педагога. Они помогают детям развить творческие способности, трудолюбие, любовь к окружающему нас миру.

Екатерина Владимировна Малькова, учитель хореографии, режиссер, мастер спорта по бальным танцам. Ее девиз: *«Движение – это жизнь!»*

Екатерина Владимировна преподает уроки хореографии для всех гимназистов и дает почувствовать детям свой потенциал, реализовывать себя через движение.

«Здесь три составляющих: осознание, чувства, физическое здоровье детей. Такой подход позволяет ребенку быть целостной личностью, идентифицировать чувства и эмоции, понимать себя, – подчеркивает хореограф, – дети знакомятся с классическим, народным, бальным и современным танцем. Я учу их самовыражению».

Екатерина Владимировна вдохновляет детей своей любовью к танцу и постоянно проводит в гимназии танцевальные мероприятия: Осенний бал, танцевальные батлы, День танца. Благодаря таким образовательным событиям, дети развиваются, знакомятся с культурой поведения на сцене и в паре, взаимодействуют друг с другом, что помогает им ощутить себя частью коллектива. Такие массовые мероприятия укрепляют командный дух и вдохновляют на творчество.

Елизавета Сергеевна Черноок, педагог по направлениям «изобразительное искусство» и «труд». Ее девиз: *«Все, что ты делаешь, делай с любовью!»*

Елизавета Сергеевна использует необычные техники: арт-терапию создание произведений из природных материалов. Елизавета Сергеевна вдохновляет детей развивать их художественные навыки и уверенность в себе, что позволяет формировать будущих художников и творческих личностей.

Благодаря работе Елизаветы Сергеевны гимназия была внесена в реестр лучших школ живописи мира. Без сомнения, это не просто педагог, а настоящий творец, который помогает раскрыть таланты в каждом ребенке.

Анастасия Сергеевна Богданова, учитель музыки и педагог дополнительного образования по фортепиано. Ее девиз: *«Пока живу – надеюсь!»*

Она внимательна и требовательна к детям, но всегда готова поддержать их творческие устремления. На уроках использует элементы системы музицирования Карла Орфа и российских педагогов, развивавших это направление. Воспитанники Анастасии Сергеевны многократно становились призерами и победителями музыкальных конкурсов разного уровня.

Сергей Иванович Панов, учитель физической культуры. Заслуженный учитель Российской Федерации, председатель Томской общественной организации «Юность России», человек с активной жизненной и профессиональной позицией. Его девиз: *«Спорт – это образ жизни».*

Ежегодно учащиеся гимназии «Томь» под руководством Сергея Ивановича успешно выполняют требования Всероссийского комплекса ГТО. Нужно сказать, что одними только уроками физкультуры Сергей Иванович не ограничивается. В тесном сотрудничестве с учителями-предметниками он ежегодно проводит мероприятия, посвященные знаменательным датам («День знаний», «Золотая осень», «Новый год», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Масленица»).

Все гимназисты вместе с родителями и учителями ежегодно принимают участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России». Да и родители активно привлекаются к проведению и участию в спортивных мероприятиях гимназии, что укрепляет семейные традиции. А любимые спортивные праздники в гимназии – это «Мама, папа, я – спортивная семья», товарищеские матчи по волейболу между учителями и учениками старших классов, веселые старты и гимназические походы.





Кафедра начального обучения

Учительница первая моя...

Каким должен быть первый учитель? Терпеливым и строгим, искренним и дружелюбным, любящим свое дело и знающим все обо всем. Именно такой учитель способен привить ребенку любовь к учебе, мотивацию к новым знаниям. И именно такие педагоги работают на кафедре начального обучения гимназии «Томь». Это Елена Николаевна Урматова, Оксана Николаевна Суворова, Светлана Владимировна Гушкаренко, Алена Владимировна Шварц, Оксана Александровна Дубровина.

Первые годы в школе – это годы адаптации ко всему новому: коллективу, распорядку дня, собственному статусу, когда вчерашний малыш становится учеником. В этот период очень важно, чтобы ребенок чувствовал себя психологически комфортно, но при этом осваивал предметы и соблюдал школьные правила, учился дружить и общаться с одноклассниками. Поэтому кафедра начального обучения работает в тесной связке с психолого-логопедической службой, задача которой сопровождать детей, начиная с подготовительной группы и до среднего звена.

К истокам культуры

Гимназия «Томь» является инновационной площадкой Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, а педагоги гимназии – экспертами по реализации программы «Социокультурные истоки».

«Основная идея программы состоит в том, что социокультурный опыт ребенка – это цель и результат воспитания, – отмечает учитель начальных классов и первопроходец программы Оксана Николаевна Суворова. – Духовно-нравственное становление маленького человека начинается уже с начальной школы. И здесь мы знакомим детей с основными культурными понятиями, общечеловеческими и национальными ценностями, с которыми они пойдут в дальнейшую жизнь».



С чего начинается Родина

Учитель начальной школы Светлана Владимировна Гушкаренко говорит, что настоящая любовь к Родине формируется через привязанность к семье, школе, родным улицам, историческим личностям и томичам современности, которые способствовали развитию нашего региона, а также продолжают прославлять свою малую родину.

В учебном процессе и во внеурочной деятельности гимназии весомую роль играет краеведческий компонент. Чтобы любить – надо знать свой край. Три года назад ученики третьего класса вместе с родителями и классным руководителем Аленой Владимировной Шварц начали исследовать тему родников. И выяснили, что в Томской области находится 1001 родник, восемь из которых имеют статус святых источников и богатую историю.

Результатом стала волонтерская деятельность, направленная на сохранение таких объектов, как «Царский ключ», «Воскресенский ключ» и родники Университетского озера. Даже спустя время ученики продолжают активно участвовать в охране и поддержании этих исторических мест, что свидетельствует о настоящей любви к родной земле.

Поиск новых идей

Надо сказать, что современные дети отличаются от тех гимназистов, которые учились еще 10-15 лет назад. И педагоги вынуждены искать разные подходы и образовательные технологии. Так, Елена Николаевна Урматова активно вовлекает младших школьников в исследовательские проекты. Это помогает развитию критического мышления и самостоятельности у детей, формирует у них интерес к новым знаниям. Наравне со старшими они принимают участие в школьных научно-практических конференциях, с самого раннего возраста учатся презентовать свои проекты перед родителями и учителями.



Школа после школы. Продленка

В гимназии «Томь» действует группа продленного дня. Это пространство, где происходит большая воспитательная работа и развитие творческих способностей детей.

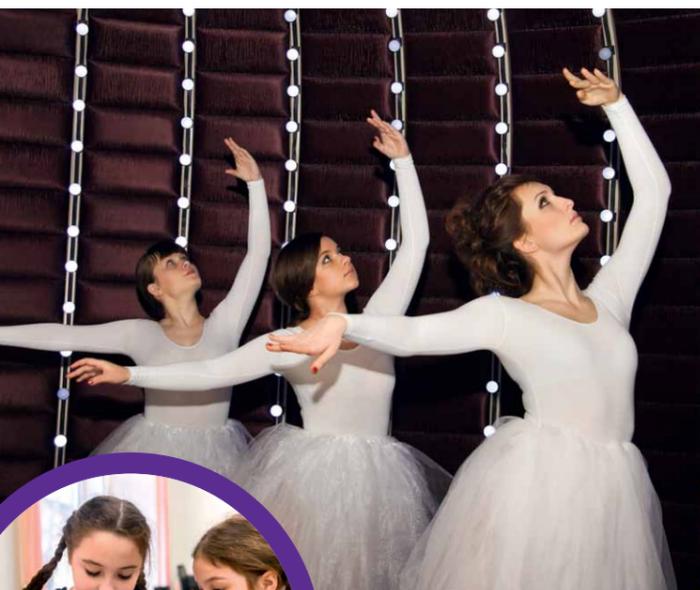
Учащиеся могут посещать группу продленного дня не только из начальной школы, но и ученики 5–8 классов.

После школы, не покидая ее стен, дети могут изучать скорочтение или кембриджский английский. Занятия хореографией развивают физическую координацию и чувство ритма, а театральные постановки и театр живых кукол способствуют развитию артистических способностей и уверенности в себе. У гимназистов также есть возможность заниматься музыкой или вязанием, тренируя мелкую моторику.

Все эти активности не только обогащают досуг детей, но и помогают формировать их личность, способствуют гармоничному развитию и социализации в коллективе.

Продленка – это не только эстетическое воспитание, но и учеба по интересам. Ученики углубленно занимаются химией и биологией, информатикой, готовятся к олимпиадам по всем предметам, готовятся к ВПР, ликвидируют пробелы в знаниях, а также успевают выполнить домашнее задание.

Последний день учебной недели – пятница – самый интересный день. Это может быть «сладкая пятница», концерт или спортивное соревнование.





Золотой запас «Томи»

Выпускники гимназии «Томь» – это ее главная гордость. Педагогам всегда радостно видеть, что дети, которых они учили, нашли себя в жизни, выбрали интересную профессию и стали настоящими профессионалами. Мы собрали отзывы выпускников гимназии «Томь», которые окончили 11-й класс с золотой медалью. Конечно, здесь лишь малая толика всех медалистов, но вот что они написали о родной гимназии и о том, какие знания и навыки приобрели в стенах «Томи».



Надежда Гришаева,

студентка НИ ТГУ по специальности «экономика», выпуск 2022 года:

«Вспоминая старшие классы в «Томи», я испытываю смешанные эмоции. В этом месте я неожиданно превратилась из не особо дисциплинированного человека в отличницу, что, безусловно, помогло мне при поступлении в университет и развило во мне упорство. Сейчас же я уверенно могу сказать, что быть отличником – это больше про психику человека и некий перфекционизм, чем про его умственные способности. Учеба – важная часть, но не стоит переживать, если что-то идет не так, как вы ожидали. Ошибки – это нормально, на них мы учимся и становимся лучше. Оглядываясь назад, я понимаю, что в воспоминаниях у меня остались не оценки, а люди, которые меня окружали. Учителя в «Томи» не просто «отчитывали» уроки, а действительно старались помочь, когда видели, что ты стараешься. Это ценное ощущение – когда понимаешь, что за твоими успехами стоят не только твои усилия, но и их поддержка и терпение. Среди учителей мне особенно хочется отметить Марину Ивановну, которая навсегда привила мне любовь к своему предмету.

В общем, эти два года научили меня тому, что важно не бояться начинать с нуля, стремиться к своим целям и, самое главное, важно оставаться хорошим человеком».

Ксения Марченко,

выпускница 2020 года, окончила Академию РАНХИГС при Президенте РФ, работает в Альфа-Банке:

«Воспоминания о гимназии «Томь» всегда вызывают теплые чувства. Для многих из нас это время было наполнено яркими моментами, смехом и дружбой. В гимназии у меня было насыщенное и счастливое детство, были яркие праздники, поездки, познавательные уроки. Каждый год был особенным: новые знакомства, новые предметы и, конечно, новые испытания.

С ребятами из моего класса мы переживали вместе первые неудачи и радости, готовились к экзаменам, а потом отмечали выпускной – это день, когда мы прощались с детством и шагали в новую жизнь. В гимназии я встретила действительно настоящих друзей, с которыми мы бок о бок идем по жизни. В свободное время мы встречаемся с одноклассниками, вспоминаем наши школьные приключения и смеемся над старыми шутками. Мы все изменились, но связи, которые мы построили в школе, остаются крепкими. Теперь у нас есть свои семьи, карьеры и мечты, но те светлые воспоминания о школе навсегда останутся в наших сердцах. Учителя в «Томи» – это действительно педагоги с большой буквы. Благодаря им мне удалось отлично сдать экзамены и поступить в желаемый университет.

В девятом классе я уже понимала, кем я хочу стать и куда поступать. Выбор пал на Москву. После окончания гимназии «Томь» я поступила в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Сейчас я уже получила диплом о высшем образовании по направлению «реклама и связи с общественностью» и «психология бизнеса». После окончания бакалавриата я решила продолжить обучение и сейчас я получаю магистра в этом же университете, по направлению «управление проектами и программами».

Сейчас я понимаю, что в «Томи» меня научили главному, а именно: учиться и сдавать все в срок; благодаря хорошей дисциплине, которая есть внутри гимназии, мне легко было



Светлана Семитко,

работает юристом в прокуратуре:

«Я окончила школу в 2003 году, поступила на юридический факультет Томского государственного университета. Вспоминая школьные годы, думаю, что мне очень повезло получить образование в гимназии «Томь»! Всегда с теплом вспоминаю наши осенние походы, путешествия на каникулах, праздники, театральные пьесы, дебаты, ежегодный День гимназиста, «погружение» в различные исторические эпохи.

У нас были настолько крутые и интересные занятия математикой с Аллой Митрофановной Пустынниковой, что мы с азартом решали задачки и примеры не только во время урока, но и потом на перемене, с удовольствием спешили приступить к домашнему заданию.

Во время уроков географии Лидия Ивановна Залозная делилась с учениками своими знаниями, подавала пример любознательности и интереса к окружающему миру.

Уроки английского с настоящей леди, всегда элегантной и стильной Ларисой Игнатъевной Ивановой – как маленькое путешествие в Великобританию на чашечку английского чая в фарфоровой кружечке.

На уроках истории с Николаем Ивановичем Майоровым мы чувствовали себя настоящими студентами, так как впервые учились писать лекции, боялись, уважали и очень любили нашего строгого преподавателя.

Словесность с Еленой Павловной Ромадановой даже сложно назвать школьным занятием в его классическом смысле. Это всегда глубокая беседа с интересным человеком, который подскажет, как в литературе можно отыскать ответы практически на все вопросы.

Ирина Александровна Евтихиева на занятиях по мировой художественной культуре подарила своим ученикам интерес к истокам христианской веры.

От всей души благодарю всех педагогов, которые нас учили, трудились и сейчас работают в «Томи»! Спасибо директору гимназии и моей любимой маме за гимназию, замечательных людей-единомышленников, прекрасное время – школьные годы!»

Андрей Васильев,

высшая IT-школа ТГУ, 3-й курс:

«Гимназия стала для меня чем-то гораздо большим, чем просто учебным заведением. Здесь я рос, учился, делал первые ошибки и исправлял их, здесь формировались мои убеждения и взгляды на жизнь. Каждый день был наполнен не только уроками и заданиями, но и общением с друзьями, проектами, событиями. Учителя сыграли огромную роль в моем становлении. Они не просто давали знания по своим предметам, но и поддерживали, вдохновляли, помогали идти вперед, когда что-то не получалось.

За эти 11 лет гимназия без преувеличения стала вторым домом. Это место, где я научился верить в себя, работать в команде, ставить перед собой амбициозные цели и не бояться идти к ним. Гимназия научила меня дружбе, уважению и пониманию, что только благодаря труду можно достичь успеха. Эти уроки я пронесу через всю жизнь, с благодарностью вспоминая те годы. Каждый экзамен, каждый проект были ступеньками на пути к цели.

Получение золотой медали стало для меня наградой за годы труда, но важнее всего – это те навыки, которые я приобрел и которые помогут мне в будущем: терпение, ответственность и целеустремленность».





Гимназист года



Максим
Шевцов

Максим Шевцов – спокойный, серьезный и уверенный в себе парень, студент первого курса Высшей ИТ-школы ТГУ. Именно он в 2024 году стал гимназистом года. Эту награду в «Томи» вручают ученикам, которые показали высокие результаты в учебе, общественной деятельности, стали победителями различных конкурсов и олимпиад.

Гимназию «Томь» Максим окончил с золотой медалью. Этот факт, а также победа во Всероссийской олимпиаде ОРМО по русскому языку позволили ему без проблем поступить на выбранную специальность.

От троечника к медалисту

Еще пять лет назад, как признается Максим, он был троечником и не слишком интересовался учебой. Но все изменилось с приходом в гимназию «Томь».

– Когда мне было 4 года, родители переехали в Чехию. И я учился там первые два класса. Потом мы вернулись в Томск, я пошел в муниципальный лицей № 8, где меня интегрировали в российскую систему образования. Было тяжело, потому что я только говорил на русском языке и совершенно не умел писать прописью, делал много грамматических ошибок, не совсем точно понимал оттенки речи. Но никто отдельно со мной не занимался. По математике ситуация была аналогичная. К концу 6-го класса мне поставили тройку с большой натяжкой. Родители задумывались о том, чтобы перевести меня в другую школу, но уже в старшей школе. Помог случай, а точнее начало ремонта в лицее. Нас стали расформировывать по другим школам, где учеба была бы в несколько смен. И родители, посоветовавшись, приняли решение перевести меня в «Томь», где были маленькие классы. Когда я писал вступительный диктант, получил тройку. Елена Павловна мне тогда сказала: «Не будем расстраивать маму, скажи, что получил 4». И с началом учебы здесь у меня сразу исправилась оценка, появился интерес и желание ходить на уроки.

– А что тебе в этом помогло?

– Личная заинтересованность преподавателя в оценках каждого ребенка. Индивидуальный подход к каждому ученику. Если учителя видели, что я не понимаю, они подходили, помогали, давали мне дополнительные задания, занимались. Начиная с 8-го класса, оценки у меня начали выправляться, и я стал сначала хорошистом, а потом – отличником.

– Что еще отличало гимназию?

– Я сразу записался в кружок по физике, хотя этот предмет начинается с 7-го класса, но мне было интересно. И этот подход – следовать за интересом ребенка – был в гимназии во всем. Если кто-то хотел заниматься ментальной арифметикой, у нас появлялся такой кружок. Любой запрос на получение знаний удовлетворялся. Гимназия создавала для этого все возможности. А еще весь наш класс был инициативный, мотивированный, мы тянулись друг за другом. И это тоже стимулировало получать знания, быть успешным.



Мы были очень дружным классом, на контрольных всегда помогали друг другу, и до сих пор общаемся, встречаемся, поздравляем друг друга с днем рождения. Конечно, иногда случались и ссоры в коллективе, но тогда наш классный руководитель Елена Александровна сразу подключалась, мы садились и разговаривали с ней о случившемся. Все это сформировало доверительное отношение между нами и учителями.

– Что еще запомнилось?

– Больше всего мне запомнились благотворительные ярмарки в гимназии. Они сплотили всех: и родителей, и учеников, и учителей. В эти моменты школа превращалась в оплот добра и взаимопомощи. Воспоминание об этом греет мое сердце. Гимназия для меня – второй дом. Здесь я обрел друзей, научился любить учебу и стал стремиться быть лучше.

В гимназии есть традиция: два раза в год мы ездили в Новосибирский театр оперы и балета. Это было не только время общения с одноклассниками, но и часть воспитательного процесса. В моей семье мы часто ходили в театр на спектакли, но именно в гимназии нас научили ценить балет. Конечно, это пришло не сразу. Сначала я чуть не заснул на спектакле. Во время второй-третьей поездки начал понемногу разбираться в происходящем на сцене. А сейчас нам это нравится, и мы даже договариваемся с ребятами, чтобы съездить на балет самостоятельно.

А еще у нас были потрясающие поездки в Москву, Санкт-Петербург. Я до сих пор вспоминаю их, мы ездили по местам, где жили и творили русские писатели, и особенная атмосфера этих мест до сих пор в моей голове. Это важно, попытаться понять, в какой обстановке, как рождались те или иные сюжеты. И могу сказать, что я поначалу сторонился чтения, но к 11-му классу меня «прорвало». Думаю, что этому способствовали и учителя, и наши поездки.

– В вузе тебе легко учиться? Как видишь свое будущее?

– Образовательный процесс в Высшей ИТ-Школе – это большой эксперимент. Наше обучение сильно отличается от других факультетов, и эта особенность напоминает мне мою гимназию. Наши академические руководители постоянно разрабатывают новую программу обучения. Посетив хотя бы один урок в гимназии или одну пару на моем факультете, вы сразу поймете, что такого нигде в мире больше не встретите.

В гимназии нам дали такую богатую базу – кругозор, словарный запас, умение видеть причинно-следственные связи. Каждый выпускник гимназии – развитая личность. Наши выпускников легко отличить по двум качествам: любознательности и эрудированности. Но главное, чему гимназия научила лично меня, – это умение учиться. Как оказалось, это ключевой навык в моей профессии. Я планирую сначала стать хорошим программным инженером, потом тимлидом, а потом и Product owner.



Класс с обложки



В год 30-летия гимназии особое внимание было приковано к выпускникам. Не случайно именно этот выдающийся класс украсил обложку нашего журнала.

Выпуск 2024 года в гимназии «Томь» действительно был отличный. Из 11 ребят – три золотых медалиста и три серебряных.

Николай Курилов, Максим Шевцов и Софья Мартыненко получили золото, Арина Камалова, Екатерина Скиданова и Александр Касьянов – серебро. Все медали подтверждены результатами экзаменов.

Как подчеркивают учителя, все выпускники хорошо сдали экзамены и получили аттестаты с четверками и пятерками. При этом за последние два года учебы ребята значительно улучшили свои результаты. Этому способствовали целеустремленность и упорство самих ребят, ну и конечно, профессионализм педагогов. Ребята научились грамотно и логично писать, хорошо говорить, публично отстаивать свое мнение, воспринимать критику и меняться, креативно мыслить. Это уже взрослые люди с оптимистичным мировоззрением и сформированными нравственными ценностями.

Ребята смогли осуществить свою мечту – поступили туда, куда хотели. Арина Камалова и Софья Мартыненко учатся в медицинском университете в Санкт-Петербурге. Семь ребят из класса решили связать свою жизнь с информационными технологиями. Максим Шевцов, Александр Котельников, Александр Касьянов, Сергей Косарев, Михаил Щербинин, Андрей Рудык поступили на IT-направление в вузы Томска, Москвы и Санкт-Петербурга. Егор Милованов – на юридический факультет СПбГУ, Катя Скиданова выбрала специальность «экономическая безопасность» в ТГУ.

Этот замечательный класс всегда был очень дружным и сплоченным. Ребята вместе отмечают дни рождения, умеют общаться, говорить хорошие слова друг другу и учителям, не бояться признавать свои ошибки.

Они вместе с учителями объездили знаменитые литературные места России, побывали в Ясной Поляне, Тарханах, Спасском-Лутовинове, Туле, Рязани, Михайловском и Санкт-Петербурге. Ну а в театр оперы и балета в Новосибирске они ездили как к себе домой.

А то, что они любят свой родной край, можно было понять по защите бизнес-проекта «Развиваем Томскую область!». Ребята победили в непростой борьбе. Их проект комиссия, состоящая из родителей и педагогов, признала лучшим.



Милованов Егор

«Гимназия «Томь» – это не школа, которая дает только знания школьной программы, это нечто большее, большая семья, прививающая духовные ценности. Истинно оценить вклад гимназии можно только пройдя 11-й класс, ощутив поддержку всех учителей».



Екатерина Скиданова

«Гимназия «Томь» для меня все. Здесь я провела лучшие годы своей жизни: я обрела новых друзей, получила много знаний, прислушивалась к каждому совету учителей. Гимназия научила меня ценить искусство, видеть в каждой мелочи свою ценность. Я благодарна школе, что дала мне такие возможности!»



Андрей Рудык

«Здесь я научился не только учиться, но и быть настоящим другом. Учителя – настоящие герои, всегда готовы помочь и поддержать. Даже когда я не понимал что-то, они находили способ объяснить так, что все становилось понятно. Здесь я встретил кучу классных людей, с которыми всегда можно поделиться своими мыслями и переживаниями. Гимназия стала для меня вторым домом, где я смог раскрыть свои таланты и найти свое место».



Николай Курилов

«Гимназия – это теплая, уютная атмосфера, в которую каждый день хотелось возвращаться, лучшие одноклассники, с которыми было весело каждый день, добрые учителя, которые помогали, если были трудности».



Михаил Щербинин

«Гимназия «Томь». Именно в этом месте я смог научиться многому, начиная от точных наук и заканчивая философскими размышлениями о человеческом бытии. Именно здесь я смог не только подготовиться к ЕГЭ, но и завести друзей».



Александр Котельников

«Гимназия «Томь» для меня – это не просто учебное заведение, а важная часть моей жизни. Гимназия научила меня работать в команде, уважать мнение других и стремиться к своим целям. Я был рад учиться у талантливых учителей, которые вдохновляли и поддерживали меня. В целом, «Томь» – это то место, где я рос и развивался как личность».



Александр Касьянов

«Гимназия стала для меня важным жизненным уроком, научила думать, формулировать мысли, правильно их излагать, искать подход к людям, анализировать их действия. Я могу сказать, что «Томь» навсегда оставила след в душе».

ВЫПУСКНИКИ 2024



Традиции «Томи»

В течение года гимназисты «Томи» вместе с родителями и учителями ходят в походы, устраивают праздники, конкурсы, конференции и благотворительные ярмарки, а еще, как герои фильма «Назад в будущее», попадают в разные исторические эпохи.

Это одна из традиций гимназии, которая существует с первых лет жизни «Томи». За тридцать лет жизни гимназии ее ученики погружались в Античность, в Древнюю Русь, в эпоху короля Артура и рыцарей Круглого стола, в Средние века, в эпоху Возрождения, в Петровскую эпоху, в век классицизма (XVIII век), глубоко изучали историю и культуру Японии, Сибири, Томска.

«Мы называем это устранением белых пятен в истории, когда мы на весь год выбираем тему для погружения и через различные образовательные события (поход, конференция, День гимназиста) проводим ее, – поделилась Елена Павловна. – За всю историю гимназии мы таким образом уже погружались 27 раз. В прошлом году, юбилейном для Томска, мы знакомились с историей томского купечества. Каждый класс собирал информацию о купцах и меценатах, которые внесли свой вклад в развитие нашего любимого города. А традиционный День гимназиста мы посвятили теме «Развиваем Томскую область». Было здорово, что родители активно включились в эту работу, провели для ребят мастер-классы, рассказали о разных профессиях. А дети потом сформировали свои весьма здравые предложения о том, какие отрасли необходимо развивать в нашем регионе и выступили на конференции «Город на Томи» с исследовательскими докладами».

Такие погружения нравятся детям и имеют очень важное значение в учебном и воспитательном процессе. Ведь с их помощью ребята познают ту эпоху, которая традиционно в школе не изучается. И параллельно у них формируется мотивация к обучению, самостоятельность, творческое мышление.

Ребята каждого класса получают задание и начинают работать по своей теме или проекту, пишут рефераты, делают газеты. Педагоги приглашают в гимназию интересных людей, организуют экскурсии, при этом активно используют культурный потенциал города: музеи, библиотеки, театры,

филармонии. Так, например, во время «Погружения в страну Восходящего солнца» в гимназии выступал ансамбль японской музыки, а во время «Погружения в эпоху Возрождения» гимназисты познакомились с ансамблем «Камерата».

Нужно ли говорить, что во время подготовки и проведения таких праздников в гимназии царит особая атмосфера сотрудничества и товарищества, соревновательности и любознательности, творческого вдохновения и энтузиазма. Создается особый гимназический союз детей, родителей и учителей. Дети волнуются за свой класс, не хотят подвести товарищей, танцуют, играют на сцене, порой преодолевая смущение и скованность. Родители помогают шить костюмы, готовят угощение. Учителя помогают подобрать необходимые для изучения материалы и радуются успеху каждого ребенка.

Ай да Пушкин!

Еще один интересный формат, который гимназия «Томь» практикует уже много лет – литературные путешествия. Вместе с учителями гимназисты побывали в тех местах, которые были связаны с жизнью и творчеством Толстого, Пушкина, Лермонтова, Тургенева. По итогам этих поездок дети приглашают родителей в литературную гостиную, где за чашкой чая рассказывают о том, что они узнали. Но самое главное, они начинают самостоятельно читать. Эти поездки дают возможность не просто узнать факты из жизни писателя, но и дополнительный импульс, чтобы погрузиться в его творчество. Ну и конечно, такие поездки сплавляют детей, открывают для них мир.

Билет на балет

Еще одна замечательная традиция гимназии «Томь» родилась из любви к балету учителей гимназии. Каждый год гимназисты ездят в Новосибирский театр оперы и балета. Это настоящее путешествие с походом в ведущий театр и ночевкой в другом городе сплавляет ребят. А еще позволяет сформировать у детей определенный культурный уровень. Так что можно сказать, что в гимназии воспитывают у детей способность воспринимать и физику, и лирику.

«Наши выпускники любят читать, умеют отстаивать свое мнение, разбираются в музыке, живописи, театре. Они цельные и гармоничные личности. И это помогает им реализоваться в жизни», – подчеркнула Елена Павловна.





Слово родителям



**Глушко
Татьяна
Валерьевна**

«Среда в гимназии мотивирует к развитию»

Мой сын Мирон учится в гимназии «Томь» с 1-го класса. Шесть лет назад это был мой сознательный выбор. Как врач-психиатр в своей практике я часто сталкиваюсь с детьми и взрослыми, которые получили психологические травмы в школе. И мне хотелось уберечь от этого сына. Заботясь о его эмоциональном, физическом и психическом здоровье, я искала варианты школ с небольшими классами, где учитель сможет уделить ребенку внимание, и его интересы не будут игнорироваться. Как маму меня, безусловно, волновал и вопрос питания, у сына была непереносимость глютена и лактозы, бронхиальная астма, и ему требовалось исключить ряд продуктов из ежедневного рациона. Дома я могу это контролировать, но в обычной муниципальной школе мне сказали, что контролировать этот вопрос никто не будет. А вот в гимназии «Томь» мне сразу пошли навстречу и помогли обеспечить подходящее питание.

Кроме того, сын пришел в школу с речевыми проблемами, которые были успешно скорректированы логопедом гимназии. Сейчас он абсолютно не стесняется выступать на сцене, делает презентации, участвует в проектах, олимпиадах и даже был выбран в 4-м классе гимназистом года. Вижу, что уровень знаний у сына на высоте. Недавно, например, он вышел в финал олимпиады Казанского федерального университета по английскому языку. А в олимпиаде школьников «Ломоносов», которую проводит МГУ им. М. В. Ломоносова, набрал по английскому 91 балл и 70 баллов по географии.

Мне нравится, что в нашем классе и в целом в гимназии царит дружелюбная атмосфера, дети очень привязаны к учителям и друг к другу. Здесь им прививают нравственные ценности, которые они понесут дальше в жизнь. Эта среда мотивирует детей к самостоятельности и развитию.

Я очень признательна Светлане Евгеньевне, что она не только заботится о том, чтобы наши дети получили качественное образование, но и много сил вкладывает в воспитательный процесс. Причем не только детей, но и родителей. К ней всегда можно подойти за советом и получить помощь.

А благодаря учителю музыки, которая порекомендовала отдать Мирона в музыкальную школу, сын третий год учится играть на саксофоне.

По вечерам детей невозможно забрать из гимназии – и это главный показатель, что им здесь нравится.



**Скиданова
Ольга
Николаевна**

«Моих детей научили учиться»

Сейчас в гимназии «Томь» учится мой третий сын Богдан. А старшие Никита и Катя уже окончили гимназию и поступили в вузы. Первой в гимназию пошла Катя, а поводом для смены школы для нас стала неприятная ситуация: у дочери в школе одноклассники украли телефон. Учителя уговаривали нас не давать ход делу, но безнаказанность привела к еще худшим последствиям, те же пацаны стали третировать Катю, прятали ее вещи, издевались. А администрация школы и классный руководитель бездействовали. Поэтому, когда мы с мужем пришли в гимназию «Томь» и поняли, какая атмосфера царит здесь, мы ни минуты не сомневались. Может быть, это было необдуманное решение, но мы ни разу не пожалели о нем. Более того, спустя время перевели сюда старшего сына и отдали в первый класс младшего, а потом и квартиру сменили поближе к школе.

Никита пришел в гимназию уже в средней школе и был, честно говоря, шалопаем. Но буквально за год он стал одним из лучших учеников в классе.

Когда начался коронавирус, детей перевели на удаленку. Старшие у нас тогда жили и учились на даче с бабушкой и дедом. И мои родители, слушая уроки вместе с детьми, сказали мне потом: «Слава Богу, что есть такие педагоги, которые хотят научить и воспитать».

Хочу поблагодарить Светлану Евгеньевну за то, что она собрала прекрасный коллектив. И за те знания, которые она дает детям на уроках географии. Мои дети знают все про ветра, про почву, про полезные ископаемые. И это практические знания, а не теория.

Спасибо Елене Александровне Поспеловой, которая для моих двоих детей стала не просто учителем и классным руководителем, но и практически второй мамой. Уезжая в командировку, я могла предупредить ее, что дети дома с бабушкой, и уже не волноваться – уроки у них будут сделаны.

Честно говоря, я вообще забыла, что такое делать уроки с детьми. Только расписываюсь за оценки в дневнике, а все остальное они делали сами. И эту самостоятельность, мотивацию, кругозор у них воспитали в гимназии «Томь».

На днях дочь Катя – студентка ТГУ по специальности «экономическая безопасность» – сказала, что получила автоматом пятерку по сложному предмету. Я удивилась. А она ответила: «Мама, чему удивляться. Нас просто научили учиться!»





Проба пера

Гимназисты «Томи» постоянно пробуют себя в творчестве, в том числе и литературном. Кто-то пишет стихи, кто-то прозу, кто-то берет интервью, чтобы узнать все об истории любимой гимназии. А кто-то решил написать житие. Да, да – не удивляйтесь. Все логично, ведь здесь изучают не только классическую, но и древнерусскую литературу. С отрывками из этих работ мы решили вас познакомить.



**Рита
Шаталова**

«...Я, ничтожная, многогрешная и неразумная, решаюсь написать житие великого директора Светланы Евгеньевны. Слышала я о ней от многих учеников в ее гимназии и была самовидцем деяний ее, потому и рада поведать о честной и славной жизни ее... В своей школе она училась только на отлично. По субботам и воскресеньям ходила в библиотеку, потому что книг было мало и читала она эти книги в читальном зале...» – написала Рита Шаталова.

Маша Савельева (8-й класс) сочинила про родную гимназию такое замечательное стихотворение:

С утра звенит звонок, пора нам на урок,
Сегодня первый раз иду я в первый класс.
Красивые цветы и пышные банты,
Учитель у дверей встречает нас, детей.
Линейка. Построение. Звучит стихотворение.
Кто громче, кто-то тише – свое четверостишие,
Родители волнуются, вдруг строчки не срифмуются.
Настал заветный час, и мы заходим в класс.
Столы и стулья в ряд, на них шары висят...
И каждый день с тех пор мы входим в школьный двор.
Задумчивы, внимательны, сидим мы на занятиях –
Девчонки и мальчишки. Тетрадки, ручки, книжки.
Цифры, буквы в строку до конца урока,
Но всех одновременно срывает перемена.
Проснулся тихий улей – на перемену пулей.
Кому – в столовой булка, а нас зовет прогулка.
У старшаков обед, а нам не до котлет.
Малышня – на улице, остальные учатся.
Судя по виду, старшие завидуют.
Но вот проходит время, и безграмотное племя
Трудом и мучением осваивает учение.

**Маша
Савельева**



**Настя
Лощилова**

Открытая книга – вечный поиск знаний

Интервью с Еленой Павловной Ромадановой, которое подготовила восьмиклассница Настя Лощилова, дает представление о том, как создавалась гимназия 30 лет назад.

- Как началась история гимназии?
- Однажды летом раздался звонок. Звонила Светлана Евгеньевна. Она предложила создать гимназию. На тот момент мы еще не были знакомы. Светлана Евгеньевна узнала обо мне от родителей детей, которых я учила в 1-й гимназии. С предложением Светланы Евгеньевны я сразу же согласилась, но с условием, что в школе будет программа, основанная на принципах русской классической гимназии. Мы решили, что школа должна быть построена на разумных началах. Родителям нужны были английский язык и информатика.
- Как возникло название гимназии?
- Мы решили, что у этой школы должно быть имя, а не номер. Это должна быть традиционная гимназия. Так возникло название «Томь», как называется наша река и город.
- Что стало символом школы?
- Крыша деревянного дома и открытая книга. Логотип придумала и нарисовала учительница ИЗО Ирина Владиславовна Бакрань. Мы выбрали этот символ, потому что крыша рядом с небесами, уходит в небо, это что-то высокое, то чего надо достичь. Деревянный дом – это символ Томска. А открытая книга – вечный поиск знаний.



**Алика
Зенина**

Алика Зенина (8-й класс) составила заповеди гимназии, с которыми трудно не согласиться.

- Служи Отечеству, ибо это долг и честь твоя!
- Всегда стремись овладеть знаниями, ведь знания – сила!
- Никогда не отступай от трудностей, ибо закаляют они волю твою и нрав!
- Уважай законы гимназии, ведь это дом твой второй!
- Пронеси верность гимназическому братству на всю жизнь и храни в сердце своем память о днях, проведенных в стенах школы своей!

«ТОМЬ» не сдаётся никогда!

